

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный"
(МАДОУ "Д/с "Солнечный")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 14.04.2023 года № 4
МАДОУ "Д/с "Солнечный"

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
от 14.04.2023 № 25-ПД

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа
Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный"
за 2022 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом

Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ "Детский сад "Солнечный"

Сроки проведения: март – апрель 2022 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" (МАДОУ "Д/с "Солнечный") (далее –ДОУ, учреждение)
Место нахождения организации	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1. Телефон/ факс: 8(831) 48 5-13-17.
Телефон	8 (831) 485-13-17
Адрес электронной почты	ds_solnechnyy_pvz@mail.52gov.ru
Сайт образовательной организации	http://pds-solnechniy.ucoz.ru/
Режим работы	07.30-18.00
Структура и количество групп	9 групп: Группа раннего возраста (2-3 года) – 1, Младшая группа (3-4года)- 1, средняя (4-5 лет) -2, старшая (5-6 лет) – 2, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 из них 2 комбинированных
Количество мест	210
Заведующий	Деулина Людмила Александровна
Педагогические кадры	Воспитателей-10, музыкальный руководитель-1, инструктор по ФИЗО-1, учитель-логопед-1, педагог-психолог-1, старший воспитатель-1.
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников Совет МАДОУ
Учредитель	Городской округ Перевозский Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляет администрация городского округа Перевозский.
Дата создания	13.08.2021год
Лицензия	№ 42 от 12 марта 2018 года, серия 52 Л01, № 0004459, срок действия - бессрочно

МАДОУ "Д/с "Солнечный" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно –правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления способствуют стабильному функционированию учреждения

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);</p> <p>издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</p> <p>организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования;</p> <p>составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона "Об автономных учреждениях";</p> <p>составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, и которая</p>

	<p>совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона "Об автономных учреждениях";</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p> <p>32.5. Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.</p> <p>Заведующий Учреждением несет полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный Учреждению. В случаях, предусмотренных федеральными законами, заведующий Учреждением возмещает Учреждению убытки, причиненные его виновными действиями. При этом расчет убытков осуществляется в соответствии с нормами, предусмотренными гражданским законодательством.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; б) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; в) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; г) предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; д) предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; е) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ж) по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; з) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; и) предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; к) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; л) предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; м) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Совет учреждения</p>	<p>Компетенция совета Учреждения:</p>

	<p>-рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</p> <p>-рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании;</p> <p>сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>-внесение заведующему Учреждением предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>-оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>-рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>-регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение направлений научно-методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность;</p> <p>рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p>

	<p>рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция общего собрания работников Учреждения:</p> <p>обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>выборы в наблюдательный совет, совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>

В Учреждении действует Совет МАДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Система управления в Учреждении обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, и адаптированными образовательными программами, разработанными педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151, Примерными основными образовательными программами для детей с ОВЗ (Примерная адаптированная основная образовательная

программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (номер в реестре: 2-3-0:0-0-0-1.0); Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (номер в реестре 2-3-0:0-0-0-1.0); Примерная адаптированная программа для детей с нарушением аутистического спектра)

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе образовательной программы О.Л.Князева, М.Д. Маханева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"; СПб., издательство "Детство-Пресс", 2010г.

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности. Адаптированные образовательная программа разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов в познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями,

обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические

технологии: - проблемное обучение,

- игровые технологии,

- проектная
деятельность, -

коллективное

обучение,

- здоровье сберегающие технологии.

Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ДО,

предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и др.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты индивидуального развития ребенка.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

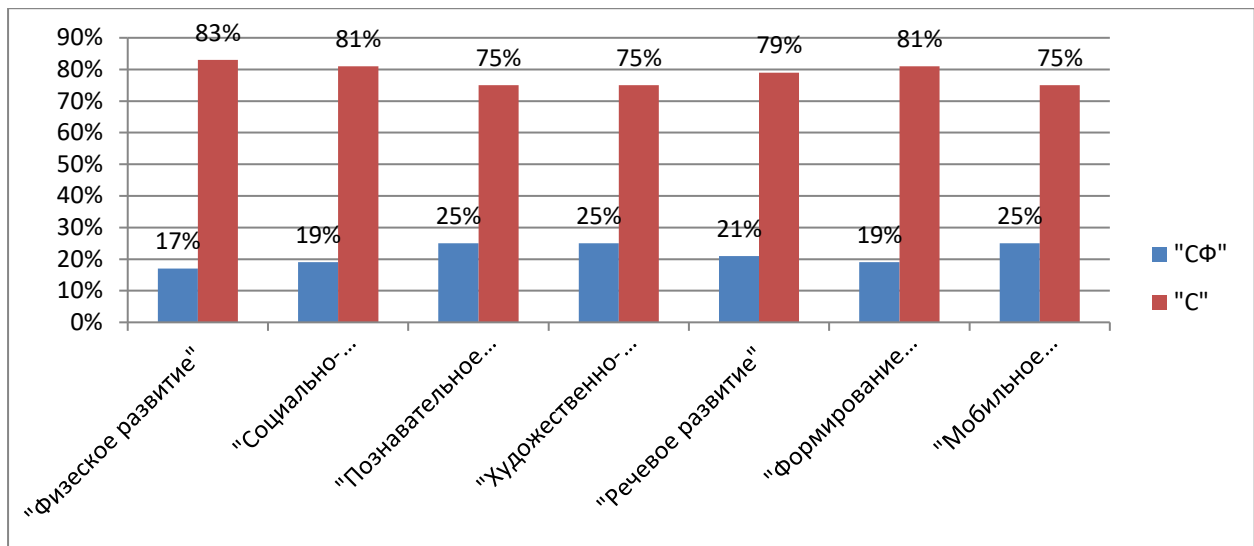
Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Результаты качества освоения ООП МАДОУ на окончание 2022 года

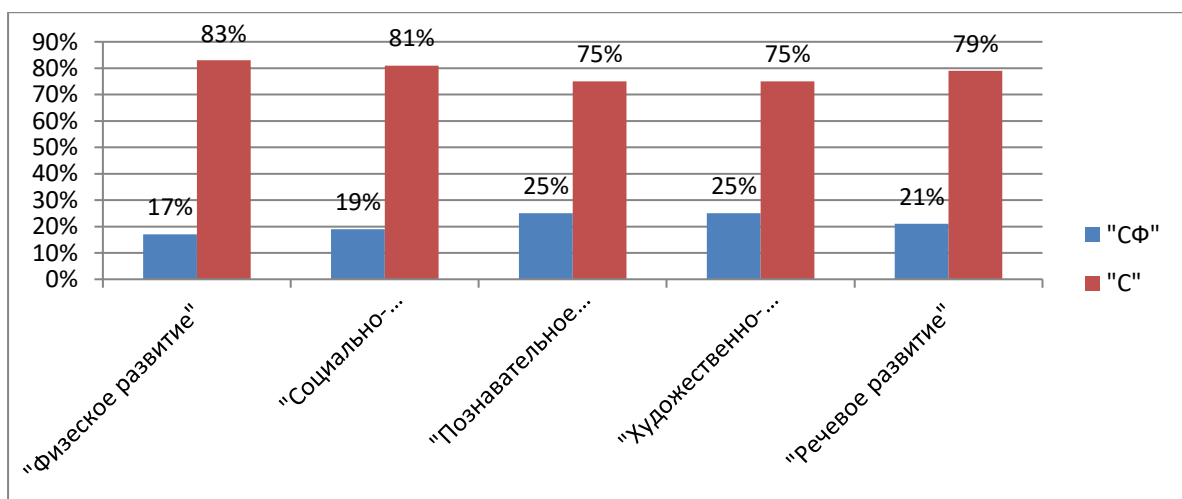
Карта учета результатов освоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы МАДОУ "Д/с "Солнечный"

Образовательная область Стадия развития	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Речевое развитие»	«Формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Мобильное электронное образование – «Детский сад»
Стадия формирования	17%	19%	25%	25%	21%	19%	25%
Сформировано	83%	81%	75%	75%	79%	81%	75%



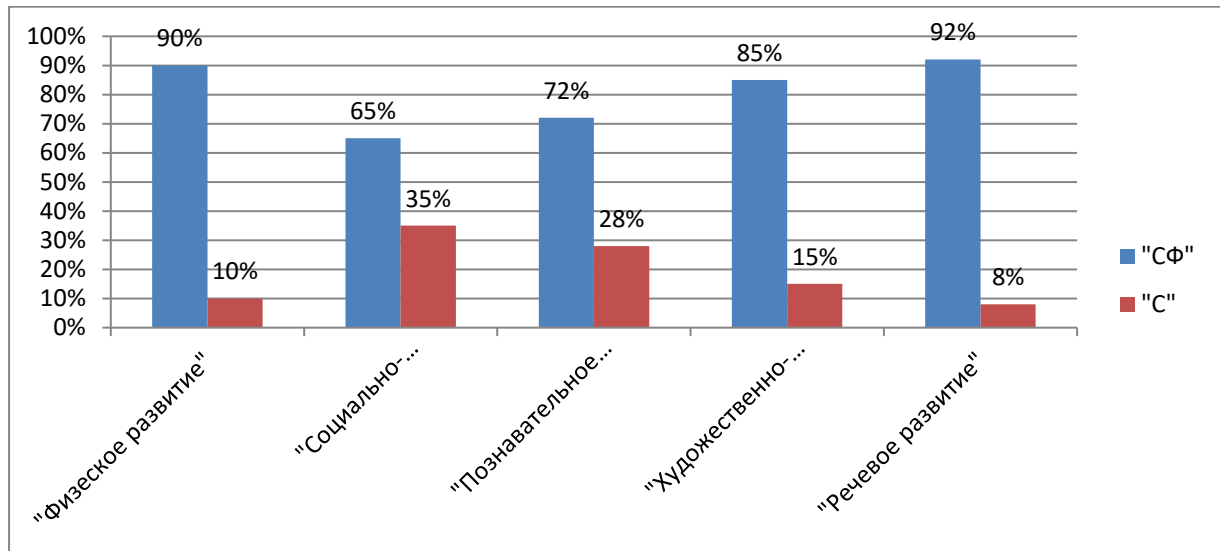
**Карта учета результатов освоения воспитанниками старших групп
основной образовательной программы
МАДОУ "Д/с "Солнечный"**

Образовательная область / Стадия развития	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Речевое развитие»
Стадия формирования	17%	19%	25%	25%	21%
Сформировано	83%	81%	75%	75%	79%



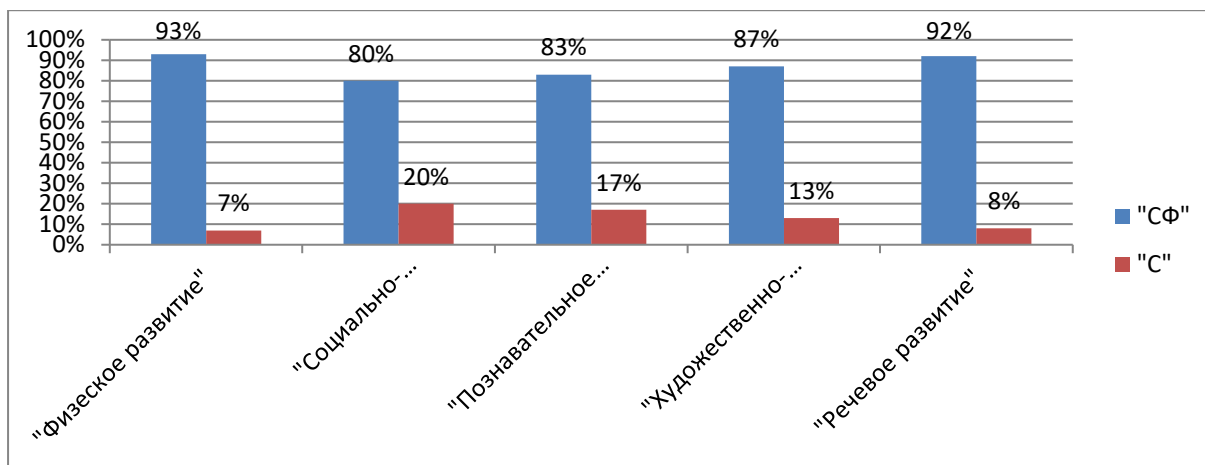
**Карта учета результатов освоения воспитанниками средних групп
основной образовательной программы
МАДОУ "Д/с "Солнечный"**

Образовательная область / Стадия развития	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Речевое развитие»
Стадия формирования	90%	65%	72%	85%	92%
Сформировано	10%	35%	28%	15%	8%



Карта учета результатов освоения воспитанниками младшего дошкольного возраста основной образовательной программы МАДОУ "Д/с "Солнечный"

Образовательная область / Стадия развития	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Речевое развитие»
Стадия формирования	93%	80%	83%	87%	92%
Сформировано	7%	20%	17%	13%	8%



Дополнительные образовательные программы в МАДОУ не реализуются, однако налажена работа с учреждениями, предоставляющими услуги дополнительного образования по привлечению детей в объединения различной направленности

Направленность дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Кол-во воспитанников	Организации доп.образования
1	Физкультурно-спортивная	7	Хоккей- ФОК
		24	Футбол- ФОК
2	Естественнонаучная	0	-
3	Художественная	29	Изостудия -ДЮЦ
		17	Танцевальный -ДК
		2	Театр.ст. кукол -ДК
		2	Вокал- ДК
4	Туристско - краеведческая	0	-
5	Техническая	3	Робототехника- ПСК
6	Социально-педагогическая	9	«Школа 7 гномов»-ДЮЦ
		7	Студия 5 ступеней-ДК
		14	Школа первоклассника-ДЮЦ
		32	Школа безопасности-ДЮЦ
		1	Английский язык-ДЮЦ
		9	Школа первоклассника- МАОУ СШ №1

III. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий эффективности образовательной деятельности МАДОУ является сотрудничество с семьёй.

Формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий,

	<p>направленных на развитие МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение семьи в управление МАДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; - опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы
Информационно - консультативная и просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - официальный сайт, группы в VK, Телеграмм, Одноклассники - индивидуальные беседы и консультации воспитателей, специалистов, администрации, круглые столы; - "Университет родительской культуры"; - организация семинаров, мастер-классов, семейных мастерских; - буклеты, памятки, листовки и др..
Практико- ориентированная Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - открытые занятия; - детско-родительские проекты, соревнования, конкурсы, выставки.;
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - государственные и народные праздники - литературно-музыкальные мероприятия; - тематические дни и недели
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио ребенка; - карты развития; - организация вернисажей, выставок детских работ.

**Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих
МАДОУ «Д/с «Солнечный»**

№	Параметры	
1.	Количество воспитанников, из них:	156
1.1	мальчиков	82
1.2	девочек	74
2.	Количество семей, из них:	150
2.1	семьи, имеющие 1 ребенка	32
2.2	семьи, имеющие 2 детей	81
3.	Многодетные семьи	26

3.1	Количество многодетных семей, из них:	
	семьи, имеющие 3 детей	21
	семьи, имеющие 4 детей	4
	семьи, имеющие 5 детей и более	1
	детей, дошкольного возраста в д/садах	
4.	Семьи, пользующиеся социальными льготами в соответствии с законами РФ	
4.1	Получают компенсацию 20%	57
4.2	Семьи мобилизованных	2
5.	Неполные семьи	15
5.1	Количество многодетных семей, из них:	26
	одиноким матери	15
	воспитывает детей отец	0
5.2	Количество детей в неполных семьях	20
6.	Характеристика образовательного уровня родителей	
6.1	Всего родителей, из них имеют:	290
	высшее образование	113
	неполное высшее образование	6
	среднее специальное	135
	среднее образование	35
	неполное среднее образование	1
7.	Характеристика социального положения родителей	
	Рабочие	159
	Служащие	80
	Предприниматели	20
	Студенты	0
	Пенсионеры	6
	Безработные	36
	Инвалиды	2
8.	Возраст родителей (законных представителей)	
	20-30 лет	51
	31-40 лет	188
	41-50 лет	55
	51-55 лет	3
	55 лет и выше	0

Права участников образовательного процесса и взаимодействие дошкольного учреждения с

семьей

Права и обязанности обучающихся и работников Учреждения закреплены Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Семейным Кодексом Российской Федерации и Уставом МАДОУ.

С целью информирования родителей о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения (<http://pds-solnechniy.ucoz.ru/>), группа в контакте (<https://vk.com/dssolnechni>), группа в Одноклассниках (<https://ok.ru/group/70000001171998>), Официальный сайт МАДОУ содержит основные сведения об образовательной организации, в том числе о реализуемых образовательных программах, о федеральных государственных

стандартах, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года) и др.

Участие педагогов в конкурсах 2022 год

Муниципальные				
	Конкурс	Номинация	Участники	Результат
	Муниципальный педагогические чтения – конкурса " Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности"	Проект Бережливый книжный уголок"	Голятина Г.И	Диплом 2 степени
	Муниципальный педагогические чтения – конкурса " Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности"	Проект Бережливый книжный уголок"	Голятина Г.И	Сертификат
	Конкурс. Музыкально- художественного творчества " Планета Детства"	Хореография	Подготовительная группа (муз.рук.Кунюгина Е.А.)	Победитель
	Конкурс Музыкально-художественного творчества " Планета Детства"	Хореография	Подготовительная группа (муз.рук.Кунюгина Е.А.)	Победитель
	Волковские детские краеведческие чтения " Многоголосье родного края"	Народные песни и обряды Нижегородского края	Подготовительная группа (муз.рук.Кунюгина Е.А.)	Призер 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"	-	Камнева Т. В.	Сертификат участника
	Конкурс в рамках 4 Волковских детских краеведческих чтений "Многоголосье народных традиций родного края"	"Народные песни и обряды Нижегородского края"	Романова Н.Г.	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к году культурного наследия народов России "Народные промыслы"	" Продолжаю традиции нижегородских мастеров"	Романова Н.Г.	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс IV Волковские детские краеведческие чтения «Многоголосье народных традиций родного края»	«Народные песни и обряды Нижегородского края»	Удалова О.И	благодарность
	Муниципальный конкурс детских рисунков к Международному дню семьи «Семья – начало всех начал»	Художественное творчество «Моя семья – моя радость»	Удалова О.И	благодарность
	Конкурс в рамках IV Волковских детских краеведческих чтений «Многоголосье народных традиций родного края», посвящённых Году культурного наследия народов России»	«Народные песни и обряды Нижегородского края»	Спиридонова Марина Станиславовна	Благодарственное письмо воспитателю за качественную подготовку призёров (II место)
Региональные				
	Межрегиональный конкурс "Исследовательская работа в детском саду" Работа: "Жизнь растений"	-	Антипенко Татьяна Вячеславовна	Диплом победителя I место

	IV областной чемпионат BabySkills	"Поварское дело", "Флористика", "Строитель".	Аренина С. И.	сертификат за подготовку участника чемпионата
	Научно-практический онлайн-семинар "Создание образовательного пространства современного дошкольного детства" в Нижегородской области.		Аренина С.И.	Благодарственное письмо
	Региональное информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике ДДТТ "Весна идет-весне дорогу!"		Аренина С.И.	Грамота за участие
	Межрегиональный конкурс "Здоровье и спорт"	видео	Камнева Т.В.	1 место
	Фестиваль патриотической песни	Песни военных лет	Подготовительная группа	Победитель
	Областной конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступенька к красоте души»	лучшая разработка ОД по духовно-нравственному воспитанию	Удалова О.И.	Диплом участника
	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций	«Конспект педагогического совета»	Удалова О.И.	Сертификат участника
	Региональный Флеш-конкурс для педагогов «Вектор-безопасности 2022»	«За безопасность на дороге»	Удалова О.И.	Сертификат участника
	Регионального конкурса методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций	"Конспект образовательной формы"	Голятина Г.И	Сертификат участника
Всероссийские				
	Всероссийский конкурс "Безопасная среда" Игра "Что? Где? Когда?"	-	Антипенко Татьяна Вячеславовна	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс "Мы будем помнить наши имена"	"9 мая – день Великой Победы"	Аренина С.И.	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс авторской работы	"9 мая – день Великой Победы"	Аренина С.И.	Благодарственное письмо
	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря"		Аренина С.И.	благодарственное письмо за подготовку призера
	Всероссийский фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформления пространства "9 мая день великой Победы!"		Аренина С.И.	Диплом за участие
	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря"		Аренина С.И.	благодарственное письмо за подготовку призера
	Всероссийский фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформления пространства "9 мая день великой Победы!"		Аренина С.И.	Диплом за участие
	Всероссийский детский творческий конкурс " Осенний день календаря"	Подготовка детей	Голятина Г.И	Благодарственное письмо
	Всероссийского конкурса талантов " Осенний день календаря"	Методическая разработка"	Голятина Г.И.	Диплом Победитель 1 место
	Всероссийского конкурса талантов План – конспект по лепке " Цветы в технике пластилин графии"	Методическая разработка	Голятина Г.И	диплом
	Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов российской федерации"	"9 мая- день Великой Победы"	Камнева Т.В.	Благодарность за подготовку участников
	Всероссийский конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений	" Лучший конспект	Кунюгина Е.А	1 место

		организованной образовательной деятельности"		
Международные				
	Международный конкурс "Космонавтика" Развлечение "Полет к звёздам"	-	Антипенко Татьяна Вячеславовна	Диплом победителя 1 место
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	поделка	Аренина С.И.	Диплом за участие
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"		Аренина С.И.	Благодарность за подготовку участников
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	-	Камнева Т.В.	Благодарность
	Международный конкурс "Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности"	"Пожарная безопасность"	Камнева Т. В.	1 место
	Международный центр образования и педагогике. Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	«Лучшая методическая разработка»	Удалова О.И.	1 место

Воспитанники

Муниципальные

	Конкурс	Номинация	Участники	Результат
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!"	-	Крайнова Изабелла Дмитриевна	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс "Ярмарка скороговорок"	-	Подготовительная группа №1	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьёй" в рамках месячника "Засветись"	"Семейное творчество. Засветись!"	Каляганова Арина	Сертификат участника
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьёй" в рамках месячника "Засветись"	"Семейное творчество. Засветись!"	Кобельков Матвей	Сертификат участника
	Муниципальный этап регионального конкурса "Пейзажи родного края"	-	Ярославцева Ксения	3 место
			Матвеева София	участник
	Муниципальный конкурс музыкально-художественного творчества "Планета детства"	-	коллектив "Жар - птица"	победитель
	Муниципальный конкурс "Ярмарка скороговорок"	-	Подготовительная группа №2	призер 3 степени
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьёй"	Семейное творчество. засветись	Сурков Артем	3 место
	Муниципальный конкурс IV Волковские детские краеведческие чтения «Многоголосье народных традиций родного края»	«Народные песни и обряды Нижегородского края»	Калёноква Алиса	3 место
			4 человека	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс детских рисунков к Международному дню семьи «Семья – начало всех начал»	Художественное творчество «Моя семья – моя радость»	Богданова Алина	Диплом призёра
			4 человека	Сертификат участника
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «За безопасность всей семьёй»	«Семейное творчество. Засветись»	Шерстнев Дмитрий	Диплом 1 степени
			Мэтью Мария-Анна	Диплом 1 степени

			Калёнова Алиса	Диплом 2 степени
			Богданова Алина	Сертификат участника
	МБУК «Перевозская централизованная клубная система» Участие в фотовыставке «Мама, мамочка, мамуля»	-	7 человек	Сертификат участника
	МБУК «Перевозская централизованная клубная система» Участие в фотовыставке «Папа может все, что угодно»	-	Семья Борисовых Семья Руденко Семья Бунаковых Семья Сорокиных	Диплом участника
	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к Году культурного наследия народов России «Народные промыслы Нижегородского края»	«Продолжаю традиции нижегородских мастеров»	3 человека	Участники
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьёй»	«Творчество и безопасность дорожного движения»	Лощенкова Алёна	Призёр (диплом III степени)
	Конкурс в рамках IV Волковских детских краеведческих чтений «Многоголосье народных традиций родного края», посвящённых Году культурного наследия народов России»	«Народные песни и обряды Нижегородского края»	Панюшева Александра, Миридонова Василиса, Бияйко Анастасия, Евич Сергей	Призёр (II место)
	Муниципальный конкурс детских рисунков к Международному дню семьи «Семья – начало всех начал»	«Моя семья – моя радость»	3 человека подг.гр №2	Участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!" I возрастная группа "Эколята-Дошколята"	-	Ахалкин Илья	Призёр (II место)
	муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" в рамках месячника "Засветись"	"Творчество и безопасность дорожного движения"	Мынова Аля Болонова Лиза	сертификат участника
	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к году культурного наследия народов России "Народные промыслы"	"Продолжаю традиции нижегородских мастеров" Возрастная категория "Дошкольники"	чловека- диплом Калёнков Д. Петялин П. Мельник К. Джавоян Р.	Меличаев Р. ,Диплом1 место Васильева А.Диплом 2 место
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" в рамках месячника "Засветись"	"Семейное творчество. Засветись"	Магомедов М.	сертификат
	Конкурс в рамках 4Волковских детских краеведческих чтений "Многоголосье народных традиций родного края"	"Народные песни и обряды Нижегородского края" Возрастная категория "Дошкольники"	Васильева А., Ярошенко О., Меличаев Р. Зими́на Ю. Магомедов М.	Диплом (призёр 2 место)
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	Леонтьева Виктория	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	Артамонова Василиса	Диплом победителя

	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	Мельников Иван	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к Году культурного наследия народов России " Народные промыслы Нижегородского края"	Художественное творчество "Продолжаю традиции нижегородских мастеров"	Филипов Илья	Диплом
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	Ильин Кирилл	Диплом
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	Сахаров Данил	Диплом
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	Бизяева Виктория	Диплом
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	Криулина Ольга	Диплом
	Муниципальный конкурс «Ярмарка скороговорок».	-	Учитель-логопед Хохлова В.М. и дети подготовительной группы №1 МАДОУ «Д/с «Солнечный» 11 человек	Диплом I степени.
	Конкурс в рамках IV Волковских чтений "Многоголосье народных традиций родного края", посвященных Году культурного наследия народов России"	Народные песни и обряды Нижегородского края	Кукушкина А, Мамедов М.	Призеры 2 место
	Пейзажи родного края	I возрастная группа 5-7 лет	Вавилова А Изосова С.	Участник III место
Региональные				
	Областной конкурс по ПДД «Как соблюдать ПДД летом»	Видеоролик	Калёноква Алиса	Диплом участника
	Областной конкурс. Видео флэшмоб среди отрядов ЮИД «Мода+Стиль=Безопасность» в рамках Месячника по безопасности дорожного движения «Засветись»	«Дефиле костюмов со свет возвращающими элементами»	Команда 6 человек	Диплом победителя
	Областной смотр-конкурс детских творческих работ на тему «Будь готов к Гражданской обороне»	-	3 человека подг.гр.№2	Участники
	IV областной чемпионат BabySkills	"Флористика"	Болонова Лиза	Диплом победителя
	IV областной чемпионат BabySkills	"Строитель"	Грецких Влад	Диплом победителя
	IV областной чемпионат BabySkills, в компетенции	"Поварское дело".	Мынова Аля	Диплом победителя
	Региональное информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике ДДТТ "Весна идет-весне дорогу!" Конкурс "Как соблюдать ПДД летом"	видеоролик	Болонова Лиза	Диплом победителя

	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка "Пейзаж родного края"	1 возрастная группа: 5-7 лет	грамоты -16	Каржов Илья 3 место
	Областной семейный конкурс "Знает ПДД семья – значит знаю их, и я"	"Семейный экипаж" (возрастная группа 5-6 лет)	Семья Петялиных, Семья Раджави, Семья Калёнковыж,	сертификат
	Областной смотр конкурса детских творческих работ "Будь готов к Гражданской обороне"	-	Меличаев Р., Калёнков Д., Мельник К., Алоян Н., Петялин П.	Благодарственное письмо
	Областной фестиваль "Моя профессиональная карьера"	Художественное творчество "Рисуем профессию"	Евстафьева Ульяна	Диплом за 2 место
	Областной фестиваль "Моя профессиональная карьера"	Художественное творчество "Рисуем профессию"	Белоусов Иван	Диплом 3 место
	Областной смотр – конкурс детских творческих работ на тему "Будь готов к Гражданской обороне"	Художественное творчество "Будь готов к Гражданской обороне"	Артамонова Василиса	Благодарственное письмо
	Областной смотр – конкурс детских творческих работ на тему "Будь готов к Гражданской обороне"	Художественное творчество "Будь готов к Гражданской обороне"	Ильин Кирилл	Благодарственное письмо
	Областной смотр – конкурс детских творческих работ на тему "Будь готов к Гражданской обороне"	"Будь готов к Гражданской обороне"	Криулина Ольга	Благодарственное письмо
	Областной смотр-конкурс детских творческих работ "Будь готов к гражданской обороне"	Детское творчество	Докторова В. Киммель Е.	Участники
Всероссийские				
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мамино тепло». Высшая школа делового администрирования	«Художественное творчество»	Артамонова София Сорокин Никита Кожохин Максим	1 место
			Сорокин Андрей Савин Максим	2 место
	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Игрушки на елку». Высшая школа делового администрирования	«Декоративно-прикладное творчество»	Чиркова Яна	1 место
	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Дед Мороз-красный нос». Высшая школа делового администрирования	«Декоративно-прикладное творчество»	Богданова Алина	1 место
	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ с Международным участием "Эту Победу вовек не забудем!", посвященного 77-й годовщине в ВОВ	"9 мая- день Великой Победы"	Курдина София	1 место
	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ с Международным участием "Эту Победу вовек не забудем!", посвященного 77-й годовщине в ВОВ	"9 мая- день Великой Победы"	Усубян Эльдар	1 место
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	-	15 человек Подг.гр№2	12 человек – призёр 3 человека – победитель

	Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе".		Болонова Лиза	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря"		Болонова Лиза	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	"Вечный огонь"	Карчев Егор	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	"Воевали наши деды..."	Болонова Лиза	2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Пожарная безопасность"		Болонова Лиза	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Моя семья-моя опора!"		Болонова Лиза	1 место
	Всероссийский конкурс "Родина"	"Защитникам Отечества посвящается..."	Группа "Дружная семейка"	1 место
	Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	-	Петялин П., Медов А, Калёнков Д. Беленко А., Зимина Ю.	Дипломы победителя
	Всероссийского конкурса талантов	Художественное творчество "Моя мама"	Бочкова Ксения	Диплом Победитель 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря"	Художественное творчество "Мой любимый воспитатель"	Кузьмина Лера	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс	Художественное творчество "Цветы воспитателю"	Бизяева Виктория	Диплом 1 место
	Всероссийский урок "Эколята – молодые защитники природы"	-	10 человек	Сертификаты участника
	Единый урок безопасности в сети Интернет	-	Докторова В.	Участник
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	-	Киммель Е. Докторова В. Морозько Г. Мамедов М. Миронов В. Миронов Д. Иевлев М. Краснова С. Кукушкина А.	Участники
	Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	-	Дкторова В.	Победитель
Международные				
	Международный патриотический творческий конкурс "77лет Победы" в рамках Международного проекта "Патриотические конкурсы"	Чтецы	Волкова Светлана Алексеевна	Диплом, 4место в районе
	Международный патриотический творческий конкурс "77лет Победы" в рамках Международного проекта "Патриотические конкурсы"	Чтецы	Паркаева Карина Александровна	Диплом, 1место в районе, 2место в регионе
	Международный патриотический творческий конкурс "77лет Победы" в рамках Международного проекта "Патриотические конкурсы"	Чтецы	Рогожина Таисия Дмитриевна	Диплом участника
	Международный патриотический творческий конкурс "77лет Победы" в рамках Международного проекта "Патриотические конкурсы"	Чтецы	Машенкова Полина Алексеевна	Диплом, 2место в районе, 1место в регионе, 3 место в округе

Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	чтецы	Ярославцева Ксения	Диплом участника
Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	чтецы	Матвеева София	Диплом участника
Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	чтецы	Курдина София	Диплом участника
Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	чтецы	Усубян Эльдар	Диплом участника
Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	поделка	Новиков Иван	Диплом участника
Сетевое издательство ФГОС.РУ Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	«Изобразительно е творчество»	Руденко Матвей	1 место
Международный конкурс творческих проектов "Моя малая Родина"	Проект "Моя малая Родина"	Пуцаев Данил	Диплом Победитель 1 место
Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы» в рамках Международного проекта «Патриотические конкурсы».	Чтецы	Учитель-логопед Хохлова В.М. и дети подготовительной группы №1	Диплом 1 место в районе, 2 место в регионе Диплом 4 место в районе
Международный конкурс для детей «Академия успеха» Научно-методический портал.	Литературное творчество	Учитель-логопед Хохлова В.М. и воспитанница подготовительной группы №1 Спиридонова Ольга	Диплом куратора Диплом Лауреата I степени

IV. Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами

Система социального партнерства МАДОУ с социальными институтами города и округа направлена на формирование устойчивых равноправных связей сторон, нацеленных на создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, и расширение образовательного пространства МАДОУ

Социальный партнер	Содержание совместной работы
МБУК "Перевозская районная централизованная библиотечная система",	Приобщение детей к чтению художественной литературы, создание условий для творческого самовыражения будущих читателей, организация полезной досуговой деятельности дошкольников, возрождение читательской культуры.
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ СШ №2 г. Перевоза	Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей; всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих

	преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
МАУ "ФОК "Чайка"	Обеспечение условий для развития системы взаимодействия МАДОУ с ФОК "Чайка", создание психолого-педагогических условий, совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности, развитие и пропаганда массового спорта детей и через совместную деятельность. Внедрение в образовательный процесс МАДОУ комплекса ГТО
МБУ ДО Перевозской ДШИ,	Создание благоприятных условий и микроклимата для успешного художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и Детской школы искусств
Пожарно-спасательная часть № 156 - Перевоз	Формирование представлений об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров. Конкретизация представлений о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций. Развитие способности управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений о собственной безопасности. Координирование усилий ДОУ, семьи и ПЧ-156 для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности дошкольников.
ГИБДД МО МВД России "Перевозский",	Осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками
ДОО округа	Координация деятельности ресурсного центра по оказанию психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям воспитанников

V. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогических работников – 15 человек.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 10/1;
воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Распределение педагогов по стажу работы (чел.)	
до 2 лет	2
от 2 до 5 лет	0

	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 20 лет	4
	от 20 до 30 лет	4
	свыше 30	2
Уровень образования (чел.)		
	Высшее	11
	Среднее профессиональное	4
Квалификационные категории педагогических работников (чел.)		
	Аттестовано всего	13
	Высшая	6
	Первая	7
	СЗД	0
	Не подлежат аттестации	2

VI. Внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАДОУ от 27.08.2019 года, №52-ПД.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний мониторинг в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости). При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Удовлетворенность родителей законных представителей качеством предоставления услуг

№ п/п	Вопрос	Кол-во участников анкетирования	Кол-во участников, давших положительную оценку	%
-------	--------	---------------------------------	--	---

		от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8
1	Удовлетворены ли Вы: Качеством образования (обучение и воспитание)	13	129	13	129	100	100
2	Взаимодействием с заведующей детского сада	13	129	13	129	100	100
3	Профессионализмом воспитателей	13	129	13	129	100	100
4	Организацией питания в детском саду	13	129	13	129	100	100
5	Санитарно-гигиеническими условиями в группе	13	129	13	129	100	100
6	Состоянием развивающей предметно-пространственной среды группы	13	129	13	129	100	100
7	Взаимоотношениями воспитателей с детьми и родителями	13	129	13	128	100	99
8	Вы получаете информацию о режиме работы ДОУ (часы работы, праздники, нерабочие дни, о питании (меню)?	13	129	13	129	100	100
9	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и др.?	13	129	13	128	100	99
10	Состоянием прогулочного участка группы?	13	129	12	127	92	98
11	Степенью информированности о деятельности МБДОУ и о деятельности детей, посредством информационных технологий (сайт ДОУ, родительского уголка)	13	129	13	129	100	100
	Средняя удовлетворённость:					99	99

VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	
Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"	

1,6 - 2 года	<p>С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, Зацепина "Дети раннего возраста в детском саду". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.</p> <p>Д.Н. Колдина "Социально-эмоциональное развитие ребенка 1-2 лет" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>А.С. Роньжина "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" М: "Книголюб", 2008;</p> <p>Д.Н. Колдина "Подвижные игры и упражнения 1-2 лет"" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p>
2 – 3 года	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</p> <p>Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г. (с.7-29), Издание 2010 года</p> <p>- О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года. – М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <p>Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г. (с.7-29), Издание 2010 года</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>- К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
3 – 4 года	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</p> <p>- Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.</p> <p>- О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 3-4года. – М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <p>- Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" 3-4 года - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 года</p> <p>- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <p>- Л.В. Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)" - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>- Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>- К.Ю.Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Саулина Т.Ф. "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p>

4 – 5 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О. Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе: В.И.Петрова, Т.Д. Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Формирование основ безопасности: К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
5 – 6 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в детском саду". Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-6лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе: В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-6лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-</p>
	<p>7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-6лет.– М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Формирование основ безопасности: К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>

6 – 7 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в детском саду". Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область "Познавательное развитие"	
1,6-2 года	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д.Н.Колдина "Игровые занятия с детьми 1-2 лет". - М.: ТЦ СФЕРА, 2018. <p>Игры-занятия со строительным материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Куцакова "Конструирование и художественный труд в детском саду". - М.: ТЦ СФЕРА, 2009г. <p>Игры-занятия с дидактическим материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - М.Д.Маханева, С.В.Рещикова "Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет". - М.: ТЦ СФЕРА, 2005 - Л.Н.Павлова "Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет". - М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2003. - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.
2-3 года	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Вторая группа раннего возраста.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Н. Теплюк "Игры – занятия на прогулке с малышами". Для занятий с детьми 2-4 лет.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010 зор. - Л.Н.Павлова "Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет". - М.: Мозаи- ка-Синтез, 2003.
	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Г.В.Груба "Играем с малышами" - М.: Просвещение, 2005г. - М.Д.Маханева, С.В.Рещикова "Игровые занятия с детьми от 1 года до 3 лет". - М.: ТЦ Сфе- ра, 2005г. <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

3-4 года	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> · И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Развитие познавательной-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014г. <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> · О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2017. <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · О. А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. · С.Н. Теплюк "Игры-занятия на прогулке с малышами". Для занятий с детьми 2-4 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4-5 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> · И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Развитие познавательной-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. · Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014г. <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> · О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. · Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · О. А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. · Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5-6 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> · И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Развитие познавательной-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. · Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014. · Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса "Проектная деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. · Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова "Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие". - СПб.: Детство-Пресс, 2008. <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> · О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 · О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

	<p>- Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы:</p> <p>- О.А.Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Старшая группа.– М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
6-7 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательной-исследовательской деятельности:</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса "Проектная деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</p> <p>О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Подготовительная к школе группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы:</p> <p>О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
Образовательная область "Речевое развитие"	
1,6-2 года	<p>Развитие речи:</p> <p>- Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. — Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010 (с.40-65)</p> <p>- А.С. Роньжина "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" М: "Книголюб", 2008;</p> <p>- Игры занятия с дидактическим материалом</p> <p>- Игры занятия со строительным материалом</p> <p>- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <p>- О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
2-3 года	<p>Развитие речи:</p> <p>- В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Вторая группа раннего возраста.– М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница "День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста" - М.:ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>- А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.</p> <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <p>- О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>

3-4 года	<p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом". 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-
4-5 лет	<p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5-6 лет	<p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6-7 лет	<p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	
1,6-2 года	<p>Музыкальное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> Н.В.Бабинова, И.В.Мельцина "Музыкальные занятия с детьми раннего возраста".- СПб.: Детство-Пресс, 2017. А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.
2-3 года	<p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Е.А.Янушко "Рисование с детьми раннего возраста". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - Е.А.Янушко "Лепка с детьми раннего возраста.1 - 3 года". - М.: Владос, 2011. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Л.В. Куцакова "Конструирование и ручной труд в детском саду". - М.: ТЦ Сфера, 2009. <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Музыкально - дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Волгоград: Учитель, (стр.7) <p>Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Волгоград: Учитель, (стр.144 -148) <p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра на детских музыкальных инструментах

3-4 года	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. - Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Л.В. Куцакова "Конструирование и ручной труд в детском саду". - М.: ТЦ Сфера, 2009. <p>Мыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкально - дидактические игры М. Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4-5 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008. - Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. - Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. <p>Изобразительная деятельность:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Средняя группа. - М.: МО- ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Средняя группа.– М.: МО- ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. М. Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5-6 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008. - Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. - Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Старшая группа.– М.: МО- ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6-7 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.,: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. - Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. - Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. - Н.А.Курочкина "Знакомим со сказочно-былинной живописью" - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. - Н.А.Курочкина "Знакомим с жанровой живописью" - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в дет- ском саду". Подго- товительная к школе группа. - М.: МО- ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p>

	<p>- Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Музыкальная деятельность: Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия" Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель.</p>
<p>Образовательная область "Физическое развитие"</p>	
1,6-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009 . - Физическая культура - Колдина Д.Н. Подвижные игры и упражнения возраст (1,5 - 2 года).
2-3 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников".
	<p>Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>П.А.Павлова, И.В.Горбунова "Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста". – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Физическая культура:</p> <p>Упражнения в основных движениях:</p> <p>С.Ю.Федорова "Пример- ные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет". – М.: Мозаика - Синтез, 2018. – с.83-84.</p> <p>Подвижные игры: Э.Я.Степаненкова "Сбор- ник подвижных игр". – М.: Мозаика - Синтез, 2015. - с.17-41.</p> <p>Утренняя гимнастика: Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</p>
3-4 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009. - В.А.Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002. <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - Э.Я. Степаненкова "сборник подвижных игр" для занятий с детьми 2-7 лет 2017г. с.42-51 - Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.6-31 - Гимнастика после сна Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019. – с.8-17 - Спортивные праздники и развлечения В.Я. Лысова "Спортивные праздники и развлечения для дошкольников". Младший и средний дошкольный возраст. – М.: Аркти, 2000.

4-5 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009. - В.А.Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002. <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Э.Я. Степаненкова "сборник подвижных игр" для занятий с детьми 2-7 лет 2017г. с.42-51 - Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – с.6-31 - Гимнастика после сна Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019. – с.8-17
5-6 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009. <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Э.Я.Степаненкова "Сборник подвижных игр". – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – с.71-119. - М.М.Борисова "Малоподвижные игры и игровые упражнения". – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет). - Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.62-94.
	<ul style="list-style-type: none"> - Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. - В.Я. Лысова "Спортивные праздники и развлечения для дошкольников". Старший дошкольный возраст. – М.: Аркти, 2000.
6-7 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7лет". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - В.А. Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002. <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Э.Я.Степаненкова "Сборник подвижных игр". – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – с.71-119. - М.М.Борисова "Малоподвижные игры и игровые упражнения". – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет). - Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

VIII. Оценка материально-технической базы

Финансирование ДОУ осуществлялось на основе нормативов из областного и муниципального бюджетов, которое распределялось следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; реализация основной образовательной программы ДОУ.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения:

Основные помещения для пребывания воспитанников в детском саду (9 групп), оснащены детской мебелью, дидактическими и методическими материалами и пособиями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей. Оборудование и мебель групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанников. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с основными

образовательными программами дошкольного образования МАДОУ "Д/с "Солнечный". Подготовительные группы оснащены мобильными компьютерными классами.

Музыкальный зал: Предназначен для организации музыкальной деятельности проведения праздников, развлечений, досугов. Оснащен электронным пианино, синтезатором, ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, комплектом детских музыкальных инструментов.

Методический кабинет: дидактические пособия наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности, методическая литература, картины, плакаты, раздаточный демонстрационный материал. Для работы педагогов в кабинете установлен компьютер, принтер, обеспечен выход в Интернет.

Объектов для проведения практических занятий МАДОУ не имеет

Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд (детская и методическая литература) размещен в методическом кабинете и групповых помещениях.

Физкультурный зал предназначен для организации двигательной организованной образовательной деятельности, физического развития детей, проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подгрупповых и индивидуальных занятий, спортивных соревнований, праздников и развлечений. Оснащен спортивным оборудованием и инвентарем: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, мячи-фитболы, кегли, кубики, ленты, флажки; стенка гимнастическая; скамейки; ребристая доска; наборы для спортивных игр, батуты, детские тренажеры, самокаты, ворота для минифутбола, полоса препятствий.

Спортивная площадка с искусственным покрытием, воротами для минифутбола и баскетбола

Игровые площадки оснащены спортивно-игровыми комплексами для развития основных движений.

Перечень средств обучения и воспитания опубликован на официальном сайте МАДОУ <http://pds-solnechniy.ucoz.ru/2021/osnashhenie.pdf>

Пополнение материально-технической базы МАДОУ в 2022 году:

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование:

- лабиринт стальной;
- бревно на цепях "Переправа";
- стойка с баскетбольным щитом "Жираф"-2 шт;
- лаз "Шагоход"

Наглядный и дидактический материал, развивающие игры, игрушки, спортивный инвентарь, речевые тренажеры, литература для работы с детьми ОВЗ; Столы учебные мод.4 (Каркас СЕРЫЙ: 400-580мм ЛДСП Бук) 16 шт.

Конструкторы, развивающие:

- Конструктор детский "Строитель" напольный 68 элементов КДС- ОН6а8;
- Полидрон Гигант (комплект на группу)
- Развивающий набор «Фридриха Фребеля», 14 модулей;
- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», 48 фигур

Дидактические пособия по ПДД:

- Комплект жилеток;
- Набор напольный УЧИМ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ;
- Набор уличный УЧИМ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ИО-131;

Мебель игровая:

- Мягкая мебель

Оборудование для детей с НОДА:

- Кресло-коляска инвалидная для детей с ДЦП FS212ВСЕГ Мега-Оптим

Оборудование медицинского назначения:

Термометры бесконтактные-5 шт

Противопожарное оборудование, СИЗы:

- Огнетушители ОП-5 20 штук
- Универсальные фильтрующие малогабаритный самоспасатель "Шанс"- Е с полумаской;

Ремонтные работы:

- Косметический ремонт коридоров и холлов (покраска стен);
- Ремонт крылечек (3 шт);
- Косметический ремонт групповой (каб. 26);
- Оформлена система визуальной навигации;
- Установлены окна в двух игровых (6 окон);
- Ремонт 2-х лестничных маршей;

Привлечение внебюджетных средств:

- Реализован проект "Навтика" грантового конкурса "Округ возможностей"- 70000руб;

IX. Качество и организация питания

Особое внимание уделяется организации питания

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществлялось на основе прямых договоров. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Калина О.П.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям для дошкольников организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Циклическое меню в ДОУ разработано в соответствии с технологическими картами рецептов и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

При организации питания в ДОУ учитывается принцип преемственности с питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Натуральные нормы по продуктам питания в ДОУ в текущем году выполнены на 99%.

IX. Обеспечение безопасности

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОУ во время образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются обеспечение: пожарной безопасности и антитеррористической безопасности объекта, соблюдение санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В ДОУ установлена и поддерживается в исправном состоянии система экстренного оповещения при пожаре, обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации. СОУЭ и (АПС) обслуживается ООО "Проектно-производственное бюро"; объектовая станция ПАК "Стрелец-Мониторинг", обслуживаются ООО " НП "СОЮЗ ГАРАНТ". Установлен металлообнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-01, система видеонаблюдения режим день/ночь). Физическая охрана объекта (территории): в

дневное время пропускной режим осуществляется силами технического персонала, в ночное-сторожевая охрана 1 человек;

На территории установлены 2 гидранта, в здании 10 ПК, насос-повыситель. Здание обеспечено 22 огнетушителями ОП-5, 11-самоспасателями. Регулярно проводился инструктаж с работниками ДОУ по пожарной и антитеррористической безопасности.

Согласно акту проверки готовности ДОУ к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Доступ детей и родителей в здание осуществляется через 5 основных входов. 4 входа оборудованы магнитными замками. Один вход оснащен звонком. Центральный вход контролируется дежурным техническим персоналом.

Главной целью деятельности в рамках соблюдения требований охраны труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

II. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный", подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	155/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	До 3 лет 18 дней 3-8 лет -10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/73%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%
1.8.1	Высшая	6/40%
1.8.2	Первая	7/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/155 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	<p>Доступная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудована входная группа (пандус, тактильная плитка, табличка Брайля, кнопка вызова персонала); -оборудован санузел; -звукоусиливающая аппаратура "Сонет"; -инвентарь для сенсорной интеграции производства Сова-Нянька: утяжеленный жилет, утяжеленное одеяло, яйцо Совы, доска Совы); -и дидактические пособия: бизидом-2 штуки, бизикуб, набор психолога №2-2 штуки; -многофункциональное кресло для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; -кресло-коляска для детей с НОДА; -ходунки для детей с НОДА -логопедический стол "Logo EDU"; -интерактивная панель для кабинета психолога. 	