

**Учебный план**  
**(Выписка из адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Д/с "Солнечный" для детей с РАС)**

Учебный план МАДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ "Д/с "Солнечный".

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней группах не превышает 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

**Общая трудоемкость учебного плана**

| Возрастные группы       | Количество занятий (организованной образовательной деятельности) |               |
|-------------------------|--|---------------|
|                         | Занятий в неделю   | Занятий в год |
| Средняя группа          | 10   | 360           |
| Старшая группа          | 12   | 432           |
| Подготовительная группа | 13   | 468           |
| Итого:                  | 55   | 1980          |

| Организованная образовательная деятельность |                          | Объем образовательной нагрузки |  |  |                         |         |       |
|---|--------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------|---------|-------|
| Образовательные области                     | Базовый вид деятельности | Старшая группа                 |  |  | Подготовительная группа |         |       |
|   |                          | в неделю                       | в месяц  | в год  | в неделю                | в месяц | в год |
|   |                          | Социа                          | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения | Содержание тематического модуля реализуется в играх, в ходе режимных |                         |         |       |
| Развитие игровой                            |                          |                                |  |  |                         |         |       |

|   |  |            |   |   |   |    |     |    |   |    |   |
|---|--|------------|---|---|---|----|-----|----|---|----|---|
| <b>Льно-коммуникативное развитие</b>                          | деятельности (сюжетно-ролевые игры)                          |            | моментов, в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями                                      |   |   |    |     |    |   |    |   |
|   | Ребенок в семье и сообществе                                 |            |   |   |   |    |     |    |   |    |   |
|   | Формирование позитивных установок к труду и творчеству       |            |   |   |   |    |     |    |   |    |   |
|   | Формирование основ безопасности                              |            |   |   |   |    |     |    |   |    |   |
| <b>Познавательное развитие</b>                                | Формирование элементарных математических представлений       |            | 1   | 4 | 3 | 2  | 8   | 7  |   |    |   |
|   | Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром    |            | ,5  | 0 | 2 | 1  | 0   | 2  | 1 |    |   |
|   | Ознакомление с миром природы                                 |            | ,5  | 0 | 1 | 1  | 0   | 1  | 1 |    |   |
| <b>Речевое развитие</b>                                       | Развитие речи  |            | 4   | 1 | 1 | 4  | 1   | 1  |   |    |   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                    | Приобщение к искусству                                       |            | Содержание тематического модуля реализуется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями          |   |   |    |     |    |   |    |   |
|   | Изобразительная деятельность                                 | Рисование  | 2   | 8 | 7 | 2  | 8   | 7  |   |    |   |
|   |  | Лепка      | ,5  | 0 | 2 | 1  | 0   | 2  | 1 |    |   |
|   |  | Аппликация | ,5  | 0 | 2 | 1  | 0   | 2  | 1 |    |   |
|   | Музыкальная деятельность                                     |            | 2   | 8 | 7 | 2  | 8   | 7  |   |    |   |
| <b>Физическое развитие</b>                                    | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |            | Содержание тематического модуля реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями |   |   |    |     |    |   |    |   |
|   | Физическая культура  |            | 2   | 8 | 7 | 2  | 8   | 7  |   |    |   |
|   | Физическая культура на воздухе                               |            | 1   | 4 | 3 | 1  | 4   | 3  |   |    |   |
| <b>Итого: количество в неделю /месяц/год</b>                  |  |            | 2   | 1 | 4 | 4  | 1   | 5  | 4 |    |   |
| <b>Итого: продолжительность (ч., мин.) в неделю/месяц/год</b> |  |            | 5   | 0 | 2 | 1  | 6   | 2  | 2 |    |   |
|   |  |            | ч   | 0 | ч | 80 | ч   | 30 | 6 | 34 | ч |
|   |  |            |   |   |   |    | мин |    |   |    |   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | ч |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>    |                      |                |
|---|----------------------|----------------|
| <b>Базовый вид деятельности</b>                                 | <b>Периодичность</b> |                |
|   | <b>5-6 лет</b>       | <b>6-7 лет</b> |
| Чтение художественной литературы                                | ежедневно            | ежедневно      |
| Конструктивно-модельная деятельность                            | 1 раз в неделю       | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность  | ежедневно            | ежедневно      |
| Общение при проведении режимных моментов                        | ежедневно            | ежедневно      |
| Прогулки  | ежедневно            | ежедневно      |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно            | ежедневно      |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно            | ежедневно      |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно            | ежедневно      |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                       |                      |                |
| Самостоятельная игра  | ежедневно            | ежедневно      |
| Познавательно-исследовательская деятельность                    | ежедневно            | ежедневно      |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно            | ежедневно      |