

**Справка-отчет о методической работе
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского
округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный"
за 2020-2021 учебный год**

1. Методическая тема

"Инновационная модель методической работы, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов".

Обоснование выбора темы: актуальность данной темы обусловлена тем, что в современных условиях развития образования педагог должен обладать высоким уровнем педагогического мастерства, должен уметь методически правильно организовать образовательную деятельность, разумно использовать передовые образовательные технологии, лучший педагогический опыт, иметь потребность в профессиональном самообразовании, уметь анализировать свою деятельность и преобразовывать ее в соответствии с запросами современных потребителей образовательных услуг.

В рамках работы над методической темой МАДОУ в 2020-2021 учебном году были определены цель и задачи, запланирован ряд мероприятий:

Цель: оказание методической поддержки педагогам МАДОУ, совершенствование их профессиональной компетентности, обеспечение качества образовательных услуг МАДОУ.

Задачи:

1. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, использования разнообразных форм взаимодействия с семьей.
3. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
4. Совершенствование работы по созданию единого образовательного пространства "Детский сад - семья".
5. Развитие инновационной деятельности МАДОУ, направленной на повышение качества образования.

В рамках работы над методической темой выполнены все основные мероприятия:

- разработан и реализован план-график курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов;
- разработан график аттестации педагогов;
- запланированы и проведены практические семинары, методические объединения, педагогические советы; дни открытых дверей; (2 семинара и 1 педагогический совет проведены в режиме онлайн-конференции на платформе "МЭО")
- специалистами МАДОУ проведены консультации для педагогов и родителей дошкольников по использованию здоровьесберегающих технологий;
- разработан план воспитательной работы направленный на привлечение внимания родителей к проблемам воспитания и обучения дошкольников;
- составлен план работы "Университет родительской культуры";
- разработаны планы взаимодействия с детскими садами района, в рамках работы Ресурсного центра по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного возраста;
- составлен план работы Ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования;
- в целях расширения образовательного пространства МАДОУ заключены договора и разработаны планы взаимодействия с социальными партнерами (школы городского округа Перевозский, ЦБС, ФОК, ДЮЦ, ПЧ-156, МО МВД ГИБДД Перевозский).
- в целях повышения качества образования продолжена деятельность инновационной площадки Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (ГБОУ ДПО НИРО) по направлению "Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью".

Показателем результативности данной работы является:

- повышение уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами МАДОУ;

- организация деятельности Ресурсного центра по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного возраста в котором за 2020-2021 учебный год психолого-педагогическую, логопедическую и консультативную помощь получили 6 детей (6 семей). В ресурсный центр было зачислено 3 ребенка; проведено 43 консультаций для родителей, более 100 коррекционных занятий.
- организация деятельности Ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования, в рамках которой проведено 4 мероприятия духовно-нравственного содержания, в которых приняли участие 82 дошкольника, 6 педагогов;
- организация работы инновационной площадки регионального уровня, развитие инновационной деятельности МАДОУ;
- в рамках деятельности Базового детского сада ООО "МЭО" педагоги ДОУ приняли участие в..... ; 2020-2021 учебном году к системе МЭО подключены старшие и подготовительные группы детского сада (всего 5 групп). Обеспечен доступ в данную систему родителей (107 человек).

В 2021-2022 учебном году **работа по данной методической теме продолжится**, и особое внимание будет направлено на построение системы экспериментальной и инновационной деятельности, а так же на внедрение в образовательную деятельность электронных форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов на информационно-образовательной платформе "Мобильное Электронное Образование".

2. Количественный и качественный состав педагогического персонала*

Таблица 2.1

Кол-во руководящих работников*	Кол-во педагогических работников*		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включительно		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста*		Образование руководящих и педагогических работников*			
	всего	в т. ч. воспитателей					высшее проф.		Среднее проф.***	
			чел	%**	чел	%**	чел	%**	чел	%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	17	13	5	27,8	-	-	13	72,2	5	27,8

* по состоянию на конец учебного года (без учета главного бухгалтера и заместителя директора по АХЧ)

** от общего количества педагогических и руководящих работников ОО (от суммы граф 1 и 2)

*** В примечании к таблице перечислить лиц, имеющих среднее профессиональное образование и проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования (с указанием образовательной организации и курса обучения)

Примечание к таблице 2.1 Лиц, имеющих среднее профессиональное образование и проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования нет.

Таблица 2.2

Общее кол-во педагогических работников*	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.***		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%**	чел	%**	чел	%**	чел	%**			
17	6	35,3	8	47,1	-	-	3	17,6	0	2	-

* = графа 2 Таблицы 2.1

** от общего количества педагогических и руководящих работников ОО (графа 1)

*** в примечании к таблице указать ФИО лиц, прошедших аттестацию, и должность, по которой пройдена аттестация (воспитатель, муз. руководитель и т.п.)

Примечание к таблице 2.2: прошли аттестацию на 1 категорию – Камнева Т.В. воспитатель, Антипенко Т.В. воспитатель;

Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории	
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	19	4	21	11	57,9	1	5,3	3	15,8
2019-2020	17	6	35,3	7	41,2	-	-	4	23,5
2020-2021	17	6	35,3	8	47,1	-	-	3	17,6

3. Повышение квалификации (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка) в учебном году

Таблица 3

Категория работников	Общее количество работников, чел.	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году очные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году дистанционные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году профессиональную переподготовку		Количество работников (из графы 2), имеющих актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку (по состоянию на конец учебного года)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководящие работники*	1	-	-	-	-	1	100	1	100
Педагогические работники**	17	-	-	16	94,1	-	-	17	100
В т. ч. (из строки 2) воспитатели	13	-	-	13	100	-	-	13	100

* = графа 1 Таблицы 2.1

** = графа 2 Таблицы 2.1

4. Участие в сетевых сообществах

Таблица 4

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Маркеева Е. В.	http://markeeva1978.wixsite.com/moy-svet	МААМ. ру Профессиональное сообщество	1 публикация
		Преимущество в образовании Единый урок	повышение квалификации
Романова Н.	http://slipmode.wixsite.com/veselyereb	МААМ. ру	3 публикации

Г.		Единый урок	повышение квалификации
Аренина С. И.	http://drugnajasemeika.ucoz.ru/	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Камнева Т. В.	https://sites.google.com/site/skazkaruru/home	МААМ. ру	1 публикации
		Единый урок	повышение квалификации
Лапшина С. В.	https://sites.google.com/site/lapshina25sveta/home	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Хохлова В. М.	https://sites.google.com/site/stranakrasivojreci	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Удалова О. И.	http://udalovaolgaigorevn.wixsite.com/kapelki	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Долинина Е. И.	https://lychici.jimdo.com	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Алмаева Т. В.	http://tatyabuntowa.wixsite.com/deti	МААМ. ру	3 публикации
		Единый урок	повышение квалификации
Семашко О. Ш.	https://semashkoosh.wixsite.com/semashkoosh	Детство-гид МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок Современный урок Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний"	повышение квалификации
Спиридонов а М.С.	https://marinae291281.wixsite.com/luchiki	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Антипенко Т.В.	https://tatyana777antipenk.wixsite.com/mysite	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Нестерук С.С.	https://nesteruckekaterina.wixsite.com/neposedy	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации
Немятых Е.В.	https://elenanemiatyh.wixsite.com/mysite	МААМ. ру	1 публикация
		Единый урок	повышение квалификации

* при наличии личного сайта педагога в сети "Интернет" адрес (ссылка) сайта указывается только в том случае, если он активно функционирует и обновляется

5. Публикации в печатных изданиях*

Таблица 5

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
-----	-----------	-----------------	--------------------

Удалова О.И..	Воспитатель	"Организация образовательной деятельности с применением Lego Education WeDo 2.0."	Сборник материалов XII муниципальных педагогических чтений-конкурса "Образование XI века-взгляд современного педагога" (г.Перевоз, 31 марта 2021 г.) / под общ. ред. О.Е.Клюшниковой. – Перевоз: МКУ ИМЦ, 2021 – 78 с.
---------------	-------------	---	--

** без учета публикаций в сети "Интернет"*

** указываются реквизиты печатного издания*

6. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня*

Таблица 6.1

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Долинина Е.И.							Международный конкурс «Время знаний»		II место
Долинина Е.И.							Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Адаптация ребёнка к условиям детского сада	II место
Маркеева Е.В.							Международный конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Сценарий праздника «День народного единства»	I место
Маркеева Е.В.				Областной конкурс клубов молодых семей Нижегородской области.	"Школа заботливых родителей"	участник	Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Сценарий праздника «День народного единства»	I место
Романова Н.Г.				Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагога» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Картотека дидактических игр по развитию конструктивной деятельности	I место	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Физкультурное занятие по сказке «Котятка»	I место
Романова Н.Г.							Международный конкурс «Методические разработки	Физкультурное занятие по сказке «Лиса и лисята»	I место

							педагога» Международного образовательного портала «Солнечный свет»		
Спиридонова М.С.							Международный конкурс педагогического мастерства Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Сценарий развлечения «День защиты детей»	I место
Спиридонова М.С.							Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Сценарий развлечения «День России»	I место
Семашко О.Ш.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2020»		II место						
Удалова О.И.	XII муниципальные педагогические чтения-конкурс "Образование XI века-взгляд современного педагога"	"Организация образовательн ой деятельности с применением Lego Education WeDo 2.0."	II место						

* С указанием конкурсов, в которых педагогический работник принял участие лично, не в качестве педагога-наставника воспитанников ОО

Педагоги-наставники воспитанников ОО, принявших участие в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях под руководством педагога, чел.	
	Всего	В т. ч. победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Долинина Е.И.	2	0
Романова Н.Г.	7	4
Камнева Т.В.	15	3
Антипенко Т.В.	9	1
Нестерук С.С.	20	1
Удалова О.И.	14	11
Семашко О.Ш.	1	0
Региональный уровень		
Аренина С.И.	1	0
Иванова Ю.В.	1	1
Романова Н.Г.	2	1
Антипенко Т.В.	6	0
Нестерук С.С.	6	1
Удалова О.И.	10	0
Семашко О.Ш.		
Федеральный (всероссийский, международный) уровень		
Долинина Е.И.	8	1
Романова	26	26
Антипенко Т.В.	1	1
Нестерук С.С.	20	20
Удалова О.И.	21	21
Семашко О.Ш.	4	4

Таблица 6.3

Инновационная / экспериментальная деятельность

ФИО педагога	Инновационная /экспериментальная площадка (название, уровень, срок действия)	Степень участия (описание роли конкретного педагога в рамках инновационной / экспериментальной деятельности)
Алмаева Т.В. Маркеева Е.В. Аренина С.И. Хохлова В.М. Семашко О.Ш.	Инновационная площадка Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (ГБОУ ДПО НИРО) по направлению деятельности "Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью"	В МАДОУ действует рабочая группа реализации проекта. Составлен и реализуется план реализации инновационной деятельности на 2018 -2021 годы. В рамках работы Ресурсного центра оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного возраста городского округа Перевозский Нижегородской области заключены договора по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям с 7 муниципальными образовательными организациями (4 - МДОО, 3 – МАОУ) Всего за 2020-2021 учебный год психолого-педагогическую, логопедическую и консультативную помощь получили 6 детей (6 семей). В ресурсный центр было зачислено

		3 ребенка; проведено 43 консультаций для родителей, более 100 коррекционных занятий. Консультирование проводилось педагогом - психологом, учителем – логопедом, медицинской сестрой. В настоящее время ресурсный центр посещают 6 детей.
Долинина Е.И. Иванова Ю.В. Романова Н.Г Камнева Т.В. Антипенко Т.В. Нестерук С.С. Спиридонова М.С. Лапшина С.В. Аренина С.И. Удалова О.И. Семашко О.Ш. Маркеева Е.В. Хохлова В.М. Алмаева Т.В.	Базовый детский сад ООО"МЭО"	Педагоги МАДОУ участвуют в вебинарах "МЭО", а также активно используют "МЭО" на занятиях с дошкольниками и при проведении семинаров и педагогических советов в ДОУ. Ответственный за работу Базового детского сада ООО "МЭО"- Аренина С.И. Научно-практических онлайн-конференциях «Цифровая образовательная среда дошкольной организации: актуальность внедрения и направления развития» Нижний Новгород, 10 ноября 2020 года и «Цифровая среда дошкольного детства» с презентацией опыта работы "Цифровая образовательная среда современного детского сада" 25 февраля 2021 года

7. Работа с одаренными и способными детьми

Таблица 7.1

Участие воспитанников ОО в конкурсных мероприятиях*

Направленность мероприятий	Количество воспитанников ДОО - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Перечневые мероприятия						
Дистанционные олимпиады и конкурсы	10	5%	2	1%	80	43%
Очные спортивные конкурсные мероприятия	-	-	16	9%	-	-
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	34	19%	8	4%	-	-
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	24	13%	-	-	-	-
Социальные акции, проекты	-	-	-	-	127	69%
ВСЕГО	68	37%	26	14%	127	69%

* в строгом соответствии с Базой данных участия воспитанников ОО в конкурсных мероприятиях в учебном году

** Если воспитанник принимал участие в нескольких мероприятиях одного уровня, в данной графе считать его один раз. Если воспитанник принимал участие в мероприятиях разных уровней, считать его по одному разу в каждой соответствующей графе

***от общего количества воспитанников ОО

Динамика участия воспитанников ОО в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года
(в виде диаграмм)*

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня

Диаграмма 7.1

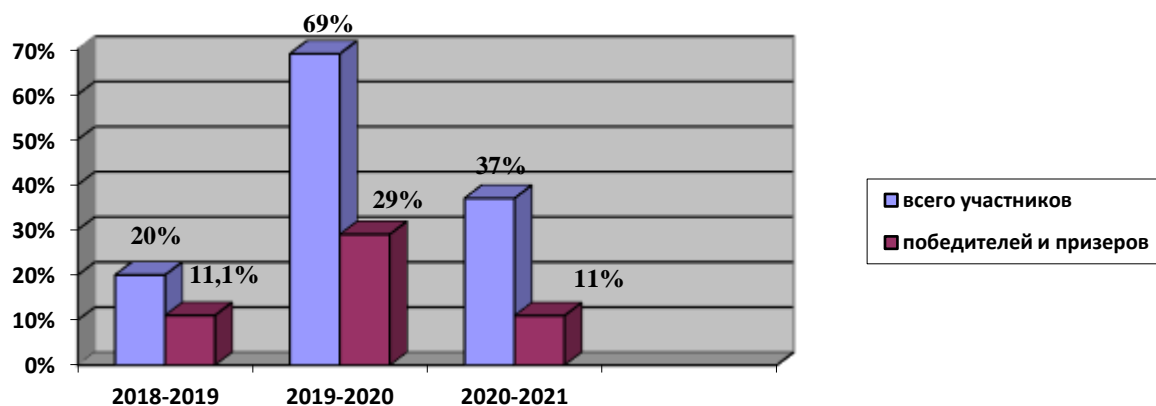


Диаграмма 7.2

Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня

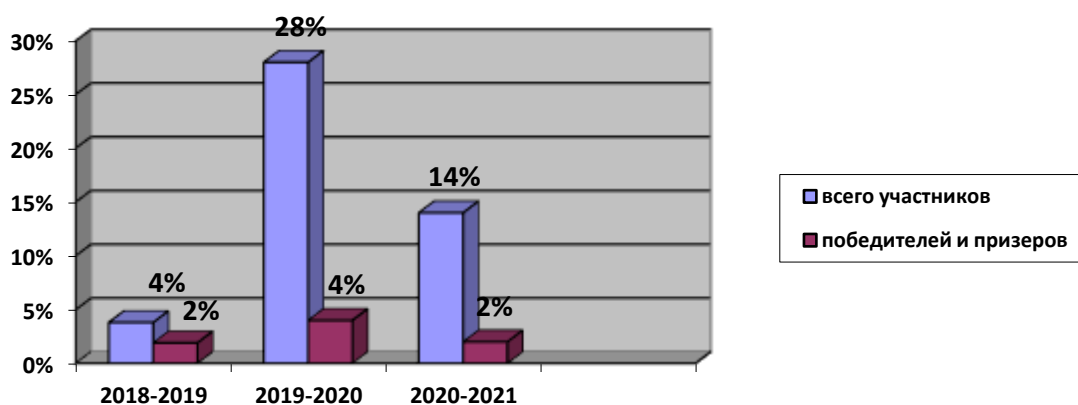
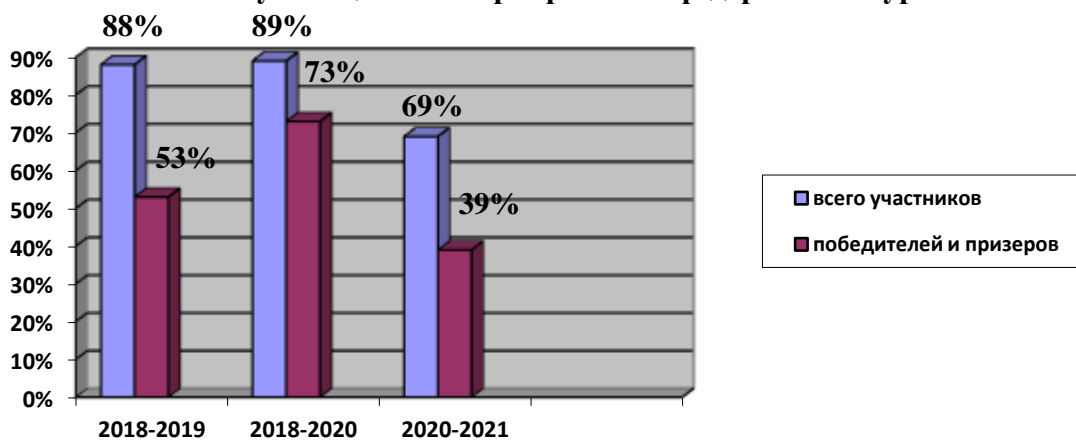


Диаграмма 7.3

Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



* Доля определяется от общего количества воспитанников ОО (данные должны соответствовать соответствующим графам таблицы 7.1). В диаграммах обязательно указываются значения.

Мониторинг достижений показывает, что снизилось количество участников конкурсов различного уровня, число призовых мест уменьшилось. Мотивируя педагогов и оказывая им помощь в подготовке воспитанников планируем увеличить число победителей и участников конкурсов в 2021-2022 году..

8. Мониторинговая деятельность

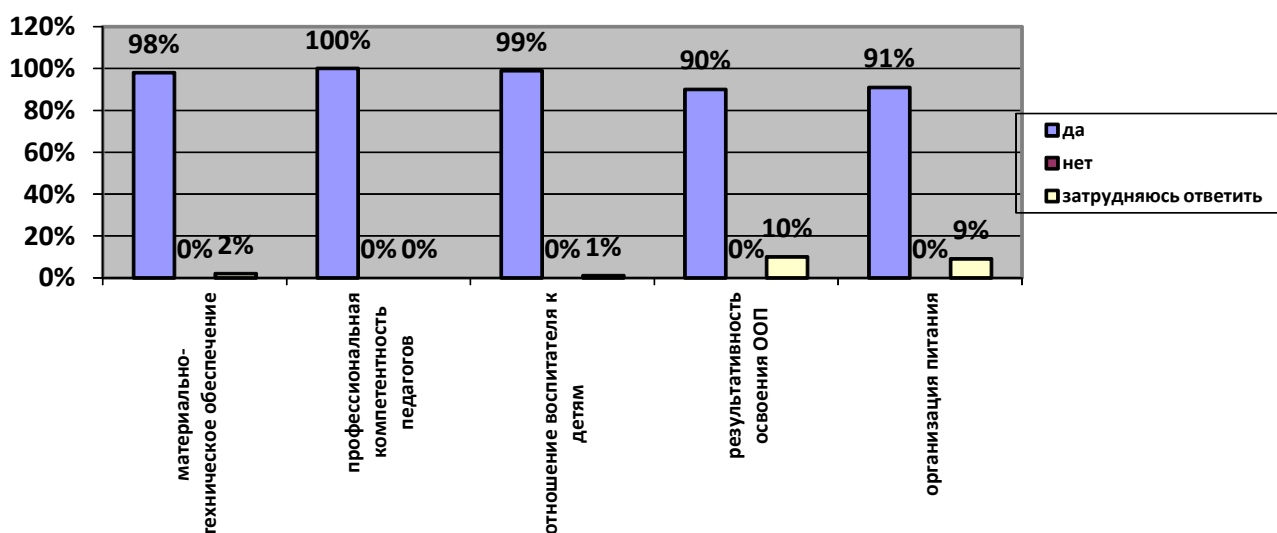
Система внутреннего мониторинга МАДОУ включает в себя мониторинг кадрового, материально-технического, учебно-методического обеспечения.

Главными критериями определения качества методической работы в МАДОУ является выявление уровня удовлетворенности родителей качеством муниципальной услуги по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и организацией присмотра и ухода за детьми. (Диаграмма 8)

Получение своевременной, полной и достоверной информации позволяющее отследить динамику работы МАДОУ по всем направлениям является важным звеном в общей системе методической работы.

Диаграмма 8

Средние показатели удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по реализации ООП ДО и организации присмотра и ухода (в%)



Данные отраженные в диаграмме свидетельствуют о том, что за последние три года удовлетворенность родителей предоставляемыми МАДОУ услугами остается на стабильно положительном уровне. Наиболее позитивно родители оценивают профессиональную компетентность педагогов, материально-техническое обеспечение ДОУ, результативность освоения воспитанниками ООП.

9. Выводы.

Вывод по итогам методической работы в целом:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, направленным на обеспечение качества образовательных услуг МАДОУ.

Наиболее успешные направления работы по итогам за учебный год:

О качестве методической работы направленной на обеспечение эффективности деятельности образовательной организации свидетельствует ряд показателей:

1. В МАДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности, отвечающей современным требованиям. Особое внимание уделялось развитию материально-технической и учебно-методической базы, укомплектованности учреждения педагогическими кадрами, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Методическая работа построена на основе соблюдения последовательности и системности этапов (анализ ситуации, постановка цели, ресурсное обеспечение, контроль).
3. МАДОУ имеет достижения муниципального, регионального и федерального уровня, реализует социальные проекты.
4. Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов и удовлетворенность родителей качеством образования находится на достаточно высоком уровне.
5. Педагоги активно участвуют в семинарах, конференциях, форумах, профессиональных и грантовых конкурсах, проектах. Педагог-психолог и учитель-логопед МАДОУ работают в составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский Нижегородской области.
6. Ведётся работа инновационной площадки Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (ГБОУ ДПО НИРО) по направлению "Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью", а так же деятельность Базового детского сада ООО "Мобильное Электронное Образование". Завершена деятельность инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (далее ФГБНО ИИДСВ РАО) по направлению: "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего дополнительного образования в интересах детей" в рамках реализации проекта Российской академии образования "Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования".
7. Функционирование Ресурсных центров обеспечивает возможность взаимодействия педагогов МАДОУ с педагогами образовательных организаций городского округа в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования, а также в вопросах оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидам.

На сегодняшний день учреждение находится в стадии эффективного функционирования и главной целью деятельности МАДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Направления работы с самой слабой результативностью и анализ причин низких (недостаточно высоких) результатов:

Не смотря на то, что общий уровень методической работы находится на достаточно высоком уровне, существуют и проблемы, которые необходимо решить:

1. В МАДОУ не достаточно развита система организационно-методической работы с педагогами в межаттестационный период и в период прохождения процедуры аттестации;
2. На фоне стремительно развивающихся инновационных технологий выявилась проблема не умения педагогов быстро перестраиваться, перенимать, адаптировать и внедрять в образовательную деятельность инновационные практики и ИКТ технологиями.
3. Недостаточная активность участия педагогов и дошкольников в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Запланированные мероприятия по повышению результативности:

1. В целях развития в МАДОУ системы организационно-методической работы с педагогами в межаттестационный период и в период прохождения процедуры аттестации запланированы следующие мероприятия:
 - Обеспечение организационного, методического, информационного сопровождения аттестационных процедур;
 - Разработка алгоритма работы с педагогами в межаттестационный период и в период прохождения процедуры аттестации;
 - Проведение обучающих семинаров по вопросам аттестации, изучению нормативно-правового обеспечения аттестационных процедур, формированию и оформлению аттестационных материалов;

- Обеспечение своевременного знакомства с организационными, методическими и информационными материалами Центра организационно-методического сопровождения аттестации НИРО.
2. В целях повышения профессионального роста педагогов и развития потенциала одарённых детей запланировано проведение семинара для педагогов и консультаций для родителей по активизации участия педагогов о дошкольников в конкурсной деятельности. А так же повышение участия дошкольников в мероприятиях муниципального уровня с 37% до 60% , регионального уровня с 14% до 20%, федерального уровня с 69% до 88%.
 3. В целях формирования эффективного образовательного пространства и внедрения в образовательную деятельность электронных форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов, запланировано продолжить работу на Информационно-образовательной платформе "Мобильное Электронное Образование. Установить взаимодействие с образовательными организациями города, в том числе в формате онлайн конференций, в рамках реализации задач функционирования базовой площадки МЭО.

Заведующий

Л. А. Деулина

Исполнитель: Маркеева Е.В. заместитель заведующего по ВМР