

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад
"Солнечный"**

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета МАДОУ
от 24.06.2023 г. №4

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ
от 24.06.2026 №46-ПД

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
заведующего МАДОУ "Д/с "Солнечный" за
2021 – 2023 учебный год

Общие сведения

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" (МАДОУ "Д/с "Солнечный") (далее –ДОУ, учреждение)

Адрес места нахождения: Российская Федерация, Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1. Телефон/ факс: 8(831) 48 5-13-17.

Год основания: 2001 год.

Лицензия: № 42 от 12 марта 2018 года, серия 52 Л01, № 0004459, срок действия - бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН 5225005984, выдано 01.01.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Нижегородской области (5225 Территориально-обособленное рабочее место по Перевозскому району Межрайонной ИФНС России №12 по Нижегородской области,).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 52, №004198247, выдано 10.09.2010 года Межрайонной инспекцией ФНС

№11 по Нижегородской области), ОГРН 1105225000605.

Свидетельство о праве на имущество: № 52 01 126862 выдано 20.10.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание МАДОУ "Д/с "Солнечный", общая площадь 4855,6 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1.

Свидетельство о праве на земельный участок: №5201 195096, выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области дата выдачи 11.11.2015 года.

Объект права: Земельный участок, общая площадь 14800 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон №4, д. 1.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 18. 07. 2019 года № 868-п

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип – автономное учреждение.

Учредитель: администрация городского округа Перевозский Нижегородской области

Краткая справка об истории учреждения:

Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Введено в эксплуатацию в мае 2001 года.

Целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, развитие у детей интеллектуальных и творческих способностей, воспитание физически здоровой, инициативной личности.

Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа. Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательной деятельности, предельной наполняемости в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26).

На 01.08.2022 года в ДОУ функционирует 10 дошкольных групп. Из них: 9 групп дошкольного возраста, 1 группы младшего возраста. Среднесписочный состав детей – **144 человек.**

Кадровое обеспечение МДОУ

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования") от 26 августа 2010 г. N 761н, при

расстановке кадров, также, учитываются профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов.

Образовательную деятельность в учреждении в 2022 – 2023 учебном году осуществляли 15 педагогов, из них: 12 воспитателей, в том числе старший воспитатель и 3 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования и квалификации педагогов.

2. Количественный и качественный состав педагогического персонала*

Таблица 2.1

Кол-во руководящих работников*	Кол-во педагогических работников*		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включительно		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста*		Образование руководящих и педагогических работников*			
	всего	в т. ч. воспитателей					высшее проф.		Среднее проф.***	
			чел	%**	чел	%**	чел	%**	чел	%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	14	9	4	29	0	0	10	71	4	29

Примечание к таблице 2.1 Лиц, имеющих среднее профессиональное образование и проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования нет.

Таблица 2.2

Общее кол-во педагогических работников*	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.***		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%**	чел	%**	чел	%**	чел	%**			
16	5	36	7	50	1	7	1	7	0	1	-

Примечание к таблице 2.2: прошли аттестацию высшую категорию – Хохлова В.М. учитель-логопед, Алмаева Т.В.-педагог-психолог

Таблица 2.3

Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории	
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	17	6	35,3	8	47,1	-	-	3	17,6
2021-2022	16	5	31,25	7	43,75	1	6,25	3	18,75
2022-2023	14	5	36	7	50	1	7	1	7

3. Повышение квалификации (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка) в учебном году

Таблица 3

Категория работников	Общее количество работников, чел.	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году очные курсы повышения квалификации	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году дистанционные	Количество работников (из графы 2), прошедших в профессиональную переподготовку	Количество работников (из графы 2), имеющих актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку (по состоянию на конец учебного

				курсы повышения квалификации				года)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководящие работники*	1	1	100	1	100	-	-	1	100
Педагогические работники**	14	-	-	14	100	1	10	14	100

4. Участие в сетевых сообществах

Таблица 4

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество
Гуляшова Н.В.		
Романова Н. Г.	http://slipmode.wixsite.com/veselyereb	МААМ. ру Единый урок
Аренина С. И.	http://svetlar74.wixsite.com/drugnajasemeika	МААМ. ру
		Единый урок
		Форум "Педагоги России"
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора
		МПАДО
		МЭО
		ФГБНУ "ИКП РАО"
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
Долинина Е. И.	https://lychici.jimdo.com	МААМ. ру
		Единый урок
Хохлова В. М.	https://hohlovav67.wixsite.com/logoped	МААМ. ру
		Единый урок
		Форум "Педагоги России"
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора
		ФГБНУ "ИКП РАО"
Удалова О. И.	http://udalovaolgaigorevn.wixsite.com/kapelki	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"
		Единый урок
		Автор методик по семейному воспитанию "МНМ"
		МЭО
		Ассоциация педагогов России "Апрель"
		Всероссийский образовательный портал "Педагоги России"

		Всероссийский образовательный СМИ "Педагогический альманах"
Алмаева Т. В.	http://tatyanaabuntowa.wixsite.com/deti	Академии Развития Творчества "АРТ-талант"
		Портал "Завуч"
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
		Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания
		ФГБНУ "ИКП РАО"
		"Педагоги России: Методическое объединение"
		Единый урок Современный урок Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний"
Семашко О. Ш.	https://semashkoosh.wixsite.com/semashkoosh	Международный образовательный портал "Одаренность";
		1. Единый урок; 2. Форум "Педагоги России"
Спиридонова М.С.	https://marinae291281.wixsite.com/luchiki	МААМ. ру
		Единый урок
		Форум "Педагоги России"
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора
		МЭО
Антипенко Т.В.	https://tatyana777antipenk.wixsite.com/mysite	МААМ. ру
		Единый урок
		ПФБУН (Новосибирский НИИ гигиены) Роспотребнадзора
		МЭО
		Форум "Педагоги России"
Голятина Г.И.	https://golyatinag.wixsite.com/galina-igorevna	Единый урок
		МЭО
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"
		Автор методик по семейному воспитанию "МНМ"
		Международный центр образования и педагогики "МЦОиП"
Камнева Т. В.	https://kamuska-75wixsite.com/fairy-tale	МААМ. ру
		Единый урок

		Форум "Педагоги России"
		ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора
		МПАДО
		МЭО
Солдатов С.С.		
Касьянова С.С.		

В качестве основных направлений, влияющих на качество образовательной деятельности в ДОУ, в 2022-2023 учебном году были выделены:

- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование программно - методического обеспечения;
- развитие предметно-пространственной развивающей среды;
- создание доступной среды;
- формирование системы инновационной деятельности;
- цифровизация образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Образовательное пространство ДОУ представляет собой единую систему, объединяющую групповые, актовый и спортивный залы, дополнительные кабинеты (зал ПДД, "Зимний сад", "Планетарий", музыкальный кабинет, актовый зал, "Русская горница", сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Территория ДОУ активно используется в организации образовательной деятельности дошкольников: экологическая тропа включает в себя цветники, учебно-опытнический участок, водную зону, метеостанцию, птичью столовую. На прогулочных площадках и верандах оформлены "зеленые" классы, где дети имеют возможность реализовать себя в творческой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Образовательная среда в ДОУ конструируется в соответствии требованиями ФГОС ДО, с учетом максимальной доступности, мобильности, познавательной и развивающей функциональности, таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное занятие. При ее создании учитываются индивидуальные интересы возрастные возможности детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с МБУК "Перевозская районная централизованная библиотечная система", ГБПОУ "Перевозский строительный колледж", МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ СШ №2 г. Перевоза, МАУ "ФОК "Чайка", МБУ ДО Перевозской ДШИ, МБУК Перевозской ЦКС, №156-ПЧ ФПС ГУ "ДОЦ ФПС по Нижегородской области", ГИБДД МО МВД России "Перевозский", позволило значительно расширить образовательное пространство ДОУ и более эффективно выстроить образовательную деятельность.

Результативность участия МАДОУ "Д/с "Солнечный" в конкурсах (за 2022-2023 учебный год)

Участие педагогов в конкурсах 2022 год

Муниципальные				
	Конкурс	Номинация	Участники	Результат
	Муниципальные педагогические чтения – конкурса " Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности"	Проект Бережливый книжный уголок"	Голятина Г.И	Диплом 2 степени
	Муниципальные педагогические чтения – конкурса " Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности"	Проект Бережливый книжный уголок"	Голятина Г.И	Сертификат
	Конкурс. Музыкально- художественного творчества " Планета Детства"	Хореография	Подготовительная группа	Победитель

			(муз.рук.Кунюгин а Е.А.)	
	Конкурс Музыкально-художественного творчества " Планета Детства"	Хореография	Подготовительная группа (муз.рук.Кунюгина Е.А.)	Победитель
	Волковские детские краеведческие чтения " Многоголосье родного края"	Народные песни и обряды Нижегородского края	Подготовительная группа (муз.рук.Кунюгина Е.А.)	Призер 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"	-	Камнева Т. В.	Сертификат участника
	Конкурс в рамках 4 Волковских детских краеведческих чтений "Многоголосье народных традиций родного края"	"Народные песни и обряды Нижегородского края"	Романова Н.Г.	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к году культурного наследия народов России "Народные промыслы"	" Продолжаю традиции нижегородских мастеров"	Романова Н.Г.	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс IV Волковские детские краеведческие чтения «Многоголосье народных традиций родного края»	«Народные песни и обряды Нижегородского края»	Удалова О.И	благодарность
	Муниципальный конкурс детских рисунков к Международному дню семьи «Семья – начало всех начал»	Художественное творчество «Моя семья – моя радость»	Удалова О.И	благодарность
	Конкурс в рамках IV Волковских детских краеведческих чтений «Многоголосье народных традиций родного края», посвящённых Году культурного наследия народов России»	«Народные песни и обряды Нижегородского края»	Спиридонова Марина Станиславовна	Благодарственное письмо воспитателю за качественную подготовку призёров (II место)
Региональные				
	Межрегиональный конкурс "Исследовательская работа в детском саду" Работа: "Жизнь растений"	-	Антипенко Татьяна Вячеславовна	Диплом победителя I место
	IV областной чемпионат BabySkills	"Поварское дело", "Флористика", "Строитель".	Аренина С. И.	сертификат за подготовку участника чемпионата
	Научно-практический онлайн-семинар "Создание образовательного пространства современного дошкольного детства" в Нижегородской области.		Аренина С.И.	Благодарственное письмо
	Региональное информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике ДДТТ "Весна идет-весне дорогу!"		Аренина С.И.	Грамота за участие
	Межрегиональный конкурс "Здоровье и спорт"	видео	Камнева Т.В.	1 место
	Фестиваль патриотической песни	Песни военных лет	Подготовительная группа	Победитель
	Областной конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступенька к красоте души»	лучшая разработка ОД по духовно-нравственному воспитанию	Удалова О.И.	Диплом участника
	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций	«Конспект педагогического совета»	Удалова О.И.	Сертификат участника

	Региональный Флеш-конкурс для педагогов «Вектор-безопасности 2022»	«За безопасность на дороге»	Удалова О.И.	Сертификат участника
	Регионального конкурса методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций	"Конспект образовательной формы"	Голятина Г.И	Сертификат участника
Всероссийские				
	Всероссийский конкурс "Безопасная среда" Игра "Что? Где? Когда?"	-	Антипенко Татьяна Вячеславовна	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс "Мы будем помнить наши имена"	"9 мая – день Великой Победы"	Аренина С.И.	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс авторской работы	"9 мая – день Великой Победы"	Аренина С.И.	Благодарственное письмо
	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря"		Аренина С.И	благодарственное письмо за подготовку призера
	Всероссийский фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформления пространства "9 мая день великой Победы!"		Аренина С.И.	Диплом за участие
	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря"		Аренина С.И	благодарственное письмо за подготовку призера
	Всероссийский фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформления пространства "9 мая день великой Победы!"		Аренина С.И.	Диплом за участие
	Всероссийский детский творческий конкурс " Осенний день календаря"	Подготовка детей	Голятина Г.И	Благодарственное письмо
	Всероссийского конкурса талантов " Осенний день календаря"	Методическая разработка"	Голятина Г.И.	Диплом Победитель 1 место
	Всероссийского конкурса талантов План – концепт по лепке " Цветы в технике пластилин графии"	Методическая разработка	Голятина Г.И	диплом
	Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов российской федерации"	"9 мая- день Великой Победы"	Камнева Т.В.	Благодарность за подготовку участников
	Всероссийский конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений	" Лучший концепт организованной образовательной деятельности"	Кунюгина Е.А	1 место
Международные				
	Международный конкурс "Космонавтика" Развлечение "Полет к звёздам"	-	Антипенко Татьяна Вячеславовна	Диплом победителя 1 место
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	поделка	Аренина С.И.	Диплом за участие
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"		Аренина С.И.	Благодарность за подготовку участников
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы"	-	Камнева Т.В.	Благодарность
	Международный конкурс " Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности"	"Пожарная безопасность"	Камнева Т. В.	1 место
	Международный центр образования и педагогике. Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	«Лучшая методическая разработка»	Удалова О.И.	1 место

Воспитанники

Муниципальные

Муниципальные				
	Конкурс	Номинация	Участники	Результат
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!"	-	1	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс "Ярмарка скороговорок"	-	Подготовительная группа №1	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" в рамках месячника "Засветись"	"Семейное творчество. Засветись!"	1	Сертификат участника
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" в рамках месячника "Засветись"	"Семейное творчество. Засветись!"	1	Сертификат участника
	Муниципальный этап регионального конкурса "Пейзажи родного края"	-	1	3 место
		-	1	участник
	Муниципальный конкурс музыкально-художественного творчества "Планета детства"	-	коллектив "Жар - птица"	победитель
	Муниципальный конкурс "Ярмарка скороговорок"	-	Подготовительная группа №2	призер 3 степени
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей"	Семейное творчество. засветись	1	3 место
	Муниципальный конкурс IV Волковские детские краеведческие чтения «Многоголосье народных традиций родного края»	«Народные песни и обряды Нижегородского края»	1	3 место
			4	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс детских рисунков к Международному дню семьи «Семья – начало всех начал»	Художественное творчество «Моя семья – моя радость»	1	Диплом призёра
			4	Сертификат участника
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «За безопасность всей семьей»	«Семейное творчество. Засветись»	1	Диплом 1 степени
			1	Диплом 1 степени
			1	Диплом 2 степени
			1	Сертификат участника
	МБУК «Перевозская централизованная клубная система» Участие в фотовыставке «Мама, мамочка, мамуля»	-	7	Сертификат участника
	МБУК «Перевозская централизованная клубная система» Участие в фотовыставке «Папа может все, что угодно»	-	Семья Борисовых Семья Руденко Семья Бунаковых Семья Сорокиных	Диплом участника
	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к Году культурного наследия народов России «Народные промыслы Нижегородского края»	«Продолжаю традиции нижегородских мастеров»	3	Участники
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	«Творчество и безопасность дорожного движения»	1	Призёр (диплом III степени)
	Конкурс в рамках IV Волковских детских краеведческих чтений «Многоголосье народных традиций родного края», посвящённых Году культурного наследия народов России»	«Народные песни и обряды Нижегородского края»	4	Призёр (II место)

	Муниципальный конкурс детских рисунков к Международному дню семьи «Семья – начало всех начал»	«Моя семья – моя радость»	3	Участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!" I возрастная группа "Эколята-Дошколята"	-	1	Призёр (II место)
	муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" в рамках месячника "Засветись"	"Творчество и безопасность дорожного движения"	2	сертификат участника
	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к году культурного наследия народов России "Народные промыслы"	" Продолжаю традиции нижегородских мастеров" Возрастная категория "Дошкольники"	1 3	1 место Диплом 2 место
	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" в рамках месячника "Засветись"	"Семейное творчество. Засветись"	1	сертификат
	Конкурс в рамках 4Волковских детских краеведческих чтений "Многоголосье народных традиций родного края"	"Народные песни и обряды Нижегородского края" Возрастная категория " Дошкольники"	5	Диплом (призёр 2 место)
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	1	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	1	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	1	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к Году культурного наследия народов России " Народные промыслы Нижегородского края"	Художественное творчество " Продолжаю традиции нижегородских мастеров"	1	Диплом
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	1	Диплом
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	1	Диплом
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	1	Диплом
	Муниципальный конкурс	Художественное творчество "Пусть всегда будет мама"	1	Диплом
	Муниципальный конкурс «Ярмарка скороговорок».	-	Учитель-логопед Хохлова В.М. и	Диплом I степени.

			дети подготовительной группы №1 МАДОУ «Д/с «Солнечный» 11 человек	
	Конкурс в рамках IV Волковских чтений "Многоголосье народных традиций родного края", посвященных Году культурного наследия народов России"	Народные песни и обряды Нижегородского края	2	Призеры 2 место
	Пейзажи родного края	I возрастная группа 5-7 лет	2	Участник III место
Региональные				
	Областной конкурс по ПДД «Как соблюдать ПДД летом»	Видеоролик	2	Диплом участника
	Областной конкурс. Видео флэшмоб среди отрядов ЮИД «Мода+Стиль=Безопасность» в рамках Месячника по безопасности дорожного движения «Засветись»	«Дефиле костюмов со свет возвращающими элементами»	Команда 6 человек	Диплом победителя
	Областной смотр-конкурс детских творческих работ на тему «Будь готов к Гражданской обороне»	-	3 человека подг.гр.№2	Участники
	IV областной чемпионат BabySkills	"Флористика"	1	Диплом победителя
	IV областной чемпионат BabySkills	"Строитель"	1	Диплом победителя
	IV областной чемпионат BabySkills, в компетенции	"Поварское дело".	1	Диплом победителя
	Региональное информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике ДДТТ "Весна идет-весне дорогу!" Конкурс "Как соблюдать ПДД летом"	видеоролик	1	Диплом победителя
	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка "Пейзаж родного края"	1 возрастная группа: 5-7 лет	грамоты -16	Каржов Илья 3 место
	Областной семейный конкурс "Знает ПДД семья – значит знаю их, и я"	"Семейный экипаж" (возрастная группа 5-6 лет)	Семья Петялиных, Семья Раджави, Семья Калёнковыж,	сертификат
	Областной смотр конкурса детских творческих работ "Будь готов к Гражданской обороне"	-	5	Благодарственно е письмо
	Областной фестиваль "Моя профессиональная карьера"	Художественное творчество " Рисуем профессию"	1	Диплом за 2 место
	Областной фестиваль "Моя профессиональная карьера"	Художественное творчество " Рисуем профессию"	1	Диплом 3 место
	Областной смотр – конкурс детских творческих работ на тему " Будь готов к Гражданской обороне"	Художественное творчество " Будь готов к Гражданской обороне"	1	Благодарственно е письмо
	Областной смотр – конкурс детских творческих работ на тему " Будь готов к Гражданской обороне"	Художественное творчество " Будь готов к Гражданской обороне"	1	Благодарственно е письмо
	Областной смотр – конкурс детских творческих работ на тему " Будь готов к Гражданской	" Будь готов к Гражданской	1	Благодарственно е письмо

	обороне"	обороне"		
	Областной смотр-конкурс детских творческих работ "Будь готов к гражданской обороне"	Детское творчество	2	Участники
Всероссийские				
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мамино тепло». Высшая школа делового администрирования	«Художественное творчество»	3	1 место
			2	2 место
	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Игрушки на елку». Высшая школа делового администрирования	«Декоративно-прикладное творчество»	1	1 место
	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Дед Мороз-красный нос». Высшая школа делового администрирования	«Декоративно-прикладное творчество»	1	1 место
	Всероссийский патриотический конкурс творческий работ с Международным участием "Эту Победу вовек не забудем!", посвященного 77-й годовщине в ВОВ	"9 мая- день Великой Победы"	1	1 место
	Всероссийский патриотический конкурс творческий работ с Международным участием "Эту Победу вовек не забудем!", посвященного 77-й годовщине в ВОВ	"9 мая- день Великой Победы"	1	1 место
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	-	15 человек Подг.гр№2	12 человек – призёр 3 человека – победитель
	Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе".		1	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря"		1	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	"Вечный огонь"	1	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	"Воевали наши деды..."	1	2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Пожарная безопасность"		1	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Моя семья-моя опора!"		1	1 место
	Всероссийский конкурс "Родина"	"Защитникам Отечества посвящается..."	Группа "Дружная семейка" 20 человек	1 место
	Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	-	5	Дипломы победителя
	Всероссийского конкурса талантов	Художественное творчество "Моя мама"	1	Диплом Победитель 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря"	Художественное творчество "Мой любимый воспитатель"	1	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс	Художественное творчество "Цветы воспитателю"	1	Диплом 1 место
	Всероссийский урок "Эколята – молодые защитники природы"	-	10 человек	Сертификаты участника
	Единый урок безопасности в сети Интернет	-	1	Участник
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	-	9	Участники
	Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	-	1.	Победитель
Международные				

	Международный патриотический творческий конкурс "77лет Победы" в рамках Международного проекта "Патриотические конкурсы"	Чтецы	1	Диплом, 4место в районе
	Международный патриотический творческий конкурс "77лет Победы" в рамках Международного проекта "Патриотические конкурсы"	Чтецы	1	Диплом, 1место в районе, 2место в регионе
	Международный патриотический творческий конкурс "77лет Победы" в рамках Международного проекта "Патриотические конкурсы"	Чтецы	1	Диплом участника
	Международный патриотический творческий конкурс "77лет Победы" в рамках Международного проекта "Патриотические конкурсы"	Чтецы	1	Диплом, 2место в районе, 1место в регионе, 3 место в округе
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	чтецы	1	Диплом участника
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	чтецы	1	Диплом участника
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	чтецы	1	Диплом участника
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	чтецы	1	Диплом участника
	Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы	поделка	1	Диплом участника
	Сетевое издательство ФГОС.РУ Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	«Изобразительно е творчество»	1	1 место
	Международный конкурс творческих проектов "Моя малая Родина"	Проект " Моя малая Родина"	1	Диплом Победитель 1 место
	Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы» в рамках Международного проекта «Патриотические конкурсы».	Чтецы	Учитель-логопед Хохлова В.М. и дети подготовительной группы №1	Диплом 1 место в районе, 2 место в регионе Диплом 4 место в районе
	Международный конкурс для детей «Академия успеха» Научно-методический портал.	Литературное творчество	Учитель-логопед Хохлова В.М. и воспитанница подготовительной группы №1	Диплом куратора Диплом Лауреата степени I

С целью организационно-методического, информационного и нормативно-правового сопровождения участников образовательных отношений по вопросам духовнонравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем обобщения и распространения эффективного педагогического и методического опыта в МАДОУ "Д/с "Солнечный" функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. В рамках работы данного ресурсного центра был проведен ряд мероприятий, включая:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников (дошкольники)	Кол-во участников (родители,
-------	-------	----------------------	---------------------------------	------------------------------

				педагоги)
1	Ноябрь	Литературно-музыкальная композиция посвященная "День народного единства"	43	42/7
2	Январь	Праздник Рождества Христова	47	49/7
3	Январь	Благотворительная акция "Радость Рождества"	7	18/3
4	Февраль	"День защитника Отечества"	34	34/9
5	Февраль	Малые олимпийские игры "Россия победит!"	92	32/17
6	Май	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	47	98/17
7	Май	Патриотическая в "Аллее Славы"	92	34/12
8	Июнь	"День России"	31	17/6

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и экологическое воспитание в ДОУ направленно на формирование представлений о духовно-нравственных ценностях, формирование экологической культуры и физическое развитие. Данные направления реализуются как в организованной образовательной деятельности, так и в мероприятиях различного уровня с привлечением внимания родителей и общественности. Педагоги, родители и воспитанники ДОУ являются активными участниками районных и областных конкурсов, выставок и соревнований.

В целях профилактики ДДТТ в ДОУ, налажено тесное сотрудничество с ГИБДД МО МВД России "Перевозский", в рамках которого был организован ряд мероприятий, направленных на воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах и привлечение внимания общественности к проблемам детской безопасности: совместно с ЮИДД "Юные участники" дорожного движения" при СШ №2, работниками ДЮЦа и членами Общественного совета провели профилактическую акцию "Осторожно! Дети!", Семейный челендж "Пристегни самого дорогого!", Приняли участие в конкурсе: "Засветись", II-ом Всероссийском конкурсе детского творчества с Международным участием "Дорога безопасности", посвящённый 85-летию осАвтоИнспекции России и др.

Образовательная деятельность в ДОУ была направлена на реализацию образовательных программ дошкольного образования. Содержание и организация образовательной деятельности строилась на комплексно- тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Занятия физической культурой и гимнастика проводились в гимнастическом зале и на свежем воздухе.

Администрацией ДОУ и медицинским работником в течение года велся

контроль санитарного состояния помещений и безопасности развивающей среды, что отражено в "Журнале контроля безопасности жизни и деятельности детей".

ДОУ постоянно взаимодействует с родителями в вопросах физического воспитания, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания и закаливания. В ДОУ ведется мониторинг здоровья и физического развития детей.



Занятия и организация свободной деятельности детей, имеющих заболевания, основаны на дифференцированном подходе с учетом индивидуальных отклонений в здоровье дошкольников.

Охват дошкольников физкультурными занятиями составляет 99 %. По результатам мониторинга 85% воспитанников имеют высокий уровень развития физических качеств, 15% - средний, низкого уровня не зафиксировано.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности ДОО

Цель работы:

Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников.

Задачи:

- Отслеживание адаптации вновь поступающих детей.
- Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей.
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
- Психологическое сопровождение и помощь воспитанникам подготовительных групп в готовности к школьному обучению.

Для решения поставленных задач и достижения целей психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году работа велась по следующим направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

Консультативное и просветительское направление

За прошедший период были проведены 18 консультаций для родителей и 10 консультаций для сотрудников ДООУ. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование, во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

В связи с тем, что основной контингент – это родители детей дошкольного возраста и педагоги ДООУ, большинство запросов было связано с вопросами адаптации к условиям детского сада, детско-родительских отношений, детских капризов, агрессии и др.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а

также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось тестирование по следующим методикам:

1. Память: Методика "10 слов" (по А.Р. Лурия).
2. Мышление: Методика "Исключение предметов (4-ый лишний)" (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).
3. Воображение: Методика О. М. Дьяченко "Художник".
4. Внимание: Методика "Шифровка" Д. Векслера.
5. Мелкая моторика: Методика "Дорожки" Л. А. Венгер.

VI. Внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАДОУ от 27.08.2019 года, №52-ПД.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний мониторинг в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости). При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Удовлетворенность родителей законных представителей качеством предоставления услуг

№ п/п	Вопрос	Кол-во участников анкетирования		Кол-во участников, давших положительную оценку		%	
		от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8
1	Удовлетворены ли Вы: Качеством образования (обучение и воспитание)	13	129	13	129	100	100
2	Взаимодействием с заведующей детского сада	13	129	13	129	100	100
3	Профессионализмом воспитателей	13	129	13	129	100	100
4	Организацией питания в	13	129	13	129	100	100

	детском саду						
5	Санитарно-гигиеническими условиями в группе	13	129	13	129	100	100
6	Состоянием развивающей предметно-пространственной среды группы	13	129	13	129	100	100
7	Взаимоотношениями воспитателей с детьми и родителями	13	129	13	128	100	99
8	Вы получаете информацию о режиме работы ДООУ (часы работы, праздники, нерабочие дни, о питании (меню)?	13	129	13	129	100	100
9	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и др.?	13	129	13	128	100	99
10	Состоянием прогулочного участка группы?	13	129	12	127	92	98
11	Степенью информированности о деятельности МБДОУ и о деятельности детей, посредством информационных технологий (сайт ДООУ, родительского уголка)	13	129	13	129	100	100
	Средняя удовлетворённость:					99	99

VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	
Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"	
1,6 - 2 года	С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, Зацепина "Дети раннего возраста в детском саду". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. Д.Н. Колдина "Социально-эмоциональное развитие ребенка 1-2 лет" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ А.С. Роньжина "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" М: "Книголюб", 2008; Д.Н. Колдина "Подвижные игры и упражнения 1-2 лет" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

2 – 3 года	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г. (с.7-29), Издание 2010 года - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года. – М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г. (с.7-29), Издание 2010 года</p> <p>Формирование основ безопасности: - К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
3 – 4 года	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: - Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 3-4года. – М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе: - Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" 3-4 года - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 года - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: - Л.В. Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)" - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 - Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Формирование основ безопасности: - К.Ю.Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Саулина Т.Ф. "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p>
4 – 5 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О. Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе: В.И.Петрова, Т.Д. Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Формирование основ безопасности: К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>

5 – 6 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в детском саду". Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. · В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. · О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-блет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. · О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-блет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. · В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-
	<p>7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> · О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-блет.– М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. · Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6 – 7 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в детском саду". Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. · В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. · О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. · О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. · В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. · О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. · Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область "Познавательное развитие"	

1,6-2 года	<p>Ознакомление с окружающим миром: Д.Н.Колдина "Игровые занятия с детьми 1-2 лет". - М.: ТЦ СФЕРА, 2018.</p> <p>Игры-занятия со строительным материалом: Л.В.Куцакова "Конструирование и художественный труд в детском саду". - М.: ТЦ СФЕРА, 2009г.</p> <p>Игры-занятия с дидактическим материалом: М.Д.Маханева, С.В.Решикова "Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет". - М.: ТЦ СФЕРА, 2005</p> <p>Л.Н.Павлова "Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет". - М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2003.</p> <p>- А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.</p>
2-3 года	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Вторая группа раннего возраста.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: С.Н. Теплюк "Игры – занятия на прогулке с малышами". Для занятий с детьми 2-4 лет.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010 эор.</p> <p>Л.Н.Павлова "Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет". - М.: Мозаи- ка-Синтез, 2003.</p>
	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: - Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Г.В.Груба "Играем с малышами" - М.: Просвещение, 2005г.</p> <p>М.Д.Маханева, С.В.Решикова "Игровые занятия с детьми от 1 года до 3 лет". - М.: ТЦ Сфе- ра, 2005г.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
3-4 года	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представле- ний". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов по- знания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014г.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2017.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О. А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>С.Н. Теплюк "Игры-занятия на прогулке с малышами". Для занятий с детьми 2-4 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

4-5 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014г.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О. А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
5-6 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса "Проектная деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова "Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие". - СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
	<p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О.А Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Старшая группа.– М.: МО-ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

6-7 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательной-исследовательской деятельности: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса "Проектная деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Подготовительная к школе группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
Образовательная область "Речевое развитие"	
1,6-2 года	<p>Развитие речи: Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. — Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010 (с.40-65) А.С. Роньжина "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" М: "Книголюб", 2008;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Игры занятия с дидактическим материалом · Игры занятия со строительным материалом · Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <p>Приобщение к художественной литературе: - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
2-3 года	<p>Развитие речи: В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница "День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста" - М.:ТЦ Сфера, 2005. А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
3-4 года	<p>Развитие речи: В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом". 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-</p>
4-5 лет	<p>Развитие речи: В. В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p>

5-6 лет	<p>Развитие речи: В. В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
6-7 лет	<p>Развитие речи: В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	
1,6-2 года	<p>Музыкальное воспитание: Н.В.Бабинова, И.В.Мельцина "Музыкальные занятия с детьми раннего возраста". - СПб.: Детство-Пресс, 2017. А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.</p>
2-3 года	<p>Изобразительная деятельность: - Е.А.Янушко "Рисование с детьми раннего возраста". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - Е.А.Янушко "Лепка с детьми раннего возраста.1 - 3 года". - М.: Владос, 2011.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование и ручной труд в детском саду". - М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Музыкальная деятельность: Музыкально - дидактические игры Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Волгоград: Учитель, (стр.7) Развлечения Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Волгоград: Учитель, (стр.144 -148) Слушание музыки Игра на детских музыкальных инструментах</p>
3-4 года	<p>Приобщение к искусству: - Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. - Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.</p> <p>Изобразительная деятельность: - Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование и ручной труд в детском саду". - М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Музыкальная деятельность: Музыкально - дидактические игры М. Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
4-5 лет	<p>Приобщение к искусству: - Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008. - Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. - Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.</p> <p>Изобразительная деятельность:</p>

	<p>Т.Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Средняя группа. - М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Средняя группа. – М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. М. Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
5-6 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008. - Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. - Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - Конструктивно-модельная деятельность: - Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Старшая группа. – М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
6-7 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.,: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. - Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. - Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. - Н.А.Курочкина "Знакомим со сказочно-былинной живописью" - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. - Н.А.Курочкина "Знакомим с жанровой живописью" - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Подготовительная к школе группа. - М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. - Конструктивно-модельная деятельность: - Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия" Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель.</p>
Образовательная область "Физическое развитие"	
1,6-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009 . - Физическая культура - Колдина Д.Н. Подвижные игры и упражнения возраст (1,5 - 2 года).
2-3 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников".
	<p>Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>П.А.Павлова, И.В.Горбунова "Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста". – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Физическая культура:</p> <p>Упражнения в основных движениях:</p> <p>С.Ю.Федорова "Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет". – М.: Мозаика - Синтез, 2018. – с.83-84.</p>

	<p>Подвижные игры: Э.Я.Степаненкова "Сбор- ник подвижных игр". – М.: Мозаика - Синтез, 2015. - с.17-41.</p> <p>Утренняя гимнастика: Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</p>
3-4 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> · И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009. · - В.А.Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002. <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Подвижные игры: Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. · Э.Я. Степаненкова "сборник подвижных игр" для занятий с детьми 2-7 лет 2017г. с.42-51 · Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.6-31 · Гимнастика после сна Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019. – с.8-17 · Спортивные праздники и развлечения В.Я. Лысова "Спортивные праздники и развлечения для дошкольников". Младший и средний дошкольный возраст. – М.: Аркти, 2000.
4-5 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> · И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009. · - В.А.Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002. <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Э.Я. Степаненкова "сборник подвижных игр" для занятий с детьми 2-7 лет 2017г. с.42-51 · Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – с.6-31 · Гимнастика после сна Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019. – с.8-17
5-6 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> · И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009. <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Э.Я.Степаненкова "Сбор- ник подвижных игр". – М.: Мозаика-Синтез, 2015. - с.71-119. · М.М.Борисова "Малопо- движные игры и игровые упражнения". – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет). · Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.62-94.
	<ul style="list-style-type: none"> · - Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019. · В.Я. Лысова "Спортивные праздники и развлечения для дошкольников". Старший дошкольный возраст. – М.: Аркти, 2000.
6-7 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> · И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7лет". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. · - В.А. Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002. <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Э.Я.Степаненкова "Сбор- ник подвижных игр". – М.: Мозаика-Синтез, 2015. - с.71-119.

<p>М.М.Борисова "Малоподвижные игры и игровые упражнения". – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет).</p> <p>Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
--

VIII. Оценка материально-технической базы

Финансирование ДОО осуществлялось на основе нормативов из областного и муниципального бюджетов, которое распределялось следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; реализация основной образовательной программы ДОО.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения:

Основные помещения для пребывания воспитанников в детском саду (9 групп), оснащены детской мебелью, дидактическими и методическими материалами и пособиями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей. Оборудование и мебель групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанников. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ "Д/с "Солнечный". Подготовительные группы оснащены мобильными компьютерными классами.

Музыкальный зал: Предназначен для организации музыкальной деятельности проведения праздников, развлечений, досугов. Оснащен электронным пианино, синтезатором, ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, комплектом детских музыкальных инструментов.

Методический кабинет: дидактические пособия наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности, методическая литература, картины, плакаты, раздаточный демонстрационный материал. Для работы педагогов в кабинете установлен компьютер, принтер, обеспечен выход в Интернет.

Объектов для проведения практических занятий МАДОУ не имеет

Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд (детская и методическая литература) размещен в методическом кабинете и групповых помещениях.

Физкультурный зал предназначен для организации двигательной организованной образовательной деятельности, физического развития детей, проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подгрупповых и индивидуальных занятий, спортивных соревнований, праздников и развлечений. Оснащен спортивным оборудованием и инвентарем: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, мячи-фитболы, кегли, кубики, ленты, флажки; стенка гимнастическая; скамейки; ребристая доска; наборы для спортивных игр, батуты, детские тренажеры, самокаты, ворота для минифутбола, полоса препятствий.

Спортивная площадка с искусственным покрытием, воротами для минифутбола и баскетбола

Игровые площадки оснащены спортивно-игровыми комплексами для развития основных движений.

Перечень средств обучения и воспитания опубликован на официальном сайте МАДОУ <http://pds-solnechniy.ucoz.ru/2021/osnashhenie.pdf>

Пополнение материально-технической базы МАДОУ в 2022 году:

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование:

- лабиринт стальной;
- бревно на цепях "Переправа";

- стойка с баскетбольным щитом "Жираф"-2 шт;
- лаз "Шагоход"

Наглядный и дидактический материал, развивающие игры, игрушки, спортивный инвентарь, речевые тренажеры, литература для работы с детьми ОВЗ; Столы учебные мод.4 (Каркас СЕРЫЙ: 400-580мм ЛДСП Бук) 16 шт.

Конструкторы, развивающие:

- Конструктор детский "Строитель" напольный 68 элементов КДС- 0Н6а8;
- Полидрон Гигант (комплект на группу)
- Развивающий набор «Фридриха Фребеля», 14 модулей;
- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», 48 фигур

Дидактические пособия по ПДД:

- Комплект жилеток;
- Набор напольный УЧИМ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ;
- Набор уличный УЧИМ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ИО-131;

Мебель игровая:

- Мягкая мебель

Оборудование для детей с НОДА:

- Кресло-коляска инвалидная для детей с ДЦП FS212ВСЕГ Мега-Оптим

Оборудование медицинского назначения:

Термометры бесконтактные-5 шт

Противопожарное оборудование, СИЗы:

- Огнетушители ОП-5 20 штук
- Универсальные фильтрующие малогабаритный самоспасатель "Шанс"- Е с полумаской;

Ремонтные работы:

- Косметический ремонт коридоров и холлов (покраска стен);
- Ремонт крылечек (3 шт);
- Косметический ремонт групповой (каб. 26);
- Оформлена система визуальной навигации;
- Установлены окна в двух игровых (6 окон);
- Ремонт 2-х лестничных маршей;

Привлечение внебюджетных средств:

- Реализован проект "Навтика" грантового конкурса "Округ возможностей"- 70000руб;

IX. Качество и организация питания

Особое внимание уделяется организации питания

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществлялась на основе прямых договоров. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Калина О.П.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям для дошкольников организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Цикличное меню в ДОУ разработано в соответствии с технологическими картами рецептур и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

При организации питания в ДОУ учитывается принцип преемственности с питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение

санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Натуральные нормы по продуктам питания в ДОУ в текущем году выполнены на 99%.

IX. Обеспечение безопасности

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОУ во время образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются обеспечение: пожарной безопасности и антитеррористической безопасности объекта, соблюдение санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В ДОУ установлена и поддерживается в исправном состоянии система экстренного оповещения при пожаре, обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации. СОУЭ и (АПС) обслуживается ООО "Проектно-производственное бюро"; объектовая станция ПАК "Стрелец-Мониторинг", обслуживаются ООО " НП "СОЮЗ ГАРАНТ". Установлен металло обнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-01, система видеонаблюдения режим день/ночь). Физическая охрана объекта (территории): в дневное время пропускной режим осуществляется силами технического персонала, в ночное-сторожевая охрана 1 человек;

На территории установлены 2 гидранта, в здании 10 ПК, насос-повыситель. Здание обеспечено 22 огнетушителями ОП-5, 11-самоспасателями. Регулярно проводился инструктаж с работниками ДОУ по пожарной и антитеррористической безопасности.

Согласно акту проверки готовности ДОУ к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Доступ детей и родителей в здание осуществляется через 5 основных входов. 4 входа оборудованы магнитными замками. Один вход оснащен звонком. Центральный вход контролируется дежурным техническим персоналом.

Главной целью деятельности в рамках соблюдения требований охраны труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

II. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный", подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	155/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	До 3 лет 18 дней 3-8 лет -10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%
1.8.1	Высшая	6/40%
1.8.2	Первая	7/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	15/37%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/155 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Доступная среда: -оборудована входная группа (пандус, тактильная плитка, табличка Брайля, кнопка вызова персонала); -оборудован санузел; -звукоусиливающая аппаратура "Сонет"; -инвентарь для сенсорной интеграции производства Сова-Нянька: утяжеленный жилет, утяжеленное одеяло, яйцо Совы, доска Совы); -и дидактические пособия: бизидом-2 штуки, бизикуб, набор психолога №2-2 штуки; -многофункциональное кресло для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; -кресло-коляска для детей с НОДА; -ходунки для детей с НОДА -логопедический стол "Logo EDU"; -интерактивная панель для кабинета психолога.	