

Описание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Д/с "Солнечный" для детей с НОДА

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО, Программа) для детей с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата реализуется разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (далее Стандарт)

Программа ориентирована для работы с детьми, имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (далее НОДА).

АООП ДО реализуется в группе комбинированной направленности.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующих в обучении и воспитании детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и охватывает 5 образовательных областей (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие) в одном возрастном периоде от 3 лет до 7 (8) лет.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа разработана на основе: Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17; Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МАДОУ "Д/с "Солнечный" рассчитана на 1 года обучения ребенка 6 до 7 (8) лет с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Программа является одним из основных нормативных документов, регламентирующих содержание образовательной деятельности воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре с детьми имеющими нарушение ОДА.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена Парциальной программой - "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5-7(8) лет", модулем "Мобильное электронное образование — детский сад", "Духовно-нравственное воспитание дошкольников"

Цель: реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 3-7(8) лет с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и патологией органов зрения

Задачи:

определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида);

обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с НОДА для оказания квалифицированной коррекционной помощи с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида);

обеспечить равные возможности для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

использовать эффективные педагогические технологии, направленные на развитие социализации и коммуникации, форм и навыков конструктивного личностного общения детей со сверстниками и взрослыми;

укрепить физическое и психическое здоровье детей с НОДА, создать атмосферу эмоционального благополучия;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования Адаптированных программ дошкольного и начального обучения.