

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад
"Солнечный"**

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета МАДОУ
от 23.06.2021 г. №5

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ
от 24.06.2021 №50-ПД

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
заведующего МАДОУ "Д/с "Солнечный" за
2020 – 2021 учебный год

Общие сведения

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" (МАДОУ "Д/с "Солнечный") (далее –ДОУ, учреждение)

Адрес места нахождения: Российская Федерация, Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1. Телефон/ факс: 8(831) 48 5-13-17.

Год основания: 2001 год.

Лицензия: № 42 от 12 марта 2018 года, серия 52 Л01, № 0004459, срок действия - бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН 5225005984, выдано 01.01.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Нижегородской области (5225 Территориально-обособленное рабочее место по Перевозскому району Межрайонной ИФНС России №12 по Нижегородской области,).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 52, №004198247, выдано 10.09.2010 года Межрайонной инспекцией ФНС №11 по Нижегородской области), ОГРН 1105225000605.

Свидетельство о праве на имущество: № 52 01 126862 выдано 20.10.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание МАДОУ "Д/с "Солнечный", общая площадь 4855,6 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1.

Свидетельство о праве на земельный участок: №5201 195096, выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области дата выдачи 11.11.2015 года.

Объект права: Земельный участок, общая площадь 14800 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон №4,

д. 1.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 18. 07. 2019 года № 868-п

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип – автономное учреждение.

Учредитель: администрация городского округа Перевозский Нижегородской области

Краткая справка об истории учреждения:

Здание

типовое, двухэтажное, кирпичное. Введено в эксплуатацию в мае 2001 года.

Целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, развитие у детей интеллектуальных и творческих способностей, воспитание физически здоровой, инициативной личности.

Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа. Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательной деятельности, предельной наполняемости в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26).

На 01.08.2021 года в ДОУ функционирует 10 дошкольных групп. Из них: 8 групп дошкольного возраста, 2 группы младшего возраста. Среднесписочный состав детей – **208 человек.**

Кадровое обеспечение МДОУ

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования") от 26 августа 2010 г. N 761н, при расстановке кадров, также, учитываются профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов.

Образовательную деятельность в учреждении в 2020 – 2021 учебном году осуществляли 17 педагогов, из них: 13 воспитателей, в том числе старший воспитатель и 3 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования и квалификации педагогов.

2. Количественный и качественный состав педагогического персонала*

Таблица 2.1

Кол-во руководящих работников*	Кол-во педагогических работников*		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включительно		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста*		Образование руководящих и педагогических работников*			
	всего	в т. ч. воспитателей			чел	%**	высшее проф.		Среднее проф.***	
			чел	%**			чел	%**	чел	%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	17	13	5	27,8	-	-	13	72,2	5	27,8

* по состоянию на конец учебного года (без учета главного бухгалтера и заместителя директора по АХЧ)

** от общего количества педагогических и руководящих работников ОО (от суммы граф 1 и 2)

*** В примечании к таблице перечислить лиц, имеющих среднее профессиональное образование и проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования (с указанием образовательной организации и курса обучения)

Примечание к таблице 2.1 Лиц, имеющих среднее профессиональное образование и проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования нет.

Таблица 2.2

Общее кол-во педагогических работников*	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.***		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%**	чел	%**	чел	%**	чел	%**			
17	6	35,3	8	47,1	-	-	3	17,6	0	2	-

* = графа 2 Таблицы 2.1

** от общего количества педагогических и руководящих работников ОО (графа 1)

*** в примечании к таблице указать ФИО лиц, прошедших аттестацию, и должность, по которой пройдена аттестация (воспитатель, муз. руководитель и т.п.)

Примечание к таблице 2.2: прошли аттестацию на 1 категорию – Камнева Т.В. воспитатель, Антипенко Т.В. воспитатель;

Таблица 2.3

Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории	
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	19	4	21	11	57,9	1	5,3	3	15,8
2019-2020	17	6	35,3	7	41,2	-	-	4	23,5
2020-2021	17	6	35,3	8	47,1	-	-	3	17,6

3. Повышение квалификации (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка) в учебном году

Таблица 3

Категория работников	Общее количество работников, чел.	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году очные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году дистанционные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году профессиональную переподготовку		Количество работников (из графы 2), имеющих актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку (по состоянию на конец учебного года)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководящие работники*	1	-	-	-	-	1	100	1	100
Педагогические работники**	17	-	-	16	94,1	-	-	17	100
В т. ч. (из строки 2) воспитатели	13	-	-	13	100	-	-	13	100

* = графа 1 Таблицы 2.1

** = графа 2 Таблицы 2.1

4. Участие в сетевых сообществах

Таблица 4

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Маркеева Е. В.	http://markeeva1978.wixsite.com/moy-svet	МААМ. ру Профессиональное сообщество	1 публикация
		Преимущества в образовании Единый урок	повышение квалификации
Романова Н. Г.	http://slipmode.wixsite.com/veselyereb	МААМ. ру	3 публикации
		Единый урок	повышение квалификации
Аренина С. И.	http://drugnajasemeika.ucoz.ru/	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Камнева Т. В.	https://sites.google.com/site/skazkaruru/home	МААМ. ру	1 публикации
		Единый урок	повышение квалификации
Лапшина С. В.	https://sites.google.com/site/lapshina25sveta/home	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение

			квалификации
Хохлова В. М.	https://sites.google.com/site/stranakrasivojreci	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Удалова О. И.	http://udalovaolgaigorevn.wixsite.com/kapelki	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Долинина Е. И.	https://lychici.jimdo.com	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Алмаева Т. В.	http://tatyanaabuntowa.wixsite.com/deti	МААМ. ру	3 публикации
		Единый урок	повышение квалификации
Семашко О. Ш.	https://semashkoosh.wixsite.com/semashkoosh	Детство-гид МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок Современный урок Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний"	повышение квалификации
Спиридонов а М.С.	https://marinae291281.wixsite.com/luchiki	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Антипенко Т.В.	https://tatyana777antipenk.wixsite.com/mysite	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Нестерук С.С.	https://nesteruckekaterina.wixsite.com/neposedy	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Немятых Е.В.	https://elenanemiatyh.wixsite.com/mysite	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации

* при наличии личного сайта педагога в сети "Интернет" адрес (ссылка) сайта указывается только в том случае, если он активно функционирует и обновляется

5. Публикации в печатных изданиях*

Таблица 5

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
Удалова О.И..	Воспитатель	"Организация образовательной деятельности с применением Lego Education WeDo 2.0."	Сборник материалов XII муниципальных педагогических чтений-конкурса "Образование XI века-взгляд современного педагога" (г.Перевоз, 31 марта 2021 г.) / под общ. ред. О.Е.Клюшниковой. – Перевоз: МКУ ИМЦ, 2021 – 78 с.

В качестве основных направлений, влияющих на качество образовательной деятельности в ДОУ, в 2020-2021 учебном году были выделены:

- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование программно - методического обеспечения;
- развитие предметно-пространственной развивающей среды;
- создание доступной среды;
- формирование системы инновационной деятельности;
- цифровизация образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Образовательное пространство ДОУ представляет собой единую систему, объединяющую групповые, актовый и спортивный залы, дополнительные кабинеты (зал ПДД, "Зимний сад", "Планетарий", музыкальный кабинет, актовый зал, "Русская горница", сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Территория ДОУ активно используется в организации образовательной деятельности дошкольников: экологическая тропа включает в себя цветники, учебно-опытнический участок, водную зону, метеостанцию, птичью столовую. На прогулочных площадках и верандах оформлены "зеленые" классы, где дети имеют возможность реализовать себя в творческой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Образовательная среда в ДОУ конструируется в соответствии требованиями ФГОС ДО, с учетом максимальной доступности, мобильности, познавательной и развивающей функциональности, таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное занятие. При ее создании учитываются индивидуальные интересы возрастные возможности детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с МБУК "Перевозская районная централизованная библиотечная система", ГБПОУ "Перевозский строительный колледж", МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ СШ №2 г. Перевоза, МАУ "ФОК "Чайка", МБУ ДО Перевозской ДШИ, МБУК Перевозской ЦКС, №156-ПЧ ФПС ГУ "ДОЦ ФПС по Нижегородской области", ГИБДД МО МВД России "Перевозский", МРО православным приходом храма Покрова Пресвятой Богородицы, ГБУ "Перевозский дом-интернат для престарелых и инвалидов" позволило значительно расширить образовательное пространство ДОУ и более эффективно выстроить образовательную деятельность.

Методическая работа

В рамках работы над методической темой МАДОУ в 2020-2021 учебном году были определены цель и задачи, запланирован ряд мероприятий:

Цель: оказание методической поддержки педагогам МАДОУ, совершенствование их профессиональной компетентности, обеспечение качества образовательных услуг МАДОУ.

Задачи:

1. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, использования разнообразных форм взаимодействия с семьей.
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
3. Совершенствование работы по созданию единого образовательного пространства "Детский сад - семья".
4. Развитие инновационной деятельности МАДОУ, направленной на повышение качества образования.

В рамках работы над методической темой выполнены все основные мероприятия:

Разработан и реализован план-график курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов;

разработан график аттестации педагогов;

запланированы и проведены практические семинары, методические объединения, педагогические советы; дни открытых дверей; (2 семинара и 1 педагогический совет проведены в режиме онлайн-конференции на платформе "МЭО"

специалистами МАДОУ проведены консультации для педагогов и родителей дошкольников по вопросам обучения и воспитания;

- разработан план воспитательной работы, направленный на привлечение внимания родителей к проблемам воспитания и обучения дошкольников;
- составлен план работы "Университет родительской культуры";

- разработаны планы взаимодействия с детскими садами района, в рамках работы Ресурсного центра по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного возраста;
- составлен план работы Ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования;
- в целях расширения образовательного пространства МАДОУ заключены договора и разработаны планы взаимодействия с социальными партнерами (школы городского округа Перевозский, ЦБС, ФОК, ДЮЦ, ПЧ-156, МО МВД ГИБДД Перевозский).
- Подведены итоги работы инновационных площадок: Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (ГБОУ ДПО НИРО) по направлению "Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого- педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью"; Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (далее ФГБНО ИИДСВ РАО) по направлению: "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего дополнительного образования в интересах детей" в рамках реализации проекта Российской академии образования "Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования".
- в рамках развития инновационной деятельности МАДОУ "Д/с "Солнечный" присвоен статус Базового детского сада ООО"МЭО".

Показателем результативности данной работы является:

- повышение активности участие педагогов, детей и родителей в мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- повышение уровня удовлетворенности родителей и образовательными услугами МАДОУ;
- организация деятельности Ресурсного центра по оказанию психолого- педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного возраста, в котором за 2020-2021 учебный год психолого- педагогическую, логопедическую и консультативную помощь получили 6 детей (6 семей). В ресурсный центр было зачислено 3 ребенка; проведено 43 консультации для родителей, более 100 коррекционных занятий.
- организация деятельности Ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования.
- организация работы инновационных площадок федерального и регионального уровня, развитие инновационной деятельности МАДОУ;

В 2020-2021 учебном году **работа по данной методической теме продолжится**, и особое внимание будет направлено на построение системы экспериментальной и инновационной деятельности, а также на внедрение в образовательную деятельность электронных форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов на информационно-образовательной платформе "Мобильное Электронное Образование".

Результативность участия МАДОУ "Д/с "Солнечный" в конкурсах (за 2020-2021 учебный год)

С целью организационно-методического, информационного и нормативно-правового сопровождения участников образовательных отношений по вопросам духовнонравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем обобщения и распространения эффективного педагогического и методического опыта в МАДОУ «Д/с «Солнечный» функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. В рамках работы данного ресурсного центра был проведен ряд мероприятий, включая:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во участников
-------	-------	----------------------	-------------------	-------------------

			(дошкольники)	(родители, педагоги)
1	Январь	Праздник для дошкольников "Рождество Христово"	79	4
2	Май	Творческая мастерская «Пасхальный сувенир»	21	2
3	Май	Праздник «День победы»	43	3
4	Июль	Праздник "День семьи, любви и верности"	83	6

В 2020-2021 учебном году МДОО принимали активное участие в различных конкурсах не только муниципального уровня, но и международного, всероссийского и регионального уровней.

Результативность участия МДОО в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОО)
Международный уровень			
	Международный конкурс «Творчество без границ» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Антипенко Т.В.
	Международный конкурс «Время знаний»	II место	Долинина Е.И.
	Международный педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта»	I место	Алмаева Т.В.
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место	Хохлова В.М.
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	I место	Нестерук С.С.
	Международный конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Маркеева Е.В.
	Международный конкурс «Методические разработки педагога» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Романова Н.Г.
	Международный конкурс педагогического мастерства Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Спиридонова М.С.
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	I место	Семашко О.Ш.
	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	I место	Камнева Т.В.
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	I место	Аренина С.И.
	Международный конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Лапшина С.В.
	Международный конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Немятых Е.В.
	Международный конкурс "Хореография" Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Барынкина Анастасия Беленков Андрей

	свет»		Джавоян Руслан Зими́на Ю́лия Кале́нков Даниил Каржов Илья Кобельков Михаил Ларин Денис Магомедов Марк Александрович Маркеева София Меличаев Роман Мельник Ксения Михеева София Мишаненков Платон Немятых Анна Позяйкин Александр Раджави Амина Раджави Мадина Сальнова Екатерина Хмуркин Николай Ярошенко Оксана
	Международный конкурс "Отряд ЮИД" Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Доможиров Илья Евстафьева Ульяна Жерехова Алёна Жерехова Виктория Калин Егор Комков Павел Крылков Александр Кукушкина Наталья Лазарева Елена Любезнов Роман Мангушева Амина Матвеев Матвей Михеев Николай Мынов Семён Овсянников Матвей Попов Сергей Приказнов Егор Страхова Милана Сычева Алёна Ярославцев Дмитрий
	Международная интернет – олимпиада "Солнечный свет". Номинация: "Дорога и безопасность"	I место	Сорокин Максим
	Международная интернет – олимпиада "Солнечный свет". Номинация: "Математика для дошкольников"	I место	Сорокин Максим
	Международная интернет – олимпиада "Весенний эрудит"	I место	Богданова Ксения
Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс «Детский сад» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Антипенко Т.В.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	II место	Долинина Е.И.
	Всероссийский конкурс «Мотив	II место	Алмаева Т.В.

	познания»		
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место	Хохлова В.М.
	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	I место	Нестерук С.С.
	Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Маркеева Е.В.
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Романова Н.Г.
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Спиридонова М.С.
	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	I место	Удалова О.И.
	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	I место	Голятина Г.И.
	Всероссийский конкурс талантов	III место	Камнева Т.В.
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	I место	Аренина С.И.
	Всероссийский конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Лапшина С.В.
	Всероссийский конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Немятых Е.В.
	Осенний марафон юных интеллектуалов «Робоборик»	I место	Богданова Ксения Броян Азиз, Гасоян Амиран Зайцева Арина, Зеленков Павел, Зимин Данила, Канагин Александр Канунникова София Королев Андрей, Лебедев Евгений Люлин Артем Миронов Матвей, Паркаева Анна, Проявина Мария Спиридонов Максим Сорокин Максим, Сурин Андрей, Чагаева Олеся Чиркина Виктория, Колосов Серей, Котомин Максим
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день	I место	Гришанова Александра

	Матери»		
	Всероссийский конкурс к 60 летию полёта Ю.А. Гагарина в космос «Вперёд, в космические дали»	I место	Набатова Ксения Морозько Георгий Евич Вероника Зюзин Максим
	Общероссийский конкурс в честь Международного дня защиты детей "ЭТАЛОН". Блиц-олимпиада "Мир детства"	I место	Паркаева Анна, Чагаева Олеся, Чиркина Виктория
	Общероссийский конкурс в честь Международного дня защиты детей "ЭТАЛОН". Блиц-олимпиада "Трое из Простоквашино"	I место	Люлин Артем
	Общероссийский конкурс в честь Международного дня защиты детей "ЭТАЛОН". Блиц-олимпиада "Созвездие эрудитов"	I место	Зайцева Арина, Зимин Данила, Канагин Александр, Миронов Матвей
	Общероссийский конкурс в честь Международного дня защиты детей "ЭТАЛОН". Блиц-олимпиада "В мире животных"	I место	Королев Андрей, Спиридонов Максим
	Общероссийский конкурс "ЭТАЛОН". Блиц-олимпиада "Загадками полна, осенняя пора"	I место	Колосов Сергей
		III место	Сурин Андрей
	Общероссийский конкурс "ЭТАЛОН". Блиц-олимпиада "Путешествие в страну знаний"	I место	Богданова Ксения, Зимин Данила,
	Общероссийская олимпиада "По следам ВОВ"	I место	Богданова Ксения
	Всероссийская олимпиада "Загадки вселенной"	I место	Богданова Ксения
	Всероссийская онлайн олимпиада "Космос"	I место	Спиридонов Максим
Региональный уровень			
	Межрегиональный конкурс «Мир во всём мире» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Антипенко Т.В.
	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагога» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	I место	Романова Н.Г.
	Региональный конкурс детского рисунка "Мир- красками детства"	I место	Ярошенко Оксана
	X Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста "Радуга мастерства"	I место	Ильин Кирилл, Попов Сергей
	Виртуальная образовательная викторина к 60 – летию первого полета человека в космос и Дню космонавтики "Путь к звездам"	Победитель	Богданова Ксения, Зеленков Павел, Зимин Данила, Канагин Александр, Лебедев Евгений, Миронов Матвей, Спиридонов Максим,

			Сорокин Максим, Чиркина Виктория, Колосов Сергей.
--	--	--	---

Гражданско патриотическое, духовно-нравственное, физическое и экологическое воспитание в ДОУ направленно на формирование представлений о духовно-нравственных ценностях, формирование экологической культуры и физическое развитие. Данные направления реализуются как в организованной образовательной деятельности, так и в мероприятиях различного уровня с привлечением внимания родителей и общественности. Педагоги, родители и воспитанники ДОУ являются активными участниками районных и областных конкурсов, выставок и соревнований.

В целях профилактики ДДТТ в ДОУ, налажено тесное сотрудничество с ГИБДД МО МВД России "Перевозский", в рамках которого заместителем по ВМР Маркеевой Е.В. был организован ряд мероприятий, направленных на воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах и привлечение внимания общественности к проблемам детской безопасности: "Береги пешехода", "За руку с солнечным детством", "Пристегни самое дорогое", "СТОП", "Пристегнись", "Помоги малышам на дороге", "Притормози! Смотри дважды", "Безопасный двор"

Образовательная деятельность в ДОУ была направлена на реализацию образовательных программ дошкольного образования. Содержание и организация образовательной деятельности строилась на комплексно- тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Занятия физической культурой и гимнастика проводились в гимнастическом зале и на свежем воздухе.

Администрацией ДОУ и медицинским работником в течение года велся контроль санитарного состояния помещений и безопасности развивающей среды, что отражено в "Журнале контроля безопасности жизни и деятельности детей".

ДОУ постоянно взаимодействует с родителями в вопросах физического воспитания, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания и закаливания. В ДОУ ведется мониторинг здоровья и физического развития детей.

Уровень заболеваемости воспитанников



Занятия и организация свободной деятельности детей, имеющих заболевания, основаны на

дифференцированном подходе с учетом индивидуальных склонений в здоровье дошкольников.

Охват дошкольников физкультурными занятиями составляет 99 %. По результатам мониторинга 85% воспитанников имеют высокий уровень развития физических качеств, 15% - средний, низкого уровня не зафиксировано.

Педагогическое сопровождение образовательной деятельности ДОУ

Цель работы:

Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников.

Задачи:

- Отслеживание адаптации вновь поступающих детей.
- Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей.
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
- Психологическое сопровождение и помощь воспитанникам подготовительных групп в готовности к школьному обучению.

Для решения поставленных задач и достижения целей психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году работа велась по следующим направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

Консультативное и просветительское направление

За прошедший период были проведены 16 консультаций для родителей и 7 консультаций для сотрудников ДОУ. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование, во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

В связи с тем, что основной контингент – это родители детей дошкольного возраста и педагоги ДОУ, большинство запросов было связано с вопросами адаптации к условиям детского сада, детско-родительских отношений, детских капризов, агрессии и др.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось тестирование по следующим методикам:

1. Память: Методика "10 слов" (по А.Р. Лурия).
Мышление: Методика "Исключение предметов (4-ый лишний)" (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).
3. Воображение: Методика О. М. Дьяченко "Художник".
4. Внимание: Методика "Шифровка" Д. Векслера.
5. Мелкая моторика: Методика "Дорожки" Л. А. Венгер.

Результаты индивидуальной диагностики психических процессов у дошкольников за 2020–2021 учебный год

Работа с семьей в ДОУ

Работа с семьей в 2019-2020 учебном году была направлена на привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах воспитания и построена на основе планов сотрудничества с

родителями, где отражались соответствующие каждой возрастной группе цели с учетом особенностей детей, контингента родителей и условий учреждения.

В течение года воспитатели посещали семьи воспитанников, проводили с родителями беседы по профилактике нарушений прав ребенка в семье, родительские собрания. Во всех группах ведется мониторинг семей, оформляются социальные паспорта семей и групп в целом.

Данные социального уровня родителей

Общая характеристика семей воспитанников ДОУ (2019-2020 учебный год)

Всего семей	215
Полные	191 (91%)
Неполные	24 (13%)
Многодетные	40 (18%)
Неблагополучные	3 (1%)
Данные социального уровня родителей	
Всего родителей:	365
- Рабочие (кол-во, %)	131(10%)
- Служащие (кол-во, %)	60 (13%)
- Бизнесмены, предприниматели (кол-во, %)	24 (19%)
- Работники ОУ (кол-во, %)	41 (4%)
- Инженерно-технические работники (кол-во, %)	13 (7%)
- Безработные (кол-во, %)	52 (20%)
- По найму (кол-во, %)	44 (18%)
Данные образовательного уровня родителей:	
- основное (кол-во, %)	2 (0,5%)
- среднее образование (кол-во, %)	80 (22%)
- среднее профессиональное (кол-во, %)	181(49,5%)
- высшее (кол-во, %)	102 (28%)

Главным итогом работы с семьями воспитанников стал возросший интерес родителей к жизни детского сада. Это выразилось в активном участии родителей во всех мероприятиях, проводимых в учреждении.

В ДОУ работает "Университет родительской культуры". В течение 2019- 2020 учебного года проведено 8 заседаний с родителями на разные темы: "Психологическая готовность к школе" "Как помочь детям адаптироваться к детскому саду", "Игра – в жизни ребенка" "Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста" и др.

Ресурсный центр

На базе ДОУ создан ресурсный центр по оказанию психолого- педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста городского округа Перевозский Нижегородской области (далее Центр).

В период с сентября по апрель 2020 г. ресурсным центром заключены договора с 8 муниципальными образовательными организациями (4 - МДОО, 4 – МАОУ)

Ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования

В рамках работы Ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования в 2020-2021 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/ п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников (дошкольники)	Кол-во участников в (родители, педагоги)

1	Октябрь	Конкурс детских творческих работ "Сказка глазами детей"	170	0
2	Январь	Праздник для дошкольников "Рождество Христово"	93	0
3	Январь	Благотворительная акция "Радость Рождества"	18	0

В связи с запретом массовых мероприятий родители не принимали непосредственного участия в данных мероприятиях. По этой же причине не были организованы встречи с приглашением воспитанников детских садов и учащихся школ района.

Воспитательная работа в ДОУ

Основной целью воспитательной работы в ДОУ является воспитание любознательной, творческой, трудолюбивой личности ребёнка, знающего историю и традиции своего края, ведущего здоровый образ жизни.

Дошкольники были активными участниками всех мероприятий детского сада: "День знаний", "День космонавтики", "День Победы", "День народного единства", "Азбука дорожной безопасности-2020", "Мамочка – мой ангел", "День России", "Мой любимый город", "Промыслы нижегородского края", "День защиты детей".

Данные мероприятия проводились с целью закрепления у детей представлений о родном городе и районе, традициях ДОУ, расширения представлений о России, знаменательных датах и известных людях в истории страны, воспитания чувства гордости за свою родину.

Консультационный центр

В 2020-2021 учебном году в Консультационный центр обратилось 3 семей (10 устных обращения и 3 по заявлению родителей на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи). Заключены договора с 3 семьями. Они получили психолого-педагогическую, логопедическую и консультативную помощь. В течение года проведено 13 консультаций для родителей. Консультирование проводилось педагогом-психологом, учителем– логопедом. Тематика индивидуальных консультаций была разнообразна:

- "Адаптация к условиям детского сада";
- "Речь ребенка второго года жизни";
- "Капризы ребенка";
- "Режим дня в жизни ребенка".

Двое детей поступили в ДОУ в течение учебного года.

При проведении консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Главным итогом работы с семьями воспитанников стал возросший интерес родителей к жизни ДОУ. Это выразилось в активном участии родителей во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Организация питания в ДОУ

Особое внимание уделяется организации питания

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществлялась на основе прямых договоров. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Калина О.П.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям для дошкольников организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Циклическое меню в ДОУ разработано в соответствии с технологическими картами рецептур и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

При организации питания в ДОУ учитывается принцип преемственности с питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню.

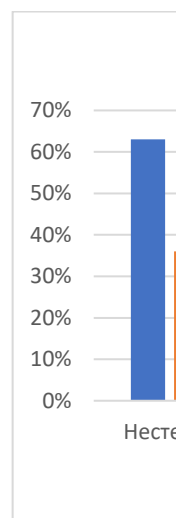
Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Натуральные нормы по продуктам питания в ДОУ в текущем году выполнены на 99%.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось тестирование по следующим методикам:

1. Память: Методика "10 слов" (по А.Р. Лурия).
2. Мышление: Методика "Исключение предметов (4-ый лишний)" (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).
3. Воображение: Методика О. М. Дьяченко "Художник".
4. Внимание: Методика "Шифровка" Д. Векслера.
5. Мелкая моторика: Методика "Дорожки" Л. А. Венгер.

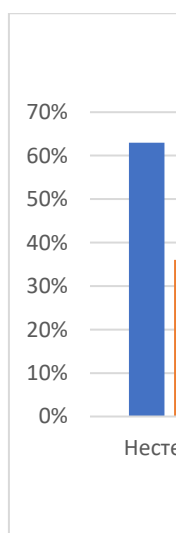
Итого по развитию мышления:

	Нестерук С.С.	Антипенко Т.В.	Удалова О.И.	Камнева Т.В.	Семашко О.Ш.
Высокий	12 ч. 63%	12ч. 52%	13 ч. 61%	10ч. 41%	3 ч. 43%
Средний	7 ч. 36%	9 ч. 40%	8 ч. 38%	11 ч. 47%	3 ч. 43%
Низкий	-	2 ч. 8%	-	3 ч. 12%	1 ч. 14 %



Итого по развитию внимания:

	Нестерук С.С.	Антипенко Т.В.	Удалова О.И.	Камнева Т.В.	Семашко О.Ш.
Высокий	12 ч. 63%	12ч. 52%	13 ч. 61%	10ч. 41%	3 ч. 43%
Средний	7 ч. 36%	9 ч. 40%	8 ч. 38%	11 ч. 47%	3 ч. 43%
Низкий	-	2 ч. 8%	-	3 ч. 12%	1 ч. 14 %



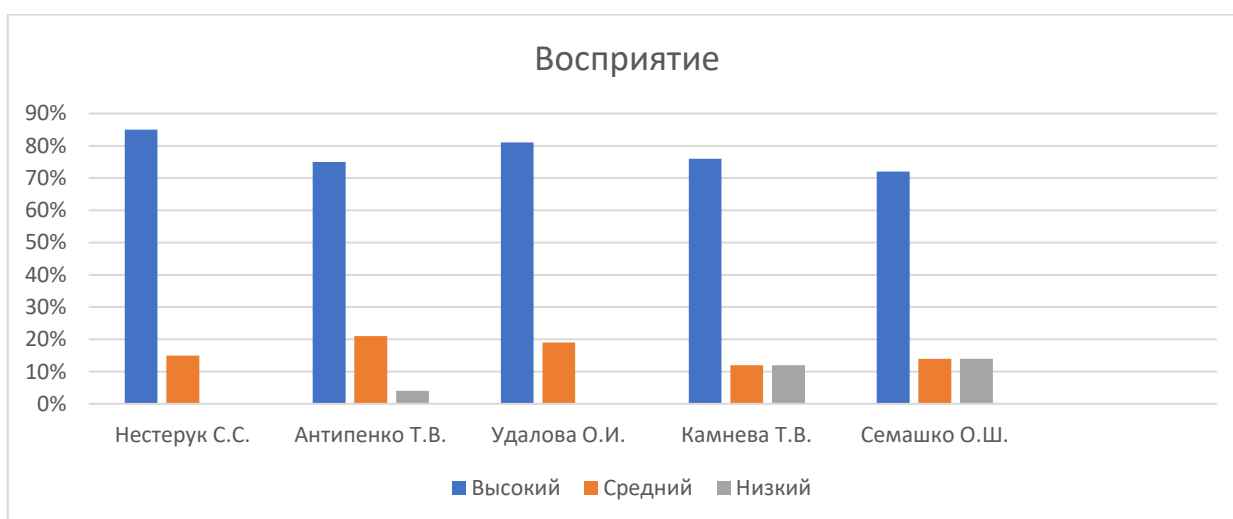
Итого по развитию мелкой моторики:

	Нестерук С.С.	Антипенко Т.В.	Удалова О.И.	Камнева Т.В.	Семашко О.Ш.
Высокий	16 ч. 85%	12ч. 75%	17 ч. 81%	15ч. 76%	5 ч. 72%
Средний	3 ч. 15%	5 ч. 21%	4 ч. 19%	3 ч. 12%	1 ч. 14%
Низкий	-	1ч. 4%	-	3 ч. 12%	1 ч. 14 %



Итого по развитию восприятия:

	Нестерук С.С.	Антипенко Т.В.	Удалова О.И.	Камнева Т.В.	Семашко О.Ш.
Высокий	16 ч. 85%	12ч. 75%	17 ч. 81%	15ч. 76%	5 ч. 72%
Средний	3 ч. 15%	5 ч. 21%	4 ч. 19%	3 ч. 12%	1 ч. 14%
Низкий	-	1ч. 4%	-	3 ч. 12%	1 ч. 14 %



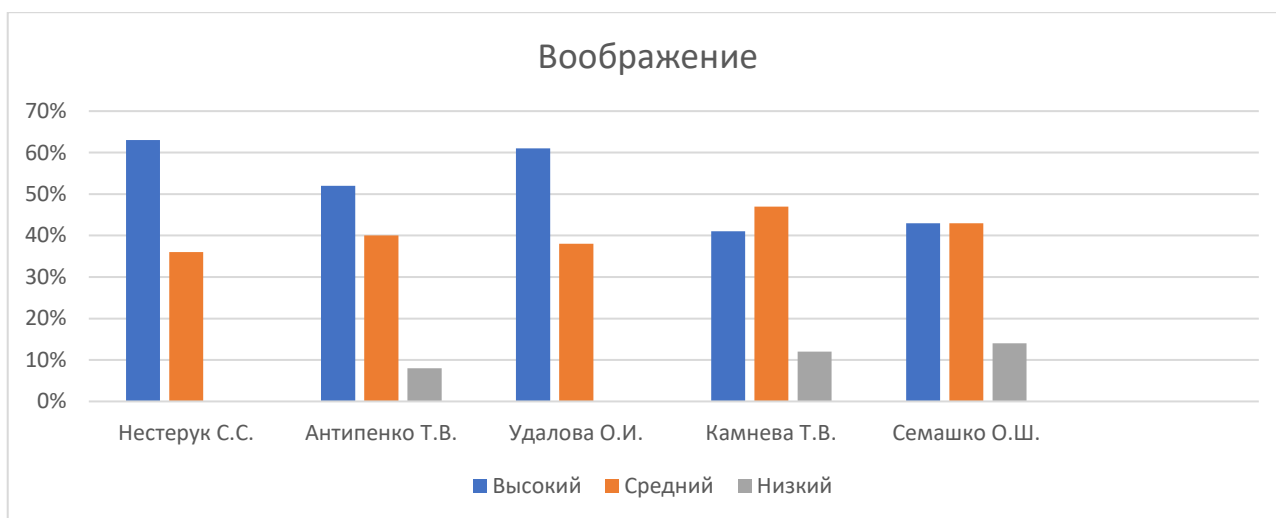
Итого по развитию памяти:

	Нестерук С.С.	Антипенко Т.В.	Удалова О.И.	Камнева Т.В.	Семашко О.Ш.
Высокий	12 ч. 63%	12ч. 52%	13 ч. 61%	10ч. 41%	3 ч. 43%
Средний	7 ч. 36%	9 ч. 40%	8 ч. 38%	11 ч. 47%	3 ч. 43%
Низкий	-	2 ч. 8%	-	3 ч. 12%	1 ч. 14 %



Итого по развитию воображения:

	Нестерук С.С.	Антипенко Т.В.	Удалова О.И.	Камнева Т.В.	Семашко О.Ш.
Высокий	12 ч. 63%	12ч. 52%	13 ч. 61%	10ч. 41%	3 ч. 43%
Средний	7 ч. 36%	9 ч. 40%	8 ч. 38%	11 ч. 47%	3 ч. 43%
Низкий	-	2 ч. 8%	-	3 ч. 12%	1 ч. 14 %



Также была проведена в подготовительных группах диагностика **мотивационного компонента эмоционального отношения** к школе по проективной методике "Беседа о школе", и рисунок "Как я себе представляю школу". Всего продиагностировано 52 выпускника.

- высокий уровень мотивационной готовности – 48 чел. – 92 %
- средний уровень мотивационной готовности – 4 чел. – 8 %
- низкий уровень мотивационной готовности - 0 чел.

По результатам беседы у большинства детей сформирован внутренний мотив. Дети хотят идти в школу чтобы получить знания. По результатам рисунков можно сказать, что при выборе цвета для рисунка дети использовали яркие цвета, школа занимала центральное место на листе, на рисунке были изображены дополнительные элементы дети, природа, площадка около школы. Это говорит о положительном эмоциональном фоне отношения к школе.

Общие результаты по трем подготовительным группам на конец учебного года показали следующее:

- высокий уровень готовности – 45 чел. - 84%
- средний уровень – 6 чел. – 14%
- ниже среднего - 1 чел. – 2%

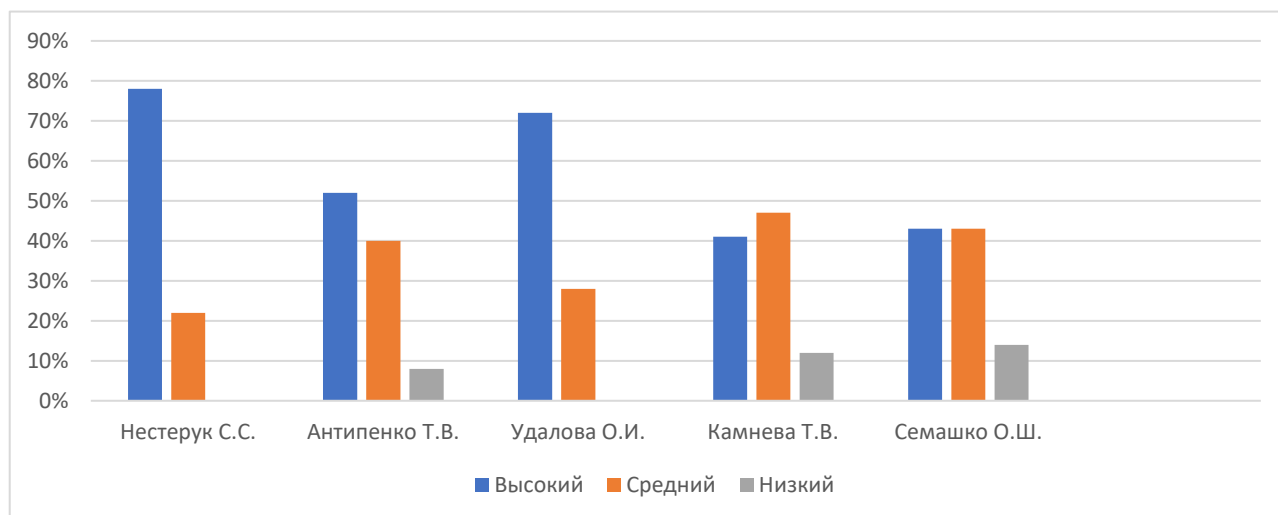
Вывод: к школьному обучению готовы 51 ребенок, 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью по результатам диагностики не готов к школе. 2 детей подготовительной группы по желанию родителей продолжают посещать детский сад.

Общий результат индивидуальной

	Нестерук С.С.	Антипенко Т.В.	Удалова О.И.	Камнева Т.В.	Семашко О.Ш.
Высокий	14 ч. 78%	12ч. 52%	15 ч. 72%	10ч. 41%	3 ч. 43%
Средний	5 ч. 22%	9 ч. 40%	6 ч. 28%	11 ч. 47%	3 ч. 43%
Низкий	-	2 ч. 8%	-	3 ч. 12%	1 ч. 14 %

**ПС
ИХ**

ологической диагностики Н.Е. Вераксы



Адаптация вновь прибывших детей

Адаптация вновь прибывших детей является важным показателем уровня работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Характер адаптации вновь прибывших детей

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 младшая группа № 1 Аренина С.И.	15	12 (80%)	3 (20%)	-
1 младшая группа № 2 Лапшина С.В.	13	12 (93%)	1 (7%)	-

Всего в 2019-2020 учебном году в детский сад поступило 28 детей, 85% из них адаптировались легко, 15% детей со средней степенью адаптации.

На положительный результат адаптации повлиял психологический комфорт в группах, созданная предметно-развивающая среда, согласованность в действиях педагогов и родителей, доброжелательное и чуткое отношение к детям всех участников педагогического процесса.

Работа с семьей в ДОУ

Работа с семьей в 2020-2021 учебном году была направлена на привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах воспитания и построена на основе планов сотрудничества с родителями, где отражались соответствующие каждой возрастной группе цели с учетом особенностей детей, контингента родителей и условий учреждения.

Данные социального уровня родителей

Общая характеристика семей воспитанников ДОУ (2020-2021 учебный год)

Всего семей	
Полные	145 (82%)
Неполные	31 (18%)
Многодетные	28 (16%)
Неблагополучные	1 (1%)
Данные социального уровня родителей	
Всего родителей:	317
- Неработающие (кол-во, %)	48 (15%)
- Безработные (кол-во, %)	11 (3%)
- Работники сфер обслуживания (кол-во, %)	58 (18%)
- Работники ОУ (кол-во, %)	82 (25%)
- Промышленное производство (кол-во, %)	13 (4%)
- Бизнесмены, предприниматели (кол-во, %)	32 (10%)
- По найму (кол-во, %)	62 (18%)
- С/х	11 (7%)

Главным итогом работы с семьями воспитанников стал возросший интерес родителей к жизни детского сада. Это выразилось в активном участии родителей во всех мероприятиях, проводимых в учреждении.

Логопедическая работа в ДОУ

По результатам обследования ППк, в течение 2020-2021 на занятия с логопедом зачислено в учебного года 58 воспитанников.

К концу учебного года, из 58 воспитанников, посещавших коррекционно-логопедические занятия, было выпущено в школу 16 детей. Из них с чистой речью – 10 воспитанников, с улучшением – 6 воспитанников. В подготовительную группу с чистой речью выпущено - 15

детей, с улучшением -9 воспитанников. 18 воспитанникам рекомендовано продолжить коррекционные занятия в 2021-2022 учебном году.

В течение года изготовлен дидактический и наглядный материал, пополнена предметно-развивающая среда логопедического кабинета и групп речевыми играми разной направленности (на развитие звукопроизношения, автоматизацию и дифференциацию звуков, игры направленные на развитие фонематического слуха и восприятия, на развитие связной речи, лексико-грамматических процессов и др.)

За учебный год были проведены:

1. Семинар для педагогов. "Создание рационально организованной, насыщенной, сенсорными объектами и игровыми материалами речевой среды, как основное направление повышения качества работы по развитию речи детей".
2. Консультации и беседы по запросу родителей.
 - "Что такое речь" - консультации по индивидуальному речевому развитию ребёнка.
 - "Как организовать логопедическое занятие дома".
 - "Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения".
 - "Автоматизируем звук в детском саду и дома".
 - "Игры на развитие речевого дыхания".
 - "Для чего нужна пальчиковая гимнастика". Развитие мелкой моторики рук при подготовке детей к письму.
 - "Речь детей в течение дня". Контроль. Тактичное исправление ошибок в речи детей дома и в ДОУ.
 - "Читаем вместе" – о пользе чтения.
 - "Правильная речь – залог успеха будущего первоклассника".

Даны рекомендации родителям для занятий с детьми дома по закреплению звукопроизношения.

В рамках логопедических гостиных было проведено 7 практических занятий для детей и родителей.

1. "Волшебный сундучок логопеда и его тайны" – мастер-класс. (старшая группа 2)
2. "Секреты логопеда" – мастер-класс (старшая группа 1)
3. Совместное занятие для детей и родителей "Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста". (подготовительные группы 1,2)
4. "На золотом крыльце сидели..!". Формирование связной речи у детей; выпуск сборника детских рассказов. (подготовительные группы 1,3)
5. "Школьная готовность" - формирование активной педагогической позиции родителей, вовлечение их в процесс воспитания своих детей. (подготовительные группы).

Пополняется материал на сайте "Страна красивой речи"
<https://sites.google.com/site/stranakrasivojreci>

Обеспечение безопасности в ДОУ

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОУ во время образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются обеспечение: пожарной безопасности и антитеррористической безопасности объекта, соблюдение санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

ДОУ установлена и поддерживается в исправном состоянии пожарная сигнализация ПАК "Стрелец-Мониторинг". Первичные средства пожаротушения находятся в состоянии готовности. Ежемесячно с сотрудниками и детьми проводились практические тренировки "Внимание всем!" с последующим составлением акта. Регулярно проводился инструктаж с работниками ДОУ по пожарной и антитеррористической безопасности.

Согласно акту проверки готовности ДОУ к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

целях соблюдения комплексной безопасности ДООУ оборудовано техническими средствами защиты, включая: СОУЭ и автоматическая пожарная сигнализация (обслуживается ООО "Проектно-производственное бюро");

автоматическая система передачи сигнала о пожаре - объектовая станция ПАК "Стрелец-Мониторинг";

охранный беспроводный GSM-комплекс; система видеонаблюдения.

Доступ детей и родителей в здание осуществляется через 5 основных входов. 4 входа оборудованы магнитными замками. Один вход оснащен звонком. Центральный вход контролируется дежурным техническим персоналом.

Главной целью деятельности в рамках соблюдения требований охраны труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

В целях профилактики COVID 19 ДООУ разработан план работы в период риска распространения коронавирусной инфекции.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование ДООУ осуществлялось на основе нормативов из областного и муниципального бюджетов, которое распределялось следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; реализация основной образовательной программы ДООУ.

В целях обеспечения условий реализации образовательной деятельности и укрепления материально-технической базы ДООУ в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

Ремонтные работы:

- косметический ремонт коридоров и холлов (покраска стен);
- ремонт крылечек (3 шт);
- косметический ремонт прачечной (побелка потолков);
- косметический ремонт групповой (каб. 3);
- косметический ремонт раздевалки (каб.27);
- косметический ремонт групповой и капитальный ремонт санузла в каб. 25 (замена сантехники, заменена канализация);
- косметический ремонт логопедического кабинета;
- переоборудованы: ресурсный центр;
- кабинет психолога;
- сенсорная комната;
- «Зимний сад»;
- «Звездный зал»;
- для посетителей ресурсного центра оборудована раздевалка.

Пополнение материально-технической базы МАДООУ

Интерактивное оборудование и оборудование музыкального зала:

-Компьютерные классы на планшетах 10+1 -2 комплекта

Игровая и учебная мебель:

- Уличное оборудование
- Замета светильников
- ПК -1 шт;
- Игровой набор для раннего развития по методике Фридриха Фребеля Развивающий деревянный набор Монтессори 2 шт
- Набор "Мышиный код Делюкс. Основы программирования" базовый
- РобоМышь. Игровой комплект (для класса)
- Зумми. Цифровой микроскоп 4 шт
- Набор для программирования для 2-х учащихся "Программирование с Кубо" -

Оборудование медицинского назначения:

- Рециркулятор бактерицидный РБ-1-10 шт;
- Термометр бесконтактный-2шт

Ремонтные работы

Оборудовали санузел, приобрели ходунки, поручень приставной. Заменяли линолеум в группе 40000,00

Спортивный инвентарь:

- самокаты-8
- снегокаты -6

Благоустройство территории МАДОУ:

Наиболее успешные направления работы по итогам за учебный год:

1. В МАДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности, отвечающей современным требованиям. Особое внимание уделялось развитию материально-технической и учебно-методической базы, укомплектованности учреждения педагогическими кадрами, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Образовательная деятельность построена на основе соблюдения последовательности и системности этапов (анализ ситуации, постановка цели, ресурсное обеспечение, контроль).

3. МАДОУ имеет достижения муниципального, регионального и федерального уровня, реализует социальные проекты.

4. Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов и удовлетворенность родителей качеством образования находится на достаточно высоком уровне.

5. Педагоги активно участвуют в семинарах, конференциях, форумах, профессиональных и грантовых конкурсах, проектах. Педагог-психолог и учитель-логопед МАДОУ работают в составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский Нижегородской области.

6. Подведены итоги работы инновационных площадок: Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (ГБОУ ДПО НИРО) по направлению "Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью" и Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (далее ФГБНО ИИДСВ РАО) по направлению: "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего дополнительного образования в интересах детей" в рамках реализации проекта Российской академии образования "Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования", а так же Базового детского сада ООО "Мобильное Электронное Образование"

7. Функционирование Ресурсных центров обеспечивает возможность взаимодействия педагогов МАДОУ с педагогами образовательных организаций городского округа в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования, а также в вопросах оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидам.

На сегодняшний день учреждение находится в стадии эффективного функционирования и главной целью деятельности МАДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году к системе МЭО, подключены группы детского сада 4-7 лет (всего 7 групп). Обеспечен доступ в данную систему родителей (167 человек).

Направления работы с самой слабой результативностью и анализ причин низких (недостаточно высоких) результатов:

1. В МАДОУ не достаточно развита система организационно-методической работы с педагогами в межаттестационный период и в период прохождения процедуры аттестации;
2. На фоне стремительно развивающихся инновационных технологий выявилась проблема неумения педагогов быстро перестраиваться, перенимать, адаптировать и внедрять в образовательную деятельность инновационные практики и ИКТ технологиями.

1. Недостаточная активность участия педагогов и дошкольников в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Запланированные мероприятия по повышению результативности:

1. В целях развития в МАДОУ системы организационно-методической работы с педагогами в межаттестационный период и в период прохождения процедуры аттестации запланированы следующие мероприятия:
 - Обеспечение организационного, методического, информационного сопровождения аттестационных процедур;
 - Разработка алгоритма работы с педагогами в меж аттестационный период и в период прохождения процедуры аттестации;
 - Проведение обучающих семинаров по вопросам аттестации, изучению нормативно-правового обеспечения аттестационных процедур, формированию и оформлению аттестационных материалов;
 - Обеспечение своевременного знакомства с организационными, методическими и информационными материалами Центра организационно-методического сопровождения аттестации НИРО.
2. В целях формирования эффективного образовательного пространства и внедрения в образовательную деятельность электронных форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов, запланировано продолжить работу на Информационно-образовательной платформе "Мобильное Электронное Образование".