

**ПАСПОРТ**  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон №4, д.1.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): дошкольное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 4857,7 кв. м.
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 14800 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области Перевозский детский сад «Солнечный»

Адрес места нахождения организации: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования, молодежной политики социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, 607400, Нижегородская обл., г. Перевоз, пр. Советский, д.8

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 210

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте;

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети дошкольного возраста, родители;

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушения психического развития, нарушения зрения, РАС.

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	да
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	доступно частично всем
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступно частично всем
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	нет

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги

1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да переносной "Сонет"
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	нет

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Анализ контингента детей -инвалидов проживающих на территории МАДОУ. Изучение потребностей родителей в образовательных услугах.	2017 г.
2	<p>Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p><b>Для детей с ДЦП и нарушением опорно-двигательного:</b></p> <p>1. Установка поручней;</p> <p><b>Приобретение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специальной мебели и специальных приборов для обучения;</li> <li>- Мягких матов;</li> <li>- Специальных игрушек, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и особенностям детей;</li> <li>- Специальных тренажеров;</li> <li>- Компьютерного оборудования и программного обеспечения;</li> <li>- Средства, облегчающие самообслуживание детей (посуда, столовые приборы).</li> </ul> <p><b>Для детей с проблемами психического развития приобрести:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логопедические тренажеры для коррекции произношения;</li> <li>2. Логопедические тренажеры речевой патологии ;</li> <li>3. Спирометр детский тренировочный;</li> <li>4. Наборы логопедических зондов;</li> <li>5. Стерилизатор;</li> <li>6. Приборы для развития фонематического слуха;</li> <li>7. Массажёры логопедические Су-Джок;</li> <li>8. Подушки напольные;</li> <li>9. Сборник методических пособий для педагогической слухоречевой реабилитации детей с нарушенной функцией слуха;</li> <li>10. Установка индукционной петели и звукоусиливающей аппаратуры в актовом зале;</li> <li>11. Балансиры;</li> <li>12. Лабиринты;</li> <li>13. Тактильное оборудование</li> </ol>	2018-2020 г

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Разработка и утверждение локальных актов	2017 г.
2	Обучение и переподготовка педагогов и специалистов по востребованным направлениям работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	2018-2020 г.

3	Формирование банка методических материалов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	2019 г.
4	Подбор и разработка специальных программ для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	2019 г.

-----  
 <\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.