

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад  
"Солнечный"**

**ПРИНЯТ**  
с учетом мнения Совета МАДОУ  
от 24.06.2022 г. №5

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МАДОУ  
от 24.06.2026 №46-ПД

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**заведующего МАДОУ "Д/с "Солнечный" за**  
**2021 – 2022 учебный год**

## **Общие сведения**

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" (МАДОУ "Д/с "Солнечный") (далее –ДОУ, учреждение)

**Адрес места нахождения:** Российская Федерация, Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1. Телефон/ факс: 8(831) 48 5-13-17.

Год основания: 2001 год.

Лицензия: № 42 от 12 марта 2018 года, серия 52 Л01, № 0004459, срок действия - бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН 5225005984, выдано 01.01.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Нижегородской области (5225 Территориально-обособленное рабочее место по Перевозскому району Межрайонной ИФНС России №12 по Нижегородской области, ).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 52, №004198247, выдано 10.09.2010 года Межрайонной инспекцией ФНС

№11 по Нижегородской области), ОГРН 1105225000605.

Свидетельство о праве на имущество: № 52 01 126862 выдано 20.10.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание МАДОУ "Д/с "Солнечный", общая площадь 4855,6 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1.

Свидетельство о праве на земельный участок: №5201 195096, выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области дата выдачи 11.11.2015 года.

Объект права: Земельный участок, общая площадь 14800 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон №4, д. 1.

**Устав Учреждения** утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 18. 07. 2019 года № 868-п

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип – автономное учреждение.

**Учредитель:** администрация городского округа Перевозский Нижегородской области

### **Краткая справка об истории учреждения:**

Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Введено в эксплуатацию в мае 2001 года.

Целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, развитие у детей интеллектуальных и творческих способностей, воспитание физически здоровой, инициативной личности.

Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа. Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательной деятельности, предельной наполняемости в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26).

На 01.08.2022 года в ДОУ функционирует 10 дошкольных групп. Из них: 9 групп дошкольного возраста, 1 группы младшего возраста. Среднесписочный состав детей – **176 человек.**

### **Кадровое обеспечение МДОУ**

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования") от 26 августа 2010 г. N 761н, при

расстановке кадров, также, учитываются профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов.

Образовательную деятельность в учреждении в 2020 – 2021 учебном году осуществляли 17 педагогов, из них: 13 воспитателей, в том числе старший воспитатель и 3 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования и квалификации педагогов.

## 2. Количественный и качественный состав педагогического персонала\*

Таблица 2.1

Кол-во руководящих работников*	Кол-во педагогических работников*		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включительно		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста*		Образование руководящих и педагогических работников*			
	всего	в т. ч. воспитателей					высшее проф.		Среднее проф.***	
			чел	%**	чел	%**	чел	%**	чел	%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	16	12	6	37,5	0	0	13	76,5	4	23,5

\* по состоянию на конец учебного года (без учета главного бухгалтера и заместителя директора по АХЧ)

\*\* от общего количества педагогических и руководящих работников ОО (от суммы граф 1 и 2)

\*\*\* В примечании к таблице перечислить лиц, имеющих среднее профессиональное образование и проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования (с указанием образовательной организации и курса обучения)

Примечание к таблице 2.1 Лиц, имеющих среднее профессиональное образование и проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования нет.

Таблица 2.2

Общее кол-во педагогических работников*	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.***		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%**	чел	%**	чел	%**	чел	%**			
16	5	31,25	7	43,75	1	6,25	3	18,75	0	1	-

\* = графа 2 Таблицы 2.1

\*\* от общего количества педагогических и руководящих работников ОО (графа 1)

\*\*\* в примечании к таблице указать ФИО лиц, прошедших аттестацию, и должность, по которой пройдена аттестация (воспитатель, муз. руководитель и т.п.)

Примечание к таблице 2.2: прошли аттестацию на 1 категорию – Камнева Т.В. воспитатель, Антипенко Т.В. воспитатель;

Таблица 2.3

### Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории	
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	17	6	35,3	7	41,2	-	-	4	23,5
2020-2021	17	6	35,3	8	47,1	-	-	3	17,6
2021-2022	16	5	31,25	7	43,75	1	6,25	3	18,75

### 3. Повышение квалификации (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка) в учебном году

Таблица 3

Категория работников	Общее количество работников, чел.	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году очные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году дистанционные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в профессиональную переподготовку		Количество работников (из графы 2), имеющих актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку (по состоянию на конец учебного года)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководящие работники*	1	-	-	-	-	-	-	1	100
Педагогические работники**	16	-	-	1	6,25	-	-	16	100
В т. ч. (из строки 2) воспитатели	12	-	-	-	-	-	-	12	100

\* = графа 1 Таблицы 2.1

\*\* = графа 2 Таблицы 2.1

### 4. Участие в сетевых сообществах

Таблица 4

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Романова Н. Г.	<a href="http://slipmode.wixsite.com/veselyereb">http://slipmode.wixsite.com/veselyereb</a>	МААМ. ру	4 публикации
		Единый урок	повышение квалификации
Аренина С. И.	<a href="http://svetlar74.wixsite.com/drugnaja-semeika">http://svetlar74.wixsite.com/drugnaja-semeika</a>	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
		Форум "Педагоги России"	участник форума; повышение квалификации
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	повышение квалификации
		МПАДО	участник научно-практической

			конференции; повышение квалификации
		МЭО	повышение квалификации
		ФГБНУ "ИКП РАО"	участник конференции
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	повышение квалификации
Долинина Е. И.	<a href="https://lychici.jimdo.com">https://lychici.jimdo.com</a>	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Хохлова В. М.	<a href="https://hohlovav67.wixsite.com/logo-ped">https://hohlovav67.wixsite.com/logo-ped</a>	МААМ. ру	5 публикаций
		Единый урок	повышение квалификации
		Форум "Педагоги России"	повышение квалификации
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	повышение квалификации
		ФГБНУ "ИКП РАО"	Научно- практическая конференция
Удалова О. И.	<a href="http://udalovaolgaigorevn.wixsite.com/kapelki">http://udalovaolgaigorevn.wixsite.com/kapelki</a>	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"	повышение квалификации (2022)
		Единый урок	повышение квалификации (2021)
		Автор методик по семейному воспитанию "МНМ"	повышение квалификации (май 2022)
		МЭО	повышение квалификации (май 2022)
		Ассоциация педагогов России "Апрель"	1 публикация (май 2022)
		Всероссийский образовательный портал "Педагоги России"	1 публикация (апрель 2022)
		Всероссийский образовательный СМИ "Педагогический альманах"	1 публикация (март 2022)
Алмаева Т. В.	<a href="http://tatyabuntowa.wixsite.com/deti">http://tatyabuntowa.wixsite.com/deti</a>	Академии Развития Творчества "АРТ- талант"	1 публикация

		Портал "Завуч"	2 публикации
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	повышение квалификации
		Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания	Онлайн-вебинар
		ФГБНУ "ИКП РАО"	Научно-практическая конференция
		"Педагоги России: Методическое объединение"	Форум
		Единый урок Современный урок Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний"	повышение квалификации
Семашко О. Ш.	<a href="https://semashkoosh.wixsite.com/semashkoosh">https://semashkoosh.wixsite.com/semashkoosh</a>	Международный образовательный портал "Одаренность";	1 публикация
		1. Единый урок; 2. Форум "Педагоги России"	повышение квалификации
Спиридонова М.С.	<a href="https://marinae291281.wixsite.com/1uchiki">https://marinae291281.wixsite.com/1uchiki</a>	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
		Форум "Педагоги России"	повышение квалификации
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	повышение квалификации
		МЭО	повышение квалификации
Антипенко Т.В.	<a href="https://tatyana777antipenk.wixsite.com/mysite">https://tatyana777antipenk.wixsite.com/mysite</a>	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
		ПФБУН (Новосибирский НИИ гигиены) Роспотребнадзора	повышение квалификации
		МЭО	повышение

		Форум "Педагоги России"	квалификации повышение квалификации
Иванова Ю.В		МЭО	Повышение квалификации(20 22)
		МААМ.ру	1 публикация
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"	Повышение квалификации (2022)
Голятина Г.И.	<a href="https://golyatinag.wixsite.com/galina-igorevna">https://golyatinag.wixsite.com/galina-igorevna</a>	Единый урок	повышение квалификации (2021)
		МЭО	повышение квалификации (2022)
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"	повышение квалификации (2021)
		Автор методик по семейному воспитанию "МНМ"	повышение квалификации (май 2022)
		Международный центр образования и педагогике "МЦОиП"	1 публикация (апрель 2022)
Камнева Т. В.	<a href="https://kamuska-75wixsite.com/fairy-tale">https://kamuska-75wixsite.com/fairy-tale</a>	МААМ. ру	1 публикации
		Единый урок	повышение квалификации
		Форум "Педагоги России"	повышение квалификации
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	повышение квалификации
		МПАДО	повышение квалификации
		МЭО	повышение квалификации
Немятых Е.В.	<a href="https://elenanemiatyh.wixsite.com/mysite">https://elenanemiatyh.wixsite.com/mysite</a>	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации

\* при наличии личного сайта педагога в сети "Интернет" адрес (ссылка) сайта указывается только в том случае, если он активно функционирует и обновляется

## 5. Публикации в печатных изданиях\*

Таблица 5

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
-----	-----------	-----------------	--------------------

Голятина Г.И.	Воспитатель	"Бережливый книжный уголок" Формирование бережливого сознания дошкольников к окружающему миру.	Сборник материалов XIII муниципальных педагогических чтений-конкурса "Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности" (2022 год)
---------------	-------------	--	---

\* без учета публикаций в сети "Интернет"

\* указываются реквизиты печатного издания

### Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ

В качестве основных направлений, влияющих на качество образовательной деятельности в ДОУ, в 2021-2022 учебном году были выделены:

- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование программно - методического обеспечения;
- развитие предметно-пространственной развивающей среды;
- создание доступной среды;
- формирование системы инновационной деятельности;
- цифровизация образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Образовательное пространство ДОУ представляет собой единую систему, объединяющую групповые, актовый и спортивный залы, дополнительные кабинеты (зал ПДД, "Зимний сад", "Планетарий", музыкальный кабинет, актовый зал, "Русская горница", сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Территория ДОУ активно используется в организации образовательной деятельности дошкольников: экологическая тропа включает в себя цветники, учебно-опытнический участок, водную зону, метеостанцию, птичью столовую. На прогулочных площадках и верандах оформлены "зеленые" классы, где дети имеют возможность реализовать себя в творческой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Образовательная среда в ДОУ конструируется в соответствии требованиями ФГОС ДО, с учетом максимальной доступности, мобильности, познавательной и развивающей функциональности, таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное занятие. При ее создании учитываются индивидуальные интересы возрастные возможности детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с МБУК "Перевозская районная централизованная библиотечная система", ГБПОУ "Перевозский строительный колледж", МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ СШ №2 г. Перевоза, МАУ "ФОК "Чайка", МБУ ДО Перевозской ДШИ, МБУК Перевозской ЦКС, №156-ПЧ ФПС ГУ "ДОЦ ФПС по Нижегородской области", ГИБДД МО МВД России "Перевозский", позволило значительно расширить образовательное пространство ДОУ и более эффективно выстроить образовательную деятельность.

### Результативность участия МАДОУ "Д/с "Солнечный" в конкурсах (за 2021-2022 учебный год)

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОО)
<b>Международный уровень</b>			
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	Благодарность за подготовку участников	Камнева Татьяна Владимировна
	Международный патриотический	Диплом	Усубян Эльдар

	творческий конкурс "77 лет Победы"	участника	
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	Диплом участника	Курдина София
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	Диплом участника	Новиков Иван
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	Диплом участника	Ярославцева Ксения
	Международный конкурс детских талантов "Страна талантов" Номинация: художественное творчество	1 место	Руденко Матвей (Удалова О.И.)
	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	1 место	Сахаров Артем (Удалова О.И.)
	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	благодарность	Удалова О.И.
	Международный конкурс методических разработок "Методическая копилка"	1 место	Удалова О.И.
	Международный конкурс педагогических проектов "Наше будущее"	1 место	Удалова О.И.
	Международный конкурс педагогических проектов "Бережливые технологии"	1 место	Голятина Г.И
	Международный конкурс творческих проектов "Моя малая родина"	1 место	Пуцаев Данил (Голятина Г.И.)
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	Диплом участника	Аренина Светлана Ивановна
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	Благодарность за подготовку участников	Аренина Светлана Ивановна
	Международный патриотический конкурс "77 лет Победы"	Диплом победителя	Мынова Алевтина Александровна
	Международный творческий конкурс "Совушка", номинация "Пластилиновая фантазия"	1 место	Болонова Елизавета Дмитриевна
	Международный творческий конкурс "Совушка", номинация "День здоровья"	1 место	Болонова Елизавета Дмитриевна
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	Благодарность за подготовку участников	Хохлова Валентина Михайловна
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	Диплом участника	Волкова Светлана Алексеевна (Антипенко Т.В., Хохлова В.М.)
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	Диплом участника	Рогожина Таисия Дмитриевна (Антипенко Т.В.)
	Международный патриотический конкурс "77 лет Победы"	Диплом победителя	Паркаева Карина Александровна (Антипеко Т.В., Хохлова В.М.)
	Международный патриотический конкурс "77 лет Победы"	Диплом победителя	Машенкова Полина Алексеевна (Антипеко Т.В.)
	Международный конкурс для детей «Академия успеха» Научно-методический портал.	Диплом куратора	Хохлова Валентина Михайловна
	Международный конкурс для детей	Диплом I	Спиридонова Ольга

	«Академия успеха» Научно-методический портал.	степени	Васильевна (Антипеко Т.В. Хохлова В.М.)
	Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ "Сытая птица мороза не боится!"	II	Изосова София (Семашко О.Ш.)
	Международный конкурс "Развитие математических способностей детей"	3 место	Алмаева Т.В.
	Международный конкурс "Путешествие по сказкам К.И. Чуковского"	1 место	Миридонова Василиса Алексеевна, старшая (комбинированная) группа №2 (Спиридонова М.С.)
	Международный конкурс "В мире профессий"	1 место	Евич Сергей Константинович, старшая (комбинированная) группа №2(Спиридонова М.С.)
<b>Всероссийский уровень</b>			
	За подготовку к международному конкурсу "Лисёнок" Цыганова Романа	Благодарственная грамота	Долинина Елена Ивановна
	Международный конкурс Нравственно-патриотическое воспитание "Вечный огонь"	Диплом 1 место	Давыдова Екатерина
	Международный конкурс "Лисёнок" Окружающий мир	Диплом 2 степени	Цыганов Роман
	Международный конкурс "Лисёнок" Литературное чтение	Диплом 1 степени	Цыганов Роман
	Международный конкурс "Лисёнок" Математика	Диплом 1 степени	Цыганов Роман
	Международный конкурс "Лисёнок" Обучение грамоте	Диплом 1 степени	Цыганов Роман
	Всероссийский детско-юношеский конкурс "Это просто Космос!"	Благодарность	Долинина Елена Ивановна
	Всероссийский конкурс "Я помню. Я горжусь"	Диплом 1 место	Долинина Елена Ивановна
	Всероссийский детско-юношеский конкурс "Это просто Космос!"	Лауреат	Костянов Дмитрий
	Всероссийский конкурс творческих работ "Материнская слава" в рамках Всероссийского конкурсного проекта "Мы вместе"	3 место	Калёнков Даниил Алексеевич Романова Н.Г.
	Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов российской федерации"	Благодарность за подготовку участников	Камнева Татьяна Владимировна
	Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов российской федерации"	1 место	Курдина София Камнева Т.В
	Всероссийский патриотический конкурс творческий работ с Международным	1 место	Усубян Эльдар

	участием "Эту Победу вовек не забудем!", посвященного 77-й годовщине в ВОВ		
	II-ой Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием "Дорога безопасности", посвященный 85-летию Госавтоинспекции России	2 место	Подготовительная группа N2
	Всероссийский конкурс талантов "Профи" Номинация: детское творчество	3 место	Сахаров Артем (Удалова О.И)
	Всероссийский фотоконкурс "Семья"	2 место	Чиркова Яна (Удалова О.И.)
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс "Здоровье. Спорт"	1 место	Шерстнев Дмитрий (Удалова О.И.)
	Всероссийский конкурс рисунков "Времена года"	1 место	Шерстнев Дмитрий (Удалова О.И.)
	Всероссийский творческий конкурс "Животный мир"	1 место	Шерстнев Дмитрий (Удалова О.И.)
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Золотая коллекция России"	2 место	Ядров Петр(Удалова О.И.)
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Золотая коллекция России"	благодарность	Удалова О.И
	Всероссийский конкурс детского творчества "Страна талантов" Номинация: "Мой любимый детский сад"	благодарность	Удалова О.И.
	Всероссийский конкурс детского творчества "Страна талантов" Номинация: "Моя мама"	благодарность	Удалова О.И.
	Всероссийский конкурс на лучший план-конспект занятия	1 место	Удалова О.И.
	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Методическая разработка"	1 место	Голятина Г.И.
	Всероссийский конкурс на лучший план-конспект "Цветы в технике пластилинография"	1 место	Голятина Г.И.
	Всероссийский конкурс детских рисунков "Моя мама"	1 место	Бочкова Ксения (Голятина Г.И.)
	Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов российской федерации"	Диплом победителя	Аренина Светлана Ивановна
	Всероссийский фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ	Диплом участника	Аренина Светлага Ивановна
	Всероссийский конкурс "Родина"	1 место	Группа "Дружная семейка", (Аренина С.И.)
	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	1 место	Карчев Егор Владимирович (Аренина С.И.)
	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	2 место	Болонова Елизавета Дмитриевна (Аренина С.И.)
	Всероссийский детский творческий конкурс "Дорога безопасности"	2 место	Мынова Алевтина Александровна (Аренина

			С.И.)
	"Дорога безопасности"	2 место	Подготовительная группа Отряд ЮИД "Пешеходики" (Антипенко Т.В.)
	Всероссийский конкурс "Мотив познания" Блиц-олимпиада: "Диагностическая работа педагога-психолога образовательного учреждения"	1 место	Алмаева Т.В.
	Всероссийский конкурс "Мотив познания" Блиц-олимпиада: "Кабинет педагога-психолога ДОУ"	2 место	Алмаева Т.В.
	Всероссийском конкурсе "Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Здоровьесберегающие технологии"	2 место	Алмаева Т.В.
	Всероссийский конкурс "Дорожная азбука для дошколят"	1 место	Шульгин Владислав Владимирович, старшая (комбинированная) группа №2(Спиридонова М.С.)
	Всероссийский конкурс "Библиотека русских народных сказок"	1 место	Николаев Иван Михайлович, старшая (комбинированная) группа №2(Спиридонова М.С.)
	Всероссийский конкурс "Природа вокруг нас"	1 место	Рузанов Денис Дмитриевич, старшая (комбинированная) группа №2(Спиридонова М.С.)
<b>Региональный уровень</b>			
	Межрегиональный конкурс "Миру-мир, войны не нужно!"	Диплом 1 место	Долинина Елена Ивановна
	Муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзаж родного края"	3 место	Каржов Илья (Романова Н.Г.)
	Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов российской федерации"	Благодарность за подготовку участников	Камнева Татьяна Владимировна
	Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов российской федерации"	1 место	Курдина София
	Всероссийский патриотический конкурс творческий работ с Международным участием "Эту Победу вовек не забудем!", посвященного 77-й годовщине в ВОВ	1 место	Усубян Эльдар
	II-ой Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием "Дорога безопасности", посвящённый 85-летию ГасАвтоИнспекции России	2 место	Подготовительная группа N2
	Областной фестиваль "Моя	2 место	Евстафьева Ульяна

	профессиональная карьера"		(рук. Голятина Г.И.)
	Областной фестиваль "Моя профессиональная карьера"	3 место	Белоусов Иван (рук. Голятина Г.И.)
	Региональный конкурс по профилактике ДДТТ "Весна идет-весне дорогу!"	Благодарно сть	Аренина Светлана Ивановна
	Региональный конкурс по профилактике ДДТТ "Весна идет-весне дорогу!", номинация "Пристегни самое дорогое"	Диплом победителя	Семья Болоновых (Аренина С.И.)
	Муниципальный конкурс "Единственной маме на свете"	2 место	Карчев Егор Владимирович Семья Болоновых (Аренина С.И.)
	Региональный конкурс "По тропинке знаний" Номинация: "Детская одаренность"	2 место	Алмаева Т.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!" I возрастная группа "Эколята-Дошколята"	II место	Ахалкин Илья Дмитриевич, старшая (комбинированная) группа №2(Спиридонова М.С.)
	Конкурс в рамках III Волковских краеведческих чтений "Литературный Нижний!", посвящённых 800-летию Нижнего Новгорода. Направление "Нижегородские страницы" в творчестве писателей России"	Диплом I место	Спиридонова Ольга МАДОУ "Д/с "Солнечный" (В.М. Хохлова)
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Муниципальный конкурс "Ярмарка скороговорок"	3 место	Подготовительная группа N2
	Муниципальный конкурс "Единственной маме на свете"	1 место	Панюшева Александра
	Муниципальный этап регионального конкурса "Пейзажи родного края"	3 место	Ярославцева Ксения
	Муниципальный конкурс музыкально-художественного творчества "Планета детства"	победитель	"Жар - Птица" Подготовительная группа N2
	Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества "Эко Энергия"	2 место	Панюшева Александра
	Муниципальный онлайн-конкурс "Читаем с мамой!"	2 место	Ярославцева Ксения
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"	Сертифика т участника	Камнева Татьяна Владимировна
	Муниципальные педагогические чтения "Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности"	2 место	Голятина Г.И.
	Муниципальный конкурс "Единственной маме на свете"	2 место	Карчев Егор Владимирович
	"Эколята – друзья и защитники природы"	1 место	Крайнова Изабелла Дмитриевна
	"Единственной маме на свете"	2 место	Крайнова Изабелла Дмитриевна
	"Пейзажи родного края"	2 место	Крайнова Изабелла

			Дмитриевна
	"Пейзажи родного края"	1 место	Комкова Маргарита Алексеевна
	III Волковские краеведческие чтения "Литературный Нижний!"	1 место	Спиридонова Ольга Васильевна
	"Ярмарка скороговорок"	Диплом I степени	Подготовительная группа №1
	"Эколята – друзья и защитники Природы!"	II	Котомин Максим (Семашко О.Ш)
	"Эколята – друзья и защитники Природы!"	II	Рябов Тимофей (Семашко О.Ш)
	"Пейзажи родного края"	III	Изосова София(Семашко О.Ш)
	"Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов"	III	Докторова Вероника (Семашко О.Ш)
	"Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов"	III	Иевлев Матвей (Семашко О.Ш)

С целью организационно-методического, информационного и нормативно-правового сопровождения участников образовательных отношений по вопросам духовнонравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем обобщения и распространения эффективного педагогического и методического опыта в МАДОУ "Д/с "Солнечный" функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. В рамках работы данного ресурсного центра был проведен ряд мероприятий, включая:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников (дошкольники)	Кол-во участников (родители, педагоги)
1	Ноябрь	Литературно-музыкальная композиция посвященная "День народного единства"	43	42/7
2	Январь	Праздник Рождества Христова	47	49/7
3	Январь	Благотворительная акция "Радость Рождества"	7	18/3
4	Февраль	"День защитника Отечества"	34	34/9
5	Февраль	Малые олимпийские игры "Россия победит!"	92	32/17
6	Май	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	47	98/17
7	Май	Патриотическая в "Аллее Славы"	92	34/12
8	Июнь	"День России"	31	17/6

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и экологическое воспитание в ДОУ направлено на формирование представлений о духовно-нравственных ценностях, формирование экологической культуры и физическое развитие. Данные направления реализуются как в организованной образовательной деятельности, так и в мероприятиях различного уровня с привлечением внимания родителей и

общественности. Педагоги, родители и воспитанники ДОО являются активными участниками районных и областных конкурсов, выставок и соревнований.

В целях профилактики ДДТТ в ДОО, налажено тесное сотрудничество с ГИБДД МО МВД России "Перевозский", в рамках которого был организован ряд мероприятий, направленных на воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах и привлечение внимания общественности к проблемам детской безопасности: совместно с ЮИДД "Юные участники" дорожного движения" при СШ №2, работниками ДЮЦа и членами Общественного совета провели профилактическую акцию "Осторожно! Дети!", Семейный челендж "Пристегни самого дорожного!", Приняли участие в конкурсе: "Засветись", II-ом Всероссийском конкурсе детского творчества с Международным участием "Дорога безопасности", посвящённый 85-летию осАвтоИнспекции России и др.

**Образовательная деятельность** в ДОО была направлена на реализацию образовательных программ дошкольного образования. Содержание и организация образовательной деятельности строилась на комплексно- тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Занятия физической культурой и гимнастика проводились в гимнастическом зале и на свежем воздухе.

Администрацией ДОО и медицинским работником в течение года велся контроль санитарного состояния помещений и безопасности развивающей среды, что отражено в "Журнале контроля безопасности жизни и деятельности детей".

ДОО постоянно взаимодействует с родителями в вопросах физического воспитания, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания и закаливания. В ДОО ведется мониторинг здоровья и физического развития детей.



Занятия и организация свободной деятельности детей, имеющих заболевания, основаны на дифференцированном подходе с учетом индивидуальных отклонений в здоровье дошкольников.

Охват дошкольников физкультурными занятиями составляет **99 %**. По результатам мониторинга **85% воспитанников имеют высокий уровень развития физических** качеств, 15% - средний, низкого уровня не зафиксировано.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности ДОО**

#### **Цель работы:**

Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников.

#### **Задачи:**

- Отслеживание адаптации вновь поступающих детей.
- Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей.
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
- Психологическое сопровождение и помощь воспитанникам подготовительных групп в готовности к школьному обучению.

Для решения поставленных задач и достижения целей психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году работа велась по следующим направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

#### Консультативное и просветительское направление

За прошедший период были проведены 18 консультаций для родителей и 10 консультаций для сотрудников ДОУ. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование, во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

В связи с тем, что основной контингент – это родители детей дошкольного возраста и педагоги ДОУ, большинство запросов было связано с вопросами адаптации к условиям детского сада, детско-родительских отношений, детских капризов, агрессии и др.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

#### Диагностическое направление

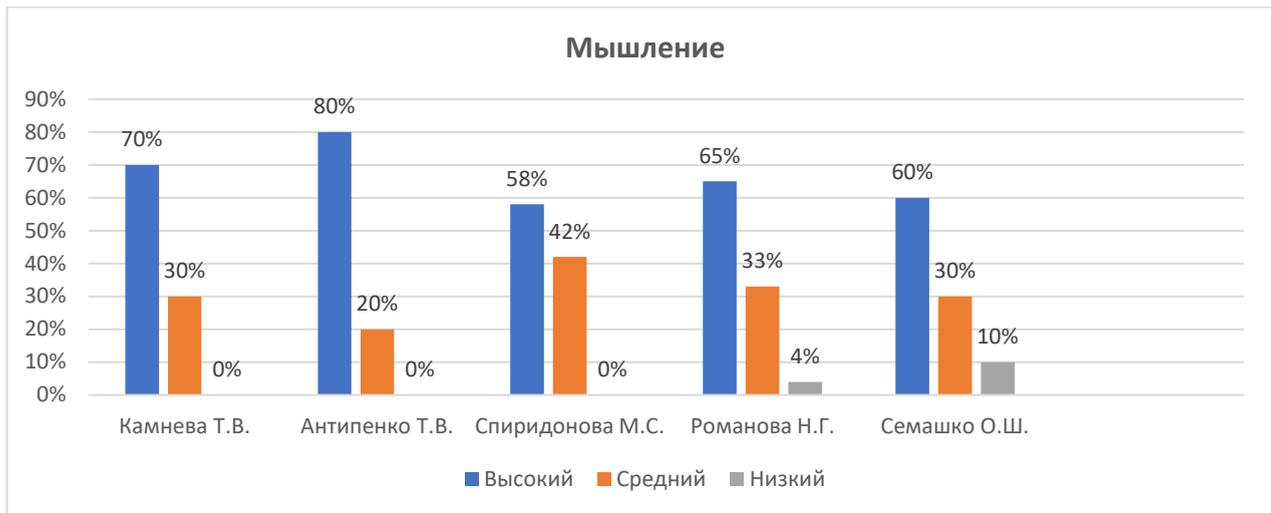
В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось тестирование по следующим методикам:

1. Память: Методика "10 слов" (по А.Р. Лурия).
2. Мышление: Методика "Исключение предметов (4-ый лишний)" (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).
3. Воображение: Методика О. М. Дьяченко "Художник".
4. Внимание: Методика "Шифровка" Д. Векслера.
5. Мелкая моторика: Методика "Дорожки" Л. А. Венгер.

#### Результаты индивидуальной диагностики психических процессов у дошкольников за 2021– 2022 учебный год

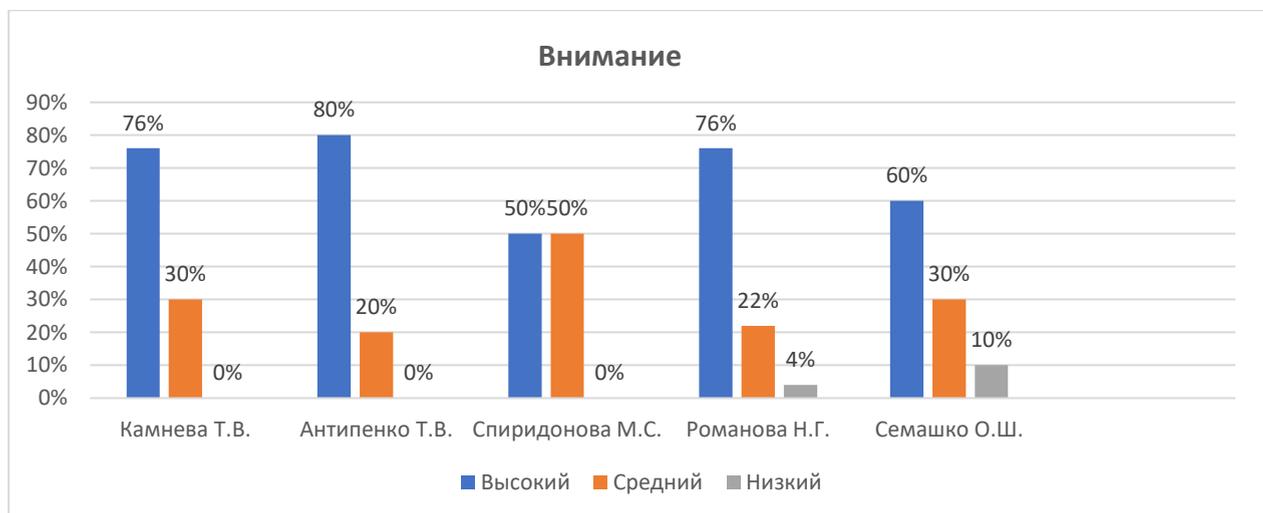
##### Итого по развитию мышления:

	Камнева Т.В.	Антипенко Т.В.	Спиридонова М.С.	Романова Н.Г.	Семашко О.Ш.
Высокий	12 ч. 70%	17ч. 80%	7 ч. 58%	18ч. 65%	6 ч. 60%
Средний	5 ч. 30%	4 ч. 20%	5 ч. 42%	9 ч. 33%	3 ч. 30%
Низкий	-	-	-	1 ч. 4%	1 ч. 10 %



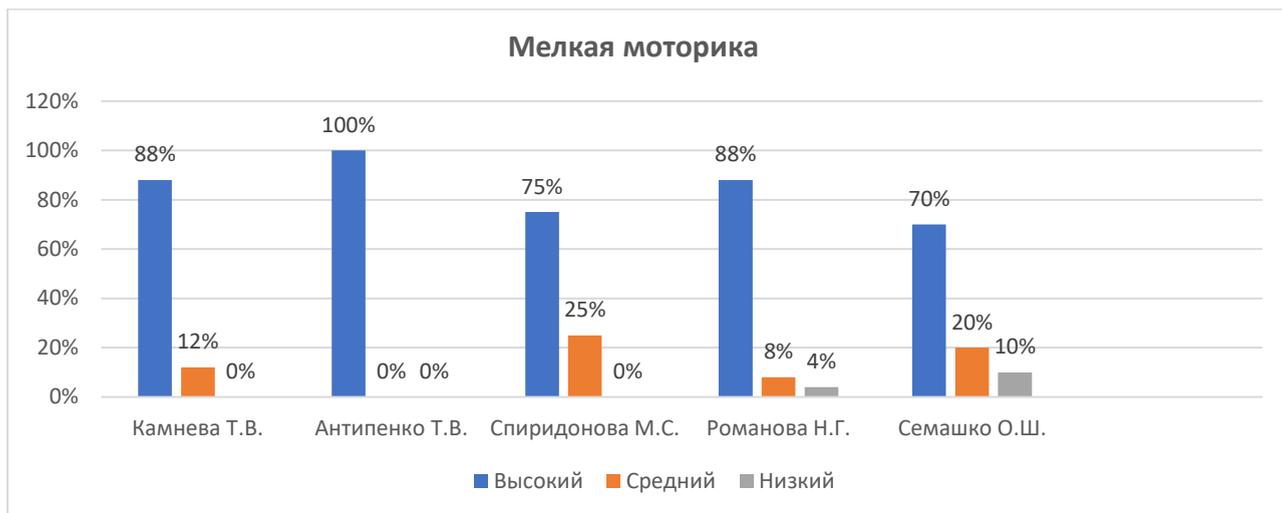
#### Итого по развитию внимания:

	Камнева Т.В.	Антипенко Т.В.	Спиридонова М.С.	Романова Н.Г.	Семашко О.Ш.
Высокий	13 ч. 76%	17ч. 80%	6 ч. 50%	21ч. 76%	6 ч. 60%
Средний	4 ч. 30%	4 ч. 20%	6 ч. 50%	6 ч. 22%	3 ч. 30%
Низкий	-	-	-	1 ч. 4%	1 ч. 10 %



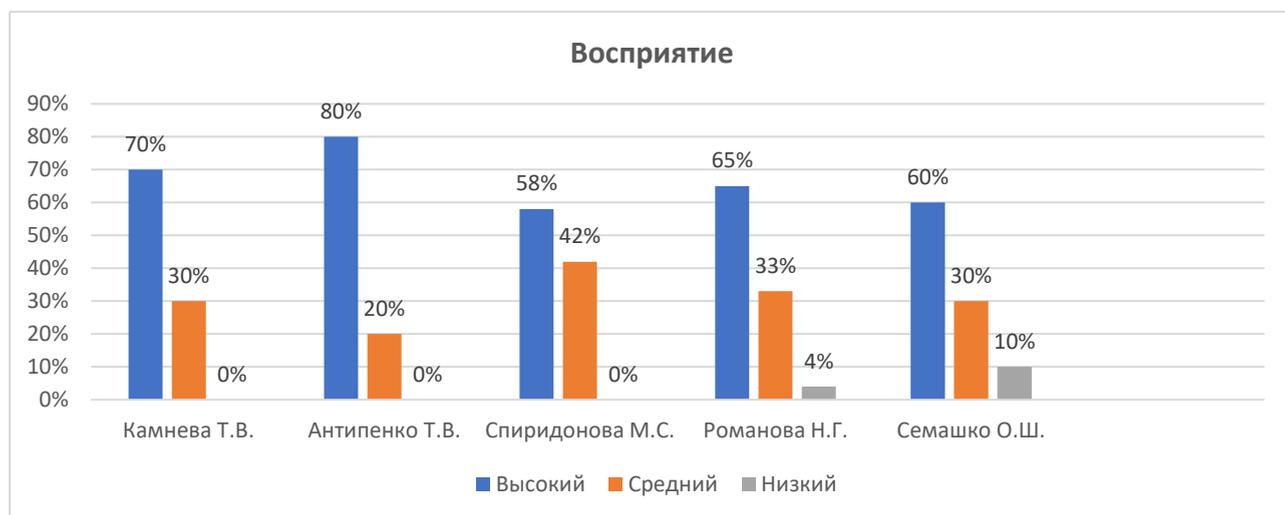
#### Итого по развитию мелкой моторики:

	Камнева Т.В.	Антипенко Т.В.	Спиридонова М.С.	Романова Н.Г.	Семашко О.Ш.
Высокий	15 ч. 88%	21ч. 100%	9 ч. 75%	25ч. 88%	7 ч. 70%
Средний	2 ч. 12%	-	3 ч. 25%	2 ч. 8%	2 ч. 20%
Низкий	-	-	-	1 ч. 4%	1 ч. 10 %



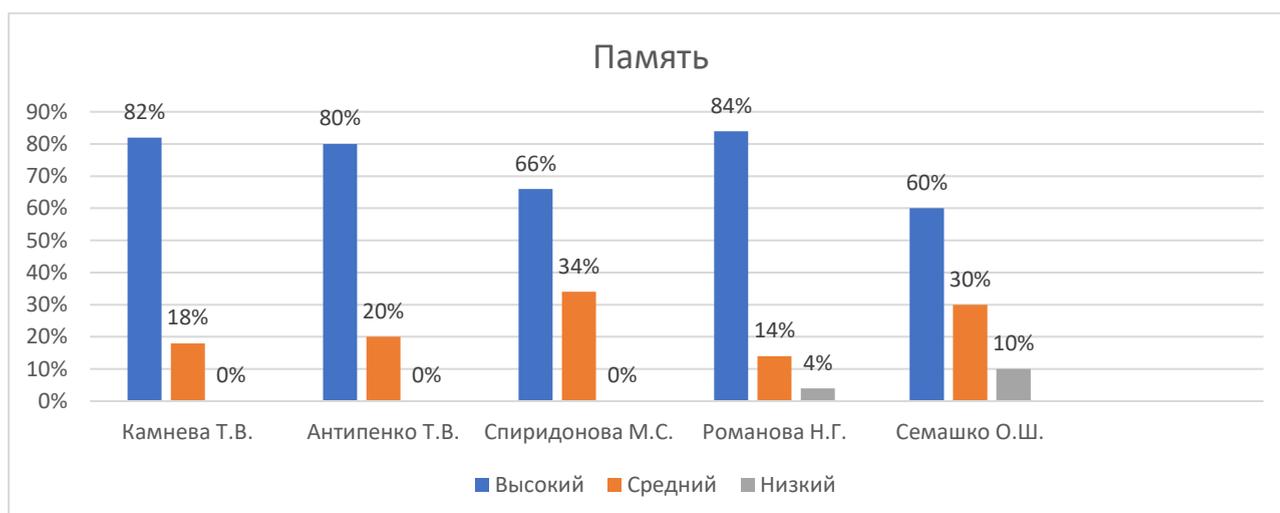
#### Итого по развитию восприятия:

	Камнева Т.В.	Антипенко Т.В.	Спиридонова М.С.	Романова Н.Г.	Семашко О.Ш.
Высокий	12 ч. 70%	17ч. 80%	7 ч. 58%	18ч. 65%	6 ч. 60%
Средний	5 ч. 30%	4 ч. 20%	5 ч. 42%	9 ч. 33%	3 ч. 30%
Низкий	-	-	-	1 ч. 4%	1 ч. 10 %



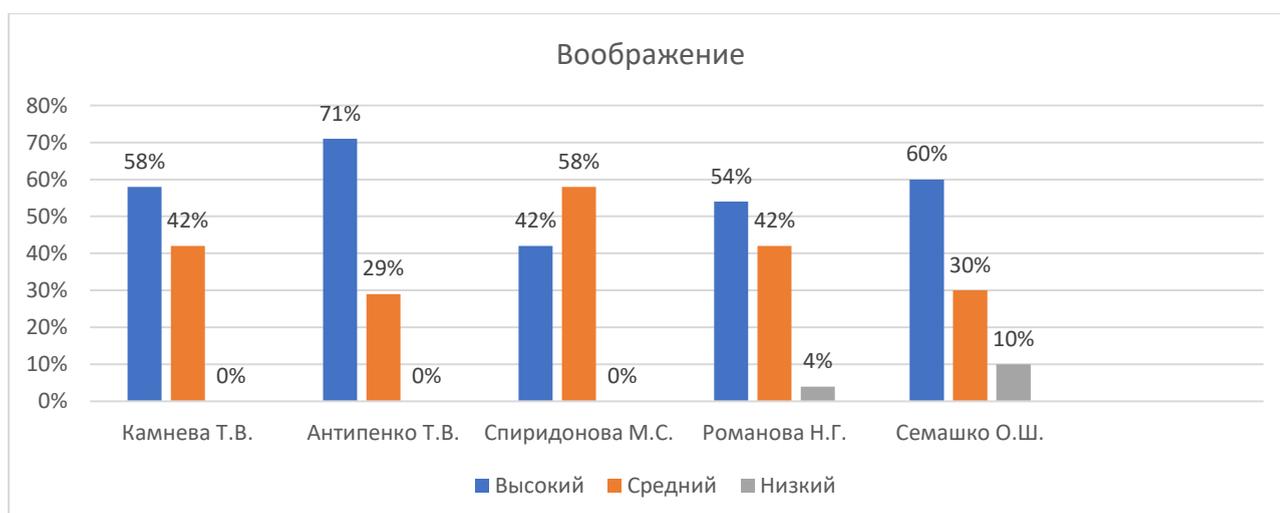
#### Итого по развитию памяти:

	Камнева Т.В.	Антипенко Т.В.	Спиридонова М.С.	Романова Н.Г.	Семашко О.Ш.
Высокий	14 ч. 82%	17ч. 80%	8 ч. 66%	23ч. 84%	6 ч. 60%
Средний	3 ч. 18%	4 ч. 20%	4 ч. 34%	4 ч. 14%	3 ч. 30%
Низкий	-	-	-	1 ч. 4%	1 ч. 10 %



### Итого по развитию воображения:

	Камнева Т.В.	Антипенко Т.В.	Спиридонова М.С.	Романова Н.Г.	Семашко О.Ш.
Высокий	10 ч. 58%	15ч. 71%	6 ч. 42%	15 ч. 54%	6 ч. 60%
Средний	7 ч. 42%	6 ч. 29%	7 ч. 58%	12 ч. 42%	3 ч. 30%
Низкий	-	-	-	1 ч. 4%	1 ч. 10 %



Также была проведена в подготовительных группах диагностика **мотивационного компонента эмоционального отношения** к школе по проективной методике "Беседа о школе", и рисунок "Как я себе представляю школу". Всего продиагностировано 44 выпускника.

- высокий уровень мотивационной готовности – 47 чел. – 98 %
- средний уровень мотивационной готовности – 1 чел. – 2 %
- низкий уровень мотивационной готовности - 0 чел.

По результатам беседы у большинства детей сформирован внутренний мотив. Дети

хотят идти в школу чтобы получить знания. По результатам рисунков можно сказать, что при выборе цвета для рисунка дети использовали яркие цвета, школа занимала центральное место на листе, на рисунке были изображены дополнительные элементы дети, природа, площадка около школы. Это говорит о положительном эмоциональном фоне отношения к школе.

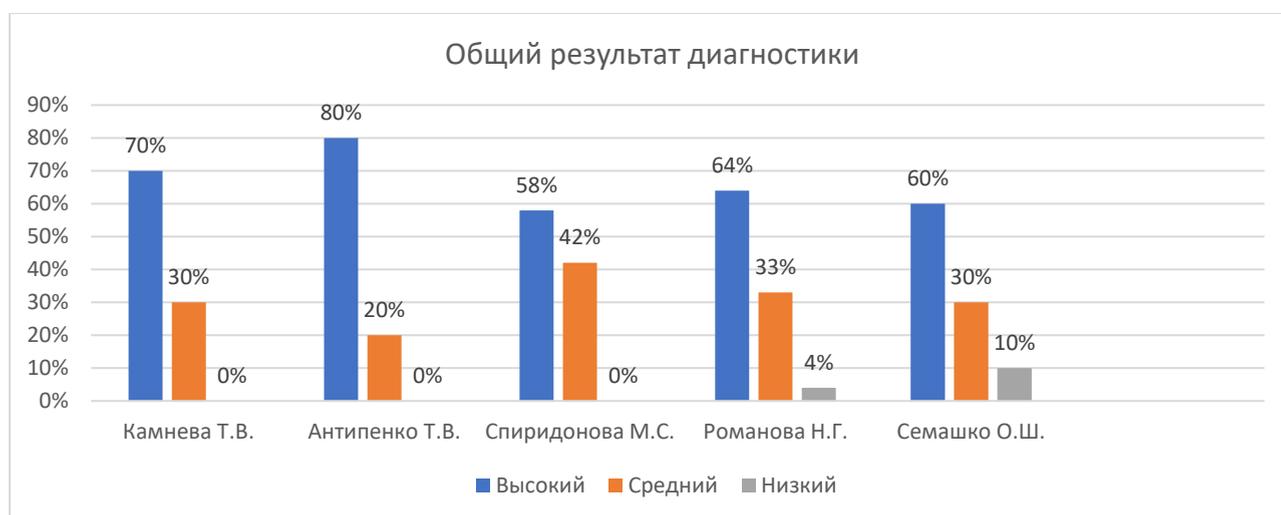
**Общие результаты по трем подготовительным группам на конец учебного года показали следующее:**

- высокий уровень готовности – 37 чел. - 84%
- средний уровень – 6 чел. – 14%
- ниже среднего - 1 чел. – 2%

**Вывод:** к школьному обучению готовы 43 ребенка, 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью по результатам диагностики не готов к школе. 2 детей старшей группы по желанию родителей выпускаются в школу.

### Общий результат индивидуальной психологической диагностики Н.Е. Вераксы

	Камнева Т.В.	Антипенко Т.В.	Спиридонова М.С.	Романова Н.Г.	Семашко О.Ш.
Высокий	12 ч. 70%	17ч. 80%	7 ч. 58%	18ч. 64%	6 ч. 60%
Средний	5 ч. 30%	4 ч. 20%	5 ч. 42%	9 ч. 33%	3 ч. 30%
Низкий	-	-	-	1 ч. 3%	1 ч. 10 %



### Адаптация вновь прибывших детей

Адаптация вновь прибывших детей является важным показателем уровня работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

#### Характер адаптации вновь прибывших детей

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 младшая группа Удалова О.И.	20	18 (80%)	2 (10%)	-
2 младшая группа № 1 Аренина С.И.	3	3 (100%)	-	-
2 младшая группа № 2 Артюхина Р.Н.	3	3 (100%)	-	-

в 2021-2022 учебном году в детский сад поступило 26 детей, 93% из них адаптировались

легко, 7% детей со средней степенью адаптации.

На положительный результат адаптации повлиял психологический комфорт в группах, созданная предметно-развивающая среда, согласованность в действиях педагогов и родителей, доброжелательное и чуткое отношение к детям всех участников педагогического процесса.

### **Работа с семьей в ДОУ**

Работа с семьей в 2021-2022 учебном году была направлена на привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах воспитания и построена на основе планов сотрудничества с родителями, где отражались соответствующие каждой возрастной группе цели с учетом особенностей детей, контингента родителей и условий учреждения.

В течение года воспитатели посещали семьи воспитанников, проводили с родителями беседы по профилактике нарушений прав ребенка в семье, родительские собрания. Во всех группах ведется мониторинг семей, оформляются социальные паспорта семей и групп в целом.

### **Данные социального уровня родителей**

#### **Общая характеристика семей воспитанников ДОУ (2021-2022 учебный год)**

<b>Всего семей</b>	
Полные	145 (82%)
Неполные	31 (18%)
Многодетные	28 (16%)
Неблагополучные	1 (1%)
<b>Данные социального уровня родителей</b>	
Всего родителей:	317
- Неработающие (кол-во, %)	48 (15%)
- Безработные (кол-во, %)	11 (3%)
- Работники сфер обслуживания (кол-во, %)	58 (18%)
- Работники ОУ (кол-во, %)	82 (25%)
- Промышленное производство (кол-во, %)	13 (4%)
- Бизнесмены, предприниматели (кол-во, %)	32 (10%)
- По найму (кол-во, %)	62 (18%)
- С/х	11 (7%)

Главным итогом работы с семьями воспитанников стал возросший интерес родителей к жизни детского сада. Это выразилось в активном участии родителей во всех мероприятиях, проводимых в учреждении.

В ДОУ работает "Университет родительской культуры". В течение 2021- 2022 учебного года проведено 6 заседаний с родителями на разные темы: "Психологическая готовность к школе" "Как помочь детям адаптироваться к детскому саду", "Кризис 3-х лет" "Моя семья-что может быть дороже" и др.

### **Ресурсный центр**

На базе ДОУ создан ресурсный центр по оказанию психолого- педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста городского округа Перевозский Нижегородской области (далее Центр).

В 2021-2022 г. ресурсным центром заключены договора с 6 муниципальными образовательными организациями (4 - МДОО, 2 – МАОУ) Березка, сказка, колокольчик, жемчуженка, ичалковская школа, танайковская

### **Воспитательная работа в ДОУ**

Основной целью воспитательной работы в ДОУ является воспитание любознательной, творческой, трудолюбивой личности ребёнка, знающего историю и традиции своего края, ведущего здоровый образ жизни.

Дошкольники были активными участниками всех мероприятий детского сада: "День знаний", "День космонавтики", "День Победы", "День народного единства", "Азбука дорожной безопасности-2020", "Мамочка – мой ангел", "День России", "Мой любимый город",

"Промыслы нижегородского края", "День защиты детей".

Данные мероприятия проводились с целью закрепления у детей представлений о родном городе и районе, традициях ДООУ, расширения представлений о России, знаменательных датах и известных людях в истории страны, воспитания чувства гордости за свою родину.

### **Консультационный центр**

В 2020-2021 учебном году в Консультационный центр обратилось 3 семей (10 устных обращения и 3 по заявлению родителей на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи). Заключены договора с 3 семьями. Они получили психолого-педагогическую, логопедическую и консультативную помощь. В течение года проведено 13 консультаций для родителей. Консультирование проводилось педагогом-психологом, учителем– логопедом. Тематика индивидуальных консультаций была разнообразна:

- "Адаптация к условиям детского сада";
- "Речь ребенка второго года жизни";
- "Капризы ребенка";
- "Режим дня в жизни ребенка".

Двое детей поступили в ДООУ в течение учебного года.

При проведении консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Главным итогом работы с семьями воспитанников стал возросший интерес родителей к жизни ДООУ. Это выразилось в активном участии родителей во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ.

### **Организация питания в ДООУ**

Особое внимание уделяется организации питания

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществлялась на основе прямых договоров. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Калина О.П.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям для дошкольников

организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Циклическое меню в ДООУ разработано в соответствии с технологическими картами рецептов и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

При организации питания в ДООУ учитывается принцип преемственности с питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Натуральные нормы по продуктам питания в ДООУ в текущем году выполнены на 99%.

### **Логопедическая работа в ДООУ**

По результатам обследования ППк, в течение 2021-2022 учебного года на занятия с учителем-логопедом зачислено 26 воспитанников.

К концу учебного года, из 26 воспитанников, посещавших коррекционно-логопедические занятия, было выпущено в школу с положительной динамикой 6 детей, в подготовительную группу с положительной динамикой – 9 детей. Рекомендовано продолжить курс коррекционно-логопедических занятий в 2022-2023 учебном году 11 воспитанникам.

Родителям 11 воспитанников было рекомендовано обратиться в ТППК с целью определения образовательного маршрута/программы.

В течение учебного года изготовлен дидактический и наглядный материал, пополнена предметно-развивающая среда логопедического кабинета и групп речевыми играми разной направленности (на развитие звукопроизношения, автоматизацию и дифференциацию звуков, игры направленные на развитие фонематического слуха и восприятия, на развитие связной речи, лексико-грамматических процессов и др.)

За учебный год были проведены:

1. РМО психологов и логопедов. "Использование игровых технологий в формировании фонематических процессов у детей с общим недоразвитием речи".
2. РМО психологов и логопедов. «Роль учителя – логопеда в формировании готовности воспитанников к школе».
3. Методическое объединение педагогов МАДОУ. "Особенности логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи".
4. Семинар для педагогов. "Учим детей рассказывать". Обсуждение методов и приемов при составлении рассказов".

В рамках логопедических гостиных было проведено 7 практических занятий для детей и родителей.

Открытое занятие для родителей. "Путешествие по морю звуков". Подведение итогов логопедической работы за учебный год. (старшая (комбинированная) группа №2)

Мастер-класс «Методика проведения артикуляционной гимнастики». «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения» (формирование речевой активности детей через активную деятельность родителей). (смешанная дошкольная (комбинированная) группа)

"Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми с нарушениями речи. (старшая группа 1)

"Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи" (старшая (комбинированная) группа №2)

«Развитие речевого дыхания у ребенка». Обучать родителей практическим приемам и упражнениям для работы с дыханием. (средняя группа №2)

6. «Речевая готовность к школе». Привлечь внимание родителей к недостаткам речи у детей, раскрыть влияние этих недостатков на успеваемость, в первую очередь по русскому языку и чтению. (подготовительные группы №1, №2).

7. «Результаты логопедической работы за учебный год». Познакомить с результатами работы, дать рекомендации по автоматизации звуков, соблюдать речевой режим и использовать в спонтанной речи поставленные звуки. (старшие и подготовительные группы).

Консультации и беседы по запросу родителей.

"Логопедические игры". Как организовать их в домашних условиях. Объяснять необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи.

"Развитие речи ребенка в повседневной жизни". Рекомендации по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.

"Автоматизируем звук". Выполнение логопедических заданий с детьми в вечернее время.

"Игры на развитие фонематического слуха - основы правильной речи".

- "Устное народное творчество при автоматизации звуков". Использование скороговорок, потешек, прибауток, дразнилок при автоматизации звуков как, формирование речевой активности детей с нарушением речи.

- "Развиваем пальчики – развиваем речь". Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.

- "Речь детей в течение дня". Контроль. Тактичное исправление ошибок в речи детей дома и в ДОУ.

- "Выразительная речь и интонация – что это такое?" Познакомить с методами и приемами формирования выразительности речи.

Даны рекомендации родителям для занятий с детьми дома по закреплению звукопроизношения.

В течение года проводилась подготовка документов на психолого- педагогический консилиум и на психолого-медико-педагогическую комиссию.

Пополняется материал на сайте "Страна красивой речи" <https://hohlovav67.wixsite.com/logoped>

## **Обеспечение безопасности в ДОУ**

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОУ во время образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются обеспечение: пожарной безопасности и антитеррористической безопасности объекта, соблюдение санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В ДОУ установлена и поддерживается в исправном состоянии система экстренного оповещения при пожаре, обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации. СОУЭ и (АПС) обслуживается ООО "Проектно-производственное бюро"; объектовая станция ПАК "Стрелец-Мониторинг", обслуживаются ООО " НП "СОЮЗ ГАРАНТ". Установлен металлообнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-01, система видеонаблюдения режим день/ночь). Физическая охрана объекта (территории): в дневное время пропускной режим осуществляется силами технического персонала, в ночное-сторожевая охрана 1 человек; На территории установлены 2 гидранта, в здании 10 ПК, насос-повыситель. Здание обеспечено 22 огнетушителя ОП-5, 11 самоспасателями. Регулярно проводился инструктаж с работниками ДОУ по пожарной и антитеррористической безопасности.

Согласно акту проверки готовности ДОУ к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Доступ детей и родителей в здание осуществляется через 5 основных входов. 4 входа оборудованы магнитными замками. Один вход оснащен звонком. Центральный вход контролируется дежурным техническим персоналом.

Главной целью деятельности в рамках соблюдения требований охраны труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

В целях профилактики COVID 19 ДОУ разработан план работы в период риска распространения коронавирусной инфекции.

## **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансирование ДОУ осуществлялось на основе нормативов из областного и муниципального бюджетов, которое распределялось следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; реализация основной образовательной программы ДОУ.

В целях обеспечения условий реализации образовательной деятельности и укрепления материально-технической базы ДОУ в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

### **Ремонтные работы:**

- Косметический ремонт коридоров и холлов (покраска стен);
- Ремонт крылечек (3 шт);
- Косметический ремонт групповой (каб. 26);
- Оформлена система визуальной навигации;
- Установлены окна в двух игровых (6 окон);
- Ремонт 2-х лестничных маршей;

## **Пополнение материально-технической базы МАДОУ:**

### **Спортивный инвентарь и спортивное оборудование:**

- лабиринт стальной;
- бревно на цепях "Переправа";
- стойка с баскетбольным щитом "Жираф"-2 шт;
- лаз "Шагоход"

Наглядный и дидактический материал, развивающие игры, игрушки, спортивный инвентарь, речевые тренажеры, литература для работы с детьми ОВЗ

Столы учебные мод.4 (Каркас СЕРЫЙ: 400-580мм ЛДСП Бук) 16 шт.

### **Конструкторы, развивающие:**

- Конструктор детский "Строитель" напольный 68 элементов КДС- 0Н6а8;
- Полидрон Гигант (комплект на группу)
- Развивающий набор «Фридриха Фребеля», 14 модулей;
- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», 48 фигур

**Дидактические пособия по ПДД:**

- Комплект жилеток;
- Набор напольный УЧИМ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ;
- Набор уличный УЧИМ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ИО-131;

**Мебель игровая:**

- Мягкая мебель

**Оборудование для детей с НОДА:**

- Кресло-коляска инвалидная для детей с ДЦП FS212VCEG Мега-Оптим

**Оборудование медицинского назначения:**

Термометры бесконтактные-5 шт

**Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры:**

Спортивная площадка с искусственным покрытием, воротами для минифутбола и баскетбола

**Противопожарное оборудование, СИЗы:**

- Огнетушители ОП-5 20 штук
- Универсальные фильтрующие малогабаритный самоспасатель "Шанс"- Е с полумаской;

**Привлечение внебюджетных средств:**

- Реализован проект "Навтика" грантового конкурса "Округ возможностей"- 70000руб;
- 

**Наиболее успешные направления работы по итогам за учебный год:**

1. В МАДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности, отвечающей современным требованиям. Особое внимание уделялось развитию материально-технической и учебно-методической базы, укомплектованности учреждения педагогическими кадрами, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Образовательная деятельность построена на основе соблюдения последовательности и системности этапов (анализ ситуации, постановка цели, ресурсное обеспечение, контроль).
3. МАДОУ имеет достижения муниципального, регионального и федерального уровня, реализует социальные проекты.
4. Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов и удовлетворенность родителей качеством образования находится на достаточно высоком уровне.
5. Педагоги активно участвуют в семинарах, конференциях, форумах, профессиональных и грантовых конкурсах, проектах. Педагог-психолог и учитель-логопед МАДОУ работают в составе территориальной психолого-медико- педагогической комиссии городского округа Перевозский Нижегородской области.
6. Подведены итоги работы инновационных площадок: Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (ГБОУ ДПО НИРО) по направлению "Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью" и Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (далее ФГБНО ИИДСВ РАО) по направлению: "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего дополнительного образования в интересах детей" в рамках реализации проекта Российской академии образования "Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-

педагогического образования", а так же Базового детского сада ООО "Мобильное Электронное Образование"

7. Функционирование Ресурсных центров обеспечивает возможность взаимодействия педагогов МАДОУ с педагогами образовательных организаций городского округа в вопросах духовно–нравственного и гражданско- патриотического образования, а также в вопросах оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидам.

На сегодняшний день учреждение находится в стадии эффективного функционирования и главной целью деятельности МАДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году к системе МЭО, подключены группы детского сада 4-7 лет (всего 7 групп). Обеспечен доступ в данную систему родителей (167 человек).

#### **Направления работы с самой слабой результативностью и анализ причин низких (недостаточно высоких) результатов:**

1. В МАДОУ не достаточно развита система организационно-методической работы с педагогами в межаттестационный период и в период прохождения процедуры аттестации;
2. На фоне стремительно развивающихся инновационных технологий выявилась проблема неумения педагогов быстро перестраиваться, перенимать, адаптировать и внедрять в образовательную деятельность инновационные практики и ИКТ технологиями.
  1. Недостаточная активность участия педагогов и дошкольников в конкурсах муниципального и регионального уровня.

#### **Запланированные мероприятия по повышению результативности:**

1. В целях развития в МАДОУ системы организационно-методической работы с педагогами в межаттестационный период и в период прохождения процедуры аттестации запланированы следующие мероприятия:
  - Обеспечение организационного, методического, информационного сопровождения аттестационных процедур;
  - Разработка алгоритма работы с педагогами в меж аттестационный период и в период прохождения процедуры аттестации;
  - Проведение обучающих семинаров по вопросам аттестации, изучению нормативно-правового обеспечения аттестационных процедур, формированию и оформлению аттестационных материалов;
  - Обеспечение своевременного знакомства с организационными, методическими и информационными материалами Центра организационно-методического сопровождения аттестации НИРО.
2. В целях формирования эффективного образовательного пространства и внедрения в образовательную деятельность электронных форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов, запланировано продолжить работу на Информационно-образовательной платформе "Мобильное Электронное Образование".