

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный"
(МАДОУ "Д/с "Солнечный")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 16.04.2024 года № 4
МАДОУ "Д/с "Солнечный"

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
от 16.04.2024 № 25-ПД

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа
Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный"
за 2023 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(с изменениями на 6 мая 2022 года), с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ "Детский сад "Солнечный"

Сроки проведения: март – апрель 2023 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" (МАДОУ "Д/с "Солнечный") (далее –ДОУ, учреждение)
Место нахождение организации	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1. Телефон/ факс: 8(831) 48 5-13-17.
Телефон	8 (831) 485-13-17
Адрес электронной почты	ds_solnechnyy_pvz@mail.52gov.ru
Сайт образовательной организации	http://pds-solnechniy.ucoz.ru/
Режим работы	07.30-18.00
Структура и количество групп	8 групп: Группа раннего возраста (2-3 года) – 1, Младшая группа (3-4года)- 1, средняя (4-5 лет) -1, старшая (5-6 лет) – 2, из них 1 комбинированная, подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 3 из них 2 комбинированных
Количество мест	210
Заведующий	Деулина Людмила Александровна
Педагогические кадры	Воспитателей-9, музыкальный руководитель-1, инструктор по ФИЗО-1, учитель-логопед-1, педагог-психолог-1, старший воспитатель-1, учитель-дефектолог-1.
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников Совет МАДОУ
Учредитель	Городской округ Перевозский Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляет администрация городского округа Перевозский.
Дата создания	13.08.2021год
Лицензия	№ 42 от 12 марта 2018 года, серия 52 Л01, № 0004459, срок действия - бессрочно

МАДОУ "Д/с "Солнечный" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно

–правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления способствуют стабильному функционированию учреждения

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);</p> <p>издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</p> <p>организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования;</p> <p>составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона "Об автономных учреждениях";</p> <p>составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона "Об автономных учреждениях";</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>

	<p>32.5. Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.</p> <p>Заведующий Учреждением несет полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный Учреждению. В случаях, предусмотренных федеральными законами, заведующий Учреждением возмещает Учреждению убытки, причиненные его виновными действиями. При этом расчет убытков осуществляется в соответствии с нормами, предусмотренными гражданским законодательством.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; б) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; в) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; г) предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; д) предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; е) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ж) по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; з) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; и) предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; к) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; л) предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; м) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Совет учреждения</p>	<p>Компетенция совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; -рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения;

	<p>порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>формы договора об образовании;</p> <p>сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>-внесение заведующему Учреждением предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>-оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>-рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>-регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение направлений научно-методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность;</p> <p>рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p>

	выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Компетенция общего собрания работников Учреждения: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в наблюдательный совет, совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В Учреждении действует Совет МАДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Система управления в Учреждении обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – Федеральная программа).

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе образовательной программы О.Л.Князева, М.Д. Маханева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"; СПб., издательство "Детство-Пресс", 2010г.

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного

образования, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности. Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФГОС ДО). Программы соответствуют принципу развивающего образования, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов в познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями,

обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии: - проблемное обучение,

- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ФГОС ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемых ДОУ программ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФГОС ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ФГОС ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и др.

ФГОС ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Процесс учета индивидуального развития обучающихся регламентируется "Порядком учета освоения воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" образовательных программ дошкольного образования, реализуемых МАДОУ".

Карты учета хранятся на бумажном носителе в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении.

В ДОУ, также ведутся детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности и карты индивидуального развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Результаты качества освоения ФОРМ МАДОУ на окончание 2023 года

Результаты освоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы МАДОУ "Д/с "Солнечный"

Образовательная область / Стадия развития	"Физическое развитие"	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Речевое развитие"
Стадия формирования	14	14	15	12	18
Сформировано	20	20	19	22	15

Результаты освоения воспитанниками старших групп основной образовательной программы МАДОУ "Д/с "Солнечный"

Образовательная область / Уровень развития	"Физическое развитие"	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Речевое развитие"
Стадия формирования	26	26	29	32	26
Сформировано	14	14	11	8	14

Результаты освоения воспитанниками средней группы основной образовательной программы МАДОУ "Д/с "Солнечный"

Образовательная область / Стадия развития	"Физическое развитие"	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Речевое развитие"
Не сформирован	-	-	-	-	-
Стадия формирования	14	16	15	14	15

Сформировано	10	8	9	10	9
--------------	----	---	---	----	---

Результаты освоения воспитанниками младшего дошкольного возраста основной образовательной программы МАДОУ "Д/с "Солнечный"

Образовательная область					
Стадия развития	"Физическое развитие"	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Речевое развитие"
Стадия формирования	17	18	20	19	13
Сформировано	8	7	5	6	9

В целом освоение основной образовательной программы дошкольного образования находится на достаточно высоком уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, методов и приемов с учетом индивидуальных возможностей детей.

Диагностика помогла определить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по 5 образовательным областям.

Оценка организации учебного процесса

Основные задачи образовательного и учебного процесса в ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов.

Организация образовательного и учебного процесса в ДОУ регламентируется уставом, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы или занятий, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Кол-во воспитанников	Организации доп.образования
1	Физкультурно-спортивная	7	Хоккей- ФОК
		24	Футбол- ФОК
2	Естественнонаучная	0	-
3	Художественная	29	Изостудия -ДЮЦ
		17	Танцевальный -ДК
		2	Театр.ст. кукол -ДК
		2	Вокал- ДК
4	Туристско - краеведческая	0	-
5	Техническая	3	Робототехника- ПСК
6	Социально-педагогическая	9	"Школа 7 гномов"-ДЮЦ
		7	Студия 5 ступеней-ДК
		14	Школа первоклассника-ДЮЦ

		32	Школа безопасности-ДЮОЦ
		1	Английский язык-ДЮОЦ
		9	Школа первоклассника- МАОУ СШ №1

III. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий эффективности образовательной деятельности МАДОУ является сотрудничество с семьёй.

Формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	<p>знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАДОУ; - вовлечение семьи в управление МАДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; - опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы
Информационно - консультативная и просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - официальный сайт, группы в VK, Телеграмм, Одноклассники - индивидуальные беседы и консультации воспитателей, специалистов, администрации, круглые столы; - "Университет родительской культуры"; - организация семинаров, мастер-классов, семейных мастерских; - буклеты, памятки, листовки и др..
Практико- ориентированная Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - открытые занятия; - детско-родительские проекты, соревнования, конкурсы, выставки.;
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - государственные и народные праздники

	- литературно-музыкальные мероприятия; - тематические дни и недели
Индивидуально-ориентированная деятельность	- портфолио ребенка; - карты развития; - организация вернисажей, выставок детских работ.

**Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих
МАДОУ "Д/с "Солнечный"**

№	Параметры	
1.	Количество воспитанников, из них:	145
1.1	мальчиков	81
1.2	девочек	64
2.	Количество семей, из них:	141
2.1	семьи, имеющие 1 ребенка	35
2.2	семьи, имеющие 2 детей	69
3.	Многодетные семьи	
3.1	Количество многодетных семей, из них:	37
	семьи, имеющие 3 детей	26
	семьи, имеющие 4 детей	8
	семьи, имеющие 5 детей и более	3
	детей, дошкольного возраста в д/садах	26
4.	Семьи, пользующиеся социальными льготами в соответствии с законами РФ	
4.1	Получают компенсацию 20%	41
4.2	Семьи мобилизованных	2
5.	Неполные семьи	18
5.1	Количество многодетных семей, из них:	9
	одиноким матери	14
	воспитывает детей отец	0
5.2	Количество детей в неполных семьях	36
6.	Характеристика образовательного уровня родителей	
6.1	Всего родителей, из них имеют:	
	высшее образование	103
	неполное высшее образование	10
	среднее специальное	118
	среднее образование	37
	неполное среднее образование	3
7.	Характеристика социального положения родителей	
	Рабочие	106
	Служащие	122
	Предприниматели	31
	Студенты	0
	Пенсионеры	0
	Безработные	48
	Инвалиды	2
8.	Возраст родителей (законных представителей)	
	20-30 лет	86
	31-40 лет	143
	41-50 лет	40
	51-55 лет	3

Работа с родителями в МАДОУ включает три основных направления:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Включает в себя:
 - Университет родительской культуры;
 - Индивидуальные и тематические консультации;
 - Родительские собрания;
 - Организация работы консультационного центра.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Включает в себя:
 - Семейные мастерские;
 - Совместные занятия, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
3. Участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе. Включает в себя:
 - Участие родителей в работе совета МАДОУ;
 - Участие родителей Наблюдательного совета.

Права участников образовательного процесса и взаимодействие дошкольного учреждения с семьей

Права и обязанности обучающихся и работников Учреждения закреплены Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Семейным Кодексом Российской Федерации и Уставом МАДОУ.

С целью информирования родителей о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения (<http://pds-solnechniy.ucoz.ru/>), группа в контакте (<https://vk.com/dssolnechni>), группа в Одноклассниках (<https://ok.ru/group/70000001171998>), Официальный сайт МАДОУ содержит основные сведения об образовательной организации, в том числе о реализуемых образовательных программах, о федеральных государственных стандартах, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года) и др.

Участие педагогов в конкурсах 2023 год

Муниципальные					
	Конкурс	Номинация	Участники	Результат	Время проведения
1	Муниципальный этап Всероссийского Профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»	-	Удалова О.И.	2 место	Март 2023
	XIV муниципальные чтения-конкурс "Развитие функциональной грамотности в рамках требований обновленных ФГОС"		Гуляшова Н.В.	Диплом лауреата	Март 2023
	XIV муниципальные	Мастер-класс	Аренина С.И.	Диплом	Март 2023

	чтения-конкурс "Развитие функциональной грамотности в рамках требований обновленных ФГОС"			победителя	
	Фестиваль – конкурса православной культуры и творчества " Пасхальная радость" 2023г.	Изобразительное искусство	Голятина Г.И	Сертификат	Май 2023
	Муниципальный этап областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	"Бережливый детский сад"	Аренина С.И.	Сертификат участника	Ноябрь 2023
	Муниципальные V Волковские детские краеведческие чтения "Весь этот мир творит учитель"	"Видеоролик"	Аренина С.И.	Благодарственное письмо	Ноябрь 2023
	Муниципальные V Волковские детские краеведческие чтения "Весь этот мир творит учитель"	"Творческо-исследовательский проект"	Аренина С.И.	Благодарственное письмо	Ноябрь 2023
	МБУК " Перевозский МВЦ"	Творческий конкурс	Голятина Г.И	Благодарственное письмо	Декабрь 2023
	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	«Бережливый детский сад»	Удалова О.И.	Диплом победителя	Ноябрь 2023
Региональные					
	Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста	«Художественное слово»	Удалова О.И.	Благодарственное письмо за подготовку победителей	Январь 2023
	IV областной чемпионат BabySkills	Компетенции: "Поварское дело", "Флористика", "Строитель".	Аренина С.И.	3 сертификата за подготовку участника чемпионата	Январь 2023
	Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста	"Художественное слово"	Аренина С.И.	Благодарственное письмо	Февраль 2023
	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	«Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к	Спиридонова М.С.	Сертификат участника	Октябрь 2023

		поколению»			
	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	"Игровые технологии на уроках и занятиях"	Алмаева Т.В.	3 место	Октябрь 2023
	Конкурс творческих работ по пропаганде правил дорожного движения среди детей «Я соблюдаю ПДД»	-	Удалова О.И.	Диплом за подготовку участников	Октябрь 2023
	Региональный дистанционный конкурс видеороликов профорientационной направленности "Я-воспитатель и этим горжусь!"	-	Удалова О.И.	Диплом участника м	Ноябрь 2023
	Региональный конкурс лучших практик - внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	«Бережливый детский сад»	Удалова О.И.	Сертификат участника	Декабрь 2023
	Региональный конкурс видеороликов профессиональной направленности "Я-воспитатель и этим горжусь"	"Визитная карточка"	Аренина С.И.	Диплом участника	Ноябрь 2023
	Конкурс профессиональной направленности "Я-воспитатель и этим горжусь"	Видеоролик	Камневва Т.В.	Сертификат участника	Ноябрь 2023
	I областной чемпионат "Старт ПРОФИ", компетенция	"Поварское дело", "Художественная роспись по дереву"	Аренина С.И.	Сертификаты за подготовку участника	Декабрь 2023
	Региональный конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	«Бережливый детский сад»	Удалова О.И.	Сертификат участника	Декабрь 2023
Всероссийские					
	Всероссийский творческий марафон "Зимняя сказка в гостях у Робоборика"		Аренина С.И.	Диплом участника	Январь 2023
	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2023"		Аренина С.И.	Благодарственное письмо	Май 2023
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая перемена"	Урок по финансовой грамотности	Касьянова С.С.	Сертификат участника	Декабрь 2023
Международные					
	IV Международный Патриотический конкурс "78 лет Победы".	Литературное творчество	Хохлова В.М.	Благодарность за подготовку участников	Май 2023

	МСДМОО "Спорт-Патриот"				
	Конкурс Международной ассоциации искусствоведов Патриотическая акция "Рисуем победу"	Изобразительное искусство	Голятина Г.И	Благодарственное письмо	Май 2023
	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Конкурс "Лучшая методическая разработка" Методическая разработка "Мусор вокруг нас"	"Лучшая методическая разработка"	Семашко О.Ш.	1 место	Июнь 2023

Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах 2023 год

Муниципальные					
	Конкурс	Номинация	Участники	Результат	Месяц и год участия
	Муниципальный этап XIII детских Рождественских чтений – конкурса "Православие как источник истинного патриотизма и русской культуры"	Инсценировка	Миридонова Василиса, Бияйко Анастасия, Панюшева Александра	1 место	Январь 2023
	Муниципальный этап XIII детских Рождественских чтений-конкурса "Православие как источник истинного патриотизма и русской культуры"		Мынова Аля Болонова Лиза Кленкова Соня Логинов Ваня Солдатов Ярослав Киселева Вика	Диплом призера	Январь 2023
	Муниципальный конкурс XIII детские Рождественские чтения конкурс "Православие как источник истинного патриотизма и русской культуры"	Инсценировка	Киммель Ева	Победитель	Январь 2023
	Муниципальный этап XIII детских Рождественских чтений – конкурса "Православие как источник истинного патриотизма и русской культуры"	Инсценировка	Васильева Алёна, Лисенков Даниил, Зимина Юлия, Меличаев Роман, Беленков Андрей	1 место	Январь 2023 г.
	IV областной чемпионат BabySkills	в компетенции "Поварское дело"	Мынова Алевтина	Диплом победителя	Январь 2023
	IV областной чемпионат BabySkills	в компетенции "Флористика"	Болонова Елизавета	Диплом победителя	Январь 2023
	IV областной чемпионат BabySkills	в компетенции "Строитель"	Грецких Владислав	Диплом победителя	Январь 2023
	V Волковские детские краеведческие чтения "Весь этот мир творит учитель"	видеоролик	Степанова Арина Селезнева Юлия	1 место	Январь 2023
	Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста	"Художественное слово"	Болонова Елизавета Грецких Владислав	Диплом победителя Сертификат участника	Февраль 2023
	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного	Рисунок	Участник 25 детей	Призер (Магомедов)	Февраль 2023

	рисунка "Пейзажи родного края"			Марк – 2 место	
	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края"	Лучший рисунок	Рузанов Денис, Гостев Андрей, Лощенкова Алёна	Участники	Февраль 2023
	Фотоконкурс "Моя спортивная зима"	Фото	Ахалкин Илья	Участник	Февраль 2023
	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края"	Лучший рисунок	Докторова В. Краснова С.	1 место 1 место	Февраль 2023
	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта"	"Детский танец"	Танцевальный коллектив "Веселый каблучок"	Грамота за участие	Март 2023
	Семейный челлендж "Везу ребенка правильно"	"Видеоролик"	Семья Сорокиных Семья Болоновы	Диплом участника	Март 2023
	Конкурс творческих работ «ЗОЖ вместе с ЧАЙКОЙ»		Каленкова Алиса Борисова Анастасия	Диплом победителя	Октябрь 2023
	Муниципальный детский конкурс чтецов «Снежная сказка зимы»		Максимов Егор Мэтью Мария	Сертификат участника	Декабрь 2023
	Конкурс в рамках V Волковских детских краеведческих чтений "Весь этот мир творит учитель"	Видеоролик	Краснова С	3 место	Ноябрь 2023
	Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 98-летию Победы в Великой Отечественной войне "Этот день Победы"	Лучший рисунок	Краснова С. Докторова В.	Победитель Сертификат участника	Май 2023
	Муниципальный этап Фестиваля - конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" 2023	Поделка	Евич Сергей, Миридонова Василиса, Панюшева Александра, Лабутина Эвелина, Ахалкин Илья, Лощенкова Алёна	Призёры	Апрель 2023
	Муниципальный этап Фестиваля - конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" 2023	Поделка	Гостев Андрей Владимирович	Пеобедитель	Апрель 2023
	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов "Малышьяда"	ГТО Эстафета Ритмика	Кукушкина А. Краснова С. Киммель Е. Докторова В.	Участник Участник Участник Участник	Март 2023
	Муниципальный этап Фестиваля - конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" 2023	Поделки	Ярошенко Оксана, Сальнова Екатерина, Михеева София, Романычева Диана, Мишаненков Платон	призеры	Апрель 2023
	Муниципальный этап Фестиваля - конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" 2023	Поделки	Магомедов Марк, Беленков Андрей, Лисенков Даниил, Меличаев Роман	победитель	Апрель 2023
	Муниципальный этап Фестиваля - конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" 2023	Поделка	Кузьмина Василиса, Селезнева Юлия Мишанов Егор Шемякина Ксения	Призёры	Апрель 2023
	Муниципальный этап Фестиваля - конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость"	Декоративно прикладное творчество	Сурков Артем,	Пеобедитель	Апрель 2023

	2023	ИЗО Литературное творчество	Милин Максим, Степанова Арина		
	Муниципальный этап Фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" 2023.	Декоративно-прикладное творчество	Болонова Лиза Киселева Вика Кленкова Софья	Диплом победителя	Апрель 2023
	Муниципальный этап Фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" 2023.	Декоративно-прикладное творчество	Сорокин Глеб Грецких Влад Солдатов Ярослав Шемякин Данила Карчев Егор	Диплом призера	Апрель 2023
	Муниципальный этап Фестиваля - конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" номинация	"Изобразительное искусство"	Лимушкина Алиса Цыганов Роман Чорный Артем Канагина Варвара Давыдова Екатерина Богданова Варвара Лапшин Егор Костянов Дмитрий Рузанова Виктория Циликин Павел Гришанова Александра	Диплом призера	Май 2023
	Фестиваль – конкурса православной культуры и творчества " Пасхальная радость" 2023г.	Изобразительное искусство " Декоративно – прикладное творчество"	Криулина Оля	Диплом	Май 2023
	Фестиваль – конкурса православной культуры и творчества " Пасхальная радость" 2023г.	" Декоративно – прикладное творчество"	Бизяева Вика	Сертификат	Май 2023
	Областная акция «Рисуем победу»	«Художественное творчество»	Борисова Анастасия Шерстнев Дмитрий Бунакова Ульяна Кожохин Максим Каленкова Алиса Хмуркин Михаил	Диплом участника	Май 2023
	Профилактический ролик социальной рекламы "Детям – безопасную дорогу"	Видеоролик	Семья Болоновых	Диплом победителя	Август 2023
	" Детско- юношеский центр " Пейзажи родного края"	Изобразительное искусство	Ильин Кирилл Сахаров Данил Криулина Оля Кузьмина Лера	грамота	Октябрь 2023
	Муниципальные V Волковские детские краеведческие чтения "Весь этот мир творит учитель"	"Видеоролик"	Грецких Влад Болонова Лиза	Диплом победителя	Ноябрь 2023
	Муниципальные V Волковские детские краеведческие чтения "Весь этот мир творит учитель"	"Творческо-исследовательский проект"	Сорокин Глеб	Диплом победителя	Ноябрь 2023
	" Детско - юношеский центр Фотоконкурс	фото	Сахаров Данил	Сертификат	Ноябрь 2023
	МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" " Я рисую мир"	Изобразительное искусство	Криулина Оля Кузьмина Лера Леонтьева Вика	грамота	Ноябрь 2023
	Муниципальный детский конкурс стихов "Снежная сказка зимы"	-	Болонова Елизавета Докторов Роман Солдатов Ярослав	Сертификат участника	Декабрь 2023
	Муниципальный детский конкурс стихов "Снежная сказка зимы"	-	Болонова Елизавета, Докторов Роман,	Сертификат участника	Декабрь 2023

			Солдатов Ярослав		
	Муниципальный фотоконкурс «Моя спортивная зима»	Фото	Цыганов Роман Давыдова Екатерина Лапшин Егор	Сертификат	Декабрь 2023
	МБУК " Перевозский МВЦ" Снеговик – 2024"	Творческий конкурс	Ильин Кирилл	Диплом 1 степени	Декабрь 2023
Региональные					
	Конкурс	Номинация	Участники	Результат	Месяц и год участия
	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди центральных районов Нижегородской области.		Миридонова Василиса, Шульгин Владислав, Евич Сергей, Белоусов Иван, Лабутина Эвелина, Панюшева Каржов Илья, Барынкина Настя, Романьчева Диана, Ярошенко Оксана, Зимина Юля, Васильева Алена	Участники	Март 2023
	Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "Православная радость"	"Изобразительное искусство"	Болонова Лиза	Диплом III степени	Апрель 2023
	Конкурс творческих работ по пропаганде правил дорожного соблюдения ПДД в НН»		Борисова Анастасия Бунокава Ульяна Каленкова Алиса Шерстнев Дмитрий	Сертификат участника	Октябрь 2023
	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация	«Золотая кисть»	Гришанова Александра	Диплом 1 место	Октябрь 2023
	Конкурс творческих работ волонтерского проекта по пропаганде правил дорожного движения среди детей "Я соблюдаю ПДД!"	Лучший рисунок	Трифонов Б.	Лауреат	Октябрь 2023
	Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста	"Художественное слово"	Болонова Лиза	Диплом призера	Декабрь 2023
	Региональный конкурс театрального творчества "Художественное слово"	Художественное слово Художественное слово Декоративно прикладное искусство	Селезнева Ю. Степанова А. Степанова А. Попова Д.	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	Декабрь 2023
	I областной чемпионат "Старт ПРОФИ"	"Художественная роспись по дереву"	Грецких Влад	Диплом победителя	Декабрь 2023
	I областной чемпионат "Старт ПРОФИ"	"Поварское дело"	Кленкова Софья	Диплом победителя	Декабрь 2023
Всероссийские					
	Конкурс	Номинация	Участники	Результат	Месяц и год участия
	Всероссийский детский Конкурс рисунков «У Лукоморья» Высшая школа делового администрирования.	художественное творчество	Руденко Матвей	Диплом 1 место	Январь 2023

Всероссийский конкурс. Высшая школа делового администрирования	Изобразительное искусство	Сахаров Данил	Диплом	Январь 2023
Высшая школа делового администрирования "Из конструктора я соберу"	Поделка	Сахаров Данил	Диплом	Февраль 2023
Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества» Высшая школа делового администрирования.	художественное творчество	Сахаров Артем	Диплом 1 место	Февраль 2023
Всероссийский детский конкурс рисунков «Время чудес» Высшая школа делового администрирования.	художественное творчество	Бунокова Ульяна	Диплом 1 место	Февраль 2023
Всероссийский детский Конкурс рисунков «Мой веселый домовой» Высшая школа делового администрирования.	художественное творчество	Усубян Кубара	Диплом 1 место	Март 2023
Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа-2022"	"Самая активная семья"	Семья Сорокиных	Диплом участника	Март 2023г
Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа-2022"	"Лучший рисунок"	Грецких Влад Кленкова Софья	Диплом участника	Март 2023г
Всероссийская акция "День земли, воды и леса"		18 человек	Сертификат участника	Март 2023г
II межрегиональная онлайн-акция ко Всемирному дню чтения вслух "День Ч! Время читать!"		Болонова Елизавета	Сертификат участника	Апрель 2023
Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу – 2023"	Рисунок	Краснова С Докторова В.	Участник Участник	Апрель 2023
Высшая школа делового администрирования "Моя любимая книга"	Изобразительное искусство	Мельников Иван Бычкова Лиза Сахаров Данил	Диплом	Апрель 2023
Высшая школа делового администрирования "Бескрайний космос"	Изобразительное искусство	Филиппов Илья Леонтьева Вика Бизяева Вика	Диплом	Апрель 2023
Всероссийский конкурс "Рисуем Победу-2023"	"Салют Победы"	Паркаев Артем	Участник	Май 2023
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2023"		Шемякин Данила Киселева Вика Кленкова офья Солдатов Ярослав	Диплом участника	Май 2023
Всероссийская акция –конкурс "Спасем пчелу, спасем планету"	поделка	Шемякина Ксения	1 место	Май 2023
Всероссийская акция –конкурс "Спасем пчелу, спасем планету"	костюм	Пулина Ксения	участница	Май 2023
Всероссийское общественное движение «Эстафета семейного чтения»	-	Дубровина Елизавета	Сертификат участника	Октябрь 2023
Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, золотая осень – 2023" Муниципальный образовательный портал Одаренность	Лучшая поделка	Шушин А.	I Место	Октябрь 2023
Всероссийский творческий конкурс "Чудеса из пластилина" номинация "Поделка"	Поделка из пластилина	Шушин А.	Диплом I степени	Ноябрь 2023

	Общероссийский конкурс тематических рисунков "Разноцветные капли – 2023"		Карчев Егор Грецких Влад	Диплом участника	Декабрь 2023
Международный					
1	IV Международный патриотический конкурс "78 лет Победы"	"Поделка"	Мынова Алевтина	Диплом победителя	Май 2023

IV. Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами

Система социального партнерства МАДОУ с социальными институтами города и округа направлена на формирование устойчивых равноправных связей сторон, нацеленных на создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, и расширение образовательного пространства МАДОУ

Социальный партнер	Содержание совместной работы
МБУК "Перевозская районная централизованная библиотечная система",	Приобщение детей к чтению художественной литературы, создание условий для творческого самовыражения будущих читателей, организация полезной досуговой деятельности дошкольников, возрождение читательской культуры.
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ СШ №2 г. Перевоза	Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей; всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
МАУ "ФОК "Чайка"	Обеспечение условий для развития системы взаимодействия МАДОУ с ФОК "Чайка", создание психолого-педагогических условий, совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности, развитие и пропаганда массового спорта детей и через совместную деятельность. Внедрение в образовательный процесс МАДОУ комплекса ГТО
МБУ ДО Перевозской ДШИ,	Создание благоприятных условий и микроклимата для успешного художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и Детской школы искусств
Пожарно-спасательная часть № 156 - Перевоз	Формирование представлений об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров. Конкретизация представлений о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций. Развитие способности управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений о собственной безопасности. Координирование усилий ДОУ, семьи и ПЧ-156 для

	обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности дошкольников.
ГИБДД МО МВД России "Перевозский",	Осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками
ДОО округа	Координация деятельности ресурсного центра по оказанию психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям воспитанников

V. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогических работников – 15 человек.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 10/1;
воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Педагогические кадры, образование, квалификация.

Специалисты					
Всего	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	СЗД/не имеет
6	4	2	3	2	0/1
Воспитатели					
9	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	СЗД/не имеет
	6	3	2	7	0/0

VI. Внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАДОУ от 27.08.2019 года, №52-ПД.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний мониторинг в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания

педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости). При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Удовлетворенность родителей законных представителей качеством предоставления услуг

№ п/п	Вопрос	Кол-во участников анкетирования		Кол-во участников, давших положительную оценку		%	
		от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8
1	Удовлетворены ли Вы: качеством образования (обучение и воспитание)	18	121	18	121	100	100
2	взаимодействием с заведующей детского сада	18	121	18	121	100	100
3	профессионализмом воспитателей	18	121	18	121	100	100
4	организацией питания в детском саду	18	121	18	121	100	100
5	санитарно-гигиеническими условиями в группе	18	121	18	121	100	100
6	состоянием развивающей предметно- пространственной среды группы	18	121	18	121	100	100
7	взаимоотношениями воспитателей с детьми и родителями	18	121	18	120	100	99
8	вы получаете информацию о режиме работы ДОУ (часы работы, праздники, нерабочие дни, о питании (меню)?	18	121	18	121	100	100
9	воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы,	18	121	18	120	100	99

	касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и др.?)						
10	состоянием прогулочного участка группы?	18	121	18	119	92	98
11	степенью информированности о деятельности МАДОУ и о деятельности детей, посредством информационных технологий (сайт ДОУ, соцсети)	18	121	18	121	100	100
	Средняя удовлетворённость:					99	99

VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	
Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"	
1,6 - 2 года	С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, Зацепина "Дети раннего возраста в детском саду". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. Д.Н. Колдина "Социально-эмоциональное развитие ребенка 1-2 лет" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ А.С. Роньжина "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" М: "Книголюб", 2008; Д.Н. Колдина "Подвижные игры и упражнения 1-2 лет" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2 – 3 года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г. (с.7-29), Издание 2010 года - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года. – М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2017. Ребенок в семье и сообществе: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г. (с.7-29), Издание 2010 года Формирование основ безопасности: - К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

3 – 4 года	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: - Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 3-4года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Ребенок в семье и сообществе: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" 3-4 года - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 года Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В. Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)" - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Формирование основ безопасности: К.Ю.Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Саулина Т.Ф. "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p>
4 – 5 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О. Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Ребенок в семье и сообществе: В.И.Петрова, Т.Д. Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Формирование основ безопасности: К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>

5 – 6 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в детском саду". Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Ребенок в семье и сообществе: В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-</p>
	<p>7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-6лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Формирование основ безопасности: К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
6 – 7 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в детском саду". Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Ребенок в семье и сообществе: В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Формирование основ безопасности: К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
Образовательная область "Познавательное развитие"	

1,6-2 года	<p>Ознакомление с окружающим миром: Д.Н.Колдина "Игровые занятия с детьми 1-2 лет". - М.: ТЦ СФЕРА, 2018.</p> <p>Игры-занятия со строительным материалом: Л.В.Куцакова "Конструирование и художественный труд в детском саду". - М.: ТЦ СФЕРА, 2009г.</p> <p>Игры-занятия с дидактическим материалом: М.Д.Маханева, С.В.Решикова "Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет". - М.: ТЦ СФЕРА, 2005</p> <p>Л.Н.Павлова "Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет". - М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2003.</p> <p>А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.</p>
2-3 года	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Вторая группа раннего возраста.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: С.Н. Теплюк "Игры – занятия на прогулке с малышами". Для занятий с детьми 2-4 лет.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010 эор.</p> <p>Л.Н.Павлова "Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет". - М.: Мозаи- ка-Синтез, 2003.</p>
	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Г.В.Груба "Играем с малышами" - М.: Просвещение, 2005г.</p> <p>М.Д.Маханева, С.В.Решикова "Игровые занятия с детьми от 1 года до 3 лет". - М.: ТЦ Сфе- ра, 2005г.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
3-4 года	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов по- знания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014г.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2017.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О. А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>С.Н. Теплюк "Игры-занятия на прогулке с малышами". Для занятий с детьми 2-4 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

4-5 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014г.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О. А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
5-6 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014.</p> <p>Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса "Проектная деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова "Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие". - СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
	<p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О.А Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

6-7 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательной-исследовательской деятельности: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса "Проектная деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Подготовительная к школе группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
Образовательная область "Речевое развитие"	
1,6-2 года	<p>Развитие речи: Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. — Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010 (с.40-65) . А.С. Роньжина "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" М: "Книголюб", 2008;</p> <p>Игры занятия с дидактическим материалом Игры занятия со строительным материалом Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
2-3 года	<p>Развитие речи: В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница "День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста" - М.:ТЦ Сфера, 2005. А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017. Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
3-4 года	<p>Развитие речи: В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом". 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-</p>
4-5 лет	<p>Развитие речи: В. В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p>

5-6 лет	<p>Развитие речи: В. В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
6-7 лет	<p>Развитие речи: В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	
1,6-2 года	<p>Музыкальное воспитание: Н.В.Бабинова, И.В.Мельцина "Музыкальные занятия с детьми раннего возраста". - СПб.: Детство-Пресс, 2017.</p> <p>А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.</p>
2-3 года	<p>Изобразительная деятельность: Е.А.Янушко "Рисование с детьми раннего возраста". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Е.А.Янушко "Лепка с детьми раннего возраста.1 - 3 года". - М.: Владос, 2011.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование и ручной труд в детском саду". - М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Музыкальная деятельность: Музыкально - дидактические игры Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Волгоград: Учитель, (стр.7)</p> <p>Развлечения Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Волгоград: Учитель, (стр.144 -148)</p> <p>Слушание музыки Игра на детских музыкальных инструментах</p>
3-4 года	<p>Приобщение к искусству: Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.</p> <p>Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.</p> <p>Изобразительная деятельность: Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование и ручной труд в детском саду". - М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Музыкальная деятельность: Музыкально - дидактические игры М. Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
4-5 лет	<p>Приобщение к искусству: Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008.</p> <p>Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.</p> <p>Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.</p> <p>Изобразительная деятельность:</p>

	<p>Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Средняя группа. - М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Средняя группа.– М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Музыкальная деятельность: Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. М. Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
5-6 лет	<p>Приобщение к искусству: Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008. Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.</p> <p>Изобразительная деятельность: Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Старшая группа.– М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Музыкальная деятельность: Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
6-7 лет	<p>Приобщение к искусству: Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.,: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. Н.А.Курочкина "Знакомим со сказочно-былинной живописью" - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000.</p> <p>Н.А.Курочкина "Знакомим с жанровой живописью" - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000.</p> <p>Изобразительная деятельность: Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Подготовительная к школе группа. - М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Музыкальная деятельность: Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия" Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель.</p>
Образовательная область "Физическое развитие"	
1,6-2 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2009 .</p> <p>Физическая культура Колдина Д.Н. Подвижные игры и упражнения возраст (1,5 - 2 года).</p>
2-3 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников".</p>
	<p>Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>П.А.Павлова, И.В.Горбунова "Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста". – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Физическая культура: Упражнения в основных движениях: С.Ю.Федорова "Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет". – М.: Мозаика - Синтез, 2018. – с.83-84.</p> <p>Подвижные игры: Э.Я.Степаненкова "Сборник подвижных игр". – М.: Мозаика -</p>

	<p>Синтез, 2015. - с.17-41.</p> <p>Утренняя гимнастика: Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</p>
3-4 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>В.А.Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Физическая культура:</p> <p>Подвижные игры: Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Э.Я. Степаненкова "сборник подвижных игр" для занятий с детьми 2-7 лет 2017г. с.42-51</p> <p>Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – с.6-31</p> <p>Гимнастика после сна Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019. – с.8-17</p> <p>Спортивные праздники и развлечения В.Я. Лысова "Спортивные праздники и развлечения для дошкольников". Младший и средний дошкольный возраст. – М.: Аркти, 2000.</p>
4-5 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>В.А.Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Физическая культура:</p> <p>Э.Я. Степаненкова "сборник подвижных игр" для занятий с детьми 2-7 лет 2017г. с.42-51</p> <p>Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – с.6-31</p> <p>Гимнастика после сна Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019. – с.8-17</p>
5-6 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Физическая культура:</p> <p>Э.Я.Степаненкова "Сборник подвижных игр". – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – с.71-119.</p> <p>М.М.Борисова "Малоподвижные игры и игровые упражнения". – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет).</p> <p>Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.62-94.</p>
	<p>Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>В.Я. Лысова "Спортивные праздники и развлечения для дошкольников". Старший дошкольный возраст. – М.: Аркти, 2000.</p>
6-7 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7лет". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>В.А. Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Физическая культура:</p> <p>Э.Я.Степаненкова "Сборник подвижных игр". – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – с.71-119.</p>

М.М.Борисова "Малоподвижные игры и игровые упражнения". – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет).
Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

VIII. Оценка материально-технической базы

Финансирование ДОУ осуществлялось на основе нормативов из областного и муниципального бюджетов, которое распределялось следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; реализация основной образовательной программы ДОУ.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения:

Основные помещения для пребывания воспитанников в детском саду (9 групп), оснащены детской мебелью, дидактическими и методическими материалами и пособиями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей. Оборудование и мебель групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанников. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ "Д/с "Солнечный". Подготовительные группы оснащены мобильными компьютерными классами.

Музыкальный зал: Предназначен для организации музыкальной деятельности проведения праздников, развлечений, досугов. Оснащен электронным пианино, синтезатором, ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, комплектом детских музыкальных инструментов.

Методический кабинет: дидактические пособия наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности, методическая литература, картины, плакаты, раздаточный демонстрационный материал. Для работы педагогов в кабинете установлен компьютер, принтер, обеспечен выход в Интернет.

Объектов для проведения практических занятий МАДОУ не имеет

Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд (детская и методическая литература) размещен в методическом кабинете и групповых помещениях.

Физкультурный зал предназначен для организации двигательной организованной образовательной деятельности, физического развития детей, проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подгрупповых и индивидуальных занятий, спортивных соревнований, праздников и развлечений. Оснащен спортивным оборудованием и инвентарем: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, мячи-фитболы, кегли, кубики, ленты, флажки; стенка гимнастическая; скамейки; ребристая доска; наборы для спортивных игр, батуты, детские тренажеры, самокаты, ворота для минифутбола, полоса препятствий.

Спортивная площадка с искусственным покрытием, воротами для минифутбола и баскетбола

Игровые площадки оснащены спортивно-игровыми комплексами для развития основных движений.

Перечень средств обучения и воспитания опубликован на официальном сайте МАДОУ <http://pds-solnechniy.ucoz.ru/2021/osnashhenie.pdf>

Пополнение материально-технической базы МАДОУ в 2023 году:

Конструкторы, развивающие и робототехника:

- Робот Learning resources Ботли делюкс. Версия 2.0 Learning Resources-2 шт.
- Конструктор LEGO Education WeDo 9580 Базовый набор-1 шт;

- Новый Базовый набор wedo 2.0 с инструкциями по сборке Развивающий конструктор Робототехника - 4 шт.;
 - Развивающий набор "Технология и основы механики / конструктор блочный Робототехника - 5 шт.;
 - Смартхаб для wedo 2.0 - 2 шт.
- Оборудование медицинского назначения:
Танометр
- Противопожарное оборудование:
Заменена автоматическая система пожарной сигнализации (АПС)
- Ремонтные работы:
- Косметический ремонт каб. 14. коридоров и холлов;
 - Оборудован кабинет учителя-дефектолога;
 - Ремонт крылечек (1 шт);
- На пищеблоке: установлена входная дверь, заменены 2 оконных блока, установлены энергосберегающие лампы освещения-6 штук.
- Привлечение внебюджетных средств:
Реализован проект "Мехатроник" грантового конкурса "Округ возможностей"- 100000 руб;

IX. Качество и организация питания

Особое внимание уделяется организации питания

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществлялась на основе прямых договоров. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Калина О.П.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям для дошкольников организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Циклическое меню в ДОУ разработано в соответствии с технологическими картами рецептур и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

При организации питания в ДОУ учитывается принцип преемственности с питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Натуральные нормы по продуктам питания в ДОУ в текущем году выполнены на 99%.

IX. Обеспечение безопасности

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОУ во время образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются обеспечение: пожарной безопасности и антитеррористической безопасности объекта, соблюдение санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В ДОУ установлена и поддерживается в исправном состоянии система экстренного оповещения при пожаре, обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации. СОУЭ и (АПС) обслуживается ООО "Проектно-производственное бюро"; объектовая станция ПАК "Стрелец-Мониторинг", обслуживаются ООО " НП "СОЮЗ ГАРАНТ". Установлен металлообнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-01, система видеонаблюдения режим день/ночь). Физическая охрана объекта (территории): в дневное время пропускной режим осуществляется силами технического персонала, в ночное-

сторожевая охрана 1 человек;

На территории установлены 2 гидранта, в здании 10 ПК, насос-повыситель. Здание обеспечено 22 огнетушителями ОП-5, 11-самоспасателями. Регулярно проводился инструктаж с работниками ДООУ по пожарной и антитеррористической безопасности.

Согласно акту проверки готовности ДООУ к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Доступ детей и родителей в здание осуществляется через 5 основных входов. 4 входа оборудованы магнитными замками. Один вход оснащен звонком. Центральный вход контролируется дежурным техническим персоналом.

Главной целью деятельности в рамках соблюдения требований охраны труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

**Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный",
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	146/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	До 3 лет 15 дней 3-8 лет -9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/73%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87%
1.8.1	Высшая	5/40%
1.8.2	Первая	9/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/146 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	<p>Доступная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудована входная группа (пандус, тактильная плитка, табличка Брайля, кнопка вызова персонала); -оборудован санузел; -звукоусиливающая аппаратура "Сонет"; -инвентарь для сенсорной интеграции производства Сова-Нянька: утяжеленный жилет, утяжеленное одеяло, яйцо Совы, доска Совы); -и дидактические пособия: бизидом-2 штуки, бизикуб, набор психолога №2-2 штуки; -многофункциональное кресло для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; -кресло-коляска для детей с НОДА; -ходунки для детей с НОДА -логопедический стол "Logo EDU"; -интерактивная панель для кабинета психолога. 	