

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад
"Солнечный"**

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета МАДОУ
от 24.06.2024 г. №5

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ
от 24.06.2024 №48-ПД

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
заведующего МАДОУ "Д/с "Солнечный" за 2023 – 2024 учебный год

Общие сведения

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" (МАДОУ "Д/с "Солнечный") (далее –ДОУ, учреждение)

Адрес места нахождения: Российская Федерация, Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1. Телефон/ факс: 8(831) 48 5-13-17.

Год основания: 2001 год.

Лицензия: № 42 от 12 марта 2018 года, серия 52 Л01, № 0004459, срок действия - бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН 5225005984, выдано 01.01.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Нижегородской области (5225 Территориально-обособленное рабочее место по Перевозскому району Межрайонной ИФНС России №12 по Нижегородской области,).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 52, №004198247, выдано 10.09.2010 года Межрайонной инспекцией ФНС

№11 по Нижегородской области), ОГРН 1105225000605.

Свидетельство о праве на имущество: № 52 01 126862 выдано 20.10.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание МАДОУ "Д/с "Солнечный", общая площадь 4855,6 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1.

Свидетельство о праве на земельный участок: №5201 195096, выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области дата выдачи 11.11.2015 года.

Объект права: Земельный участок, общая площадь 14800 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон №4, д. 1.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 18. 07. 2019 года № 868-п

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип – автономное учреждение.

Учредитель: администрация городского округа Перевозский Нижегородской области

Краткая справка об истории учреждения:

Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Введено в эксплуатацию в мае 2001 года.

Целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, развитие у детей интеллектуальных и творческих способностей, воспитание физически здоровой, инициативной личности.

Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа. Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательной деятельности, предельной наполняемости в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26).

На 01.08.2022 года в ДОУ функционирует 10 дошкольных групп. Из них: 9 групп дошкольного возраста, 1 группы младшего возраста. Среднесписочный состав детей – **144 человек.**

Кадровое обеспечение МДОУ

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования") от 26 августа 2010 г. N 761н, при

расстановке кадров, также, учитываются профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов.

Образовательную деятельность в учреждении в 2022 – 2023 учебном году осуществляли 15 педагогов, из них: 12 воспитателей, в том числе старший воспитатель и 3 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования и квалификации педагогов.

2. Количественный и качественный состав педагогического персонала*

Таблица 2.1

Кол-во руководящих работников*	Кол-во педагогических работников*		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включительно		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста*		Образование руководящих и педагогических работников*			
	всего	в т. ч. воспитателей					высшее проф.		Среднее проф.***	
			чел	%**	чел	%**	чел	%**	чел	%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	15	9	4	30	0	0	10	71	5	29

Примечание к таблице 2.1 Лиц, имеющих среднее профессиональное образование и проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования нет.

Таблица 2.2

Общее кол-во педагогических работников*	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.***		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%**	чел	%**	чел	%**	чел	%**			
15	5	33	9	60	0	0	1	7	0	1	-

Таблица 2.3

Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории	
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021-2022	16	5	31,25	7	43,75	1	6,25	3	18,75
2022-2023	14	5	36	7	50	1	7	1	7
2023-2024	15	5	33	9	60	0	0	1	7

3. Повышение квалификации (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка) в учебном году

Таблица 3

Категория работников	Общее количество работников, чел.	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году очные курсы повышения квалификации	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году дистанционные	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году профессиональную переподготовку	Количество работников (из графы 2), имеющих актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку (по состоянию на конец учебного

				курсы повышения квалификации				года)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководящие работники*	1	-	-	1	100	-	-	1	100
Педагогические работники**	15	-	-	15	100	1	10	15	100

В качестве основных направлений, влияющих на качество образовательной деятельности в ДОУ, в 2022-2023 учебном году были выделены:

- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование программно - методического обеспечения;
- развитие предметно-пространственной развивающей среды;
- создание доступной среды;
- формирование системы инновационной деятельности;
- цифровизация образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Образовательное пространство ДОУ представляет собой единую систему, объединяющую групповые, актовый и спортивный залы, дополнительные кабинеты (зал ПДД, "Зимний сад", "Планетарий", музыкальный кабинет, актовый зал, "Русская горница", сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Территория ДОУ активно используется в организации образовательной деятельности дошкольников: экологическая тропа включает в себя цветники, учебно-опытнический участок, водную зону, метеостанцию, птичью столовую. На прогулочных площадках и верандах оформлены "зеленые" классы, где дети имеют возможность реализовать себя в творческой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Образовательная среда в ДОУ конструируется в соответствии требованиями ФГОС ДО, с учетом максимальной доступности, мобильности, познавательной и развивающей функциональности, таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное занятие. При ее создании учитываются индивидуальные интересы возрастные возможности детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с МБУК "Перевозская районная централизованная библиотечная система", ГБПОУ "Перевозский строительный колледж", МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ СШ №2 г. Перевоза, МАУ "ФОК "Чайка", МБУ ДО Перевозской ДШИ, МБУК Перевозской ЦКС, №156-ПЧ ФПС ГУ "ДОЦ ФПС по Нижегородской области", ГИБДД МО МВД России "Перевозский", позволило значительно расширить образовательное пространство ДОУ и более эффективно выстроить образовательную деятельность.

Результативность участия МАДОУ "Д/с "Солнечный" в конкурсах (за 2023-2024 учебный год)

В 2023-2024 учебном году МДОО принимали активное участие в различных конкурсах не только муниципального уровня, но и международного, всероссийского и регионального уровней:

Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОО)
Международный уровень		
V Международный патриотический конкурс "79 лет Победы"	Диплом победителя	Мынова Алевтина
Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Дарование"	1 место	Степанова Арина

Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Дарование"	3 место	Попова Даша Селезнева Юлия Степанова Арина
Международный образовательный портал "Солнечный свет" Сценарии праздников и мероприятий "Волшебница Осень"	2 место	Антипенко Татьяна Вячеславовна (воспитатель)
Международный конкурс творческих работ "Здравствуй осень золотая – 2023!"	1 место	Шушин Артем
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс "Чудеса из пластилина"	1 место	Шушин Артем
Общероссийский образовательный проект "Завуч" Исследовательская работа "Волшебница вода"	1 место	Антипенко Татьяна Вячеславовна (воспитатель)
Всероссийская экологическая викторина ко дню птиц "Прилетайте птицы с юга!"	Диплом победителя	Краснова Софья
Всероссийская онлайн-викторина "Время Знаний", "Дружная семья"	1 место	Кузьмина Василиса Журавлев Илья Забавин Сергей Степанова Арина Парамонов Даниил Кузнецов Михаил Гасоян Милена Шемякина Ксения Селезнева Юлия Силин Максим Каленков Денис
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИТ-ПЕРЕМЕНА" Всероссийский детский творческий конкурс "Первый снег"	Диплом-2 место	Каляганова Арина
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИТ-ПЕРЕМЕНА" Всероссийский детский творческий конкурс "Четыре лапы"	Диплом-1 место	Каляганова Арина
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИТ-ПЕРЕМЕНА" Всероссийский детский творческий конкурс "Нарядная красавица"	Диплом 2 место	Каляганова Арина
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Что мы знаем о птицах"	Диплом	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я – Изобретатель"	Диплом 1 место	Полякова Виктория
Детский образовательный центр "Академия нескучных наук"- Всероссийский творческий конкурс "Чудеса из пластилина"	Диплом Истепени	Полякова Виктория
Образовательный центр "ИТ-Перемена" - Всероссийский детский творческий конкурс	Диплом 2 место.	Каляганова Арина

"Кто крутой супергерой"		
Образовательный центр "IT-Перемена" - Всероссийский детский творческий конкурс "Краше мамы в мире нет"	Диплом 2место.	Каляганова Арина
Образовательный центр "IT-Перемена" - Всероссийский детский творческий конкурс "Вот это трюк!"	Диплом 2место.	Каляганова Арина
Образовательный центр "IT-Перемена" - Всероссийский детский творческий конкурс– "Вся семья в сборе"	Диплом 2место.	Каляганова Арина
Детский образовательный центр "Академия нескучных наук"- Всероссийский творческий конкурс "Чудеса из пластилина"	Диплом I степени	Матвеев Артём
Высшая школа администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	Диплом 1место	Полякова Виктория
Образовательный центр "IT-Перемена" - Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние красоты"	Диплом 2место.	Каляганова Арина
Образовательный центр "IT-Перемена" - Всероссийский детский творческий конкурс "С 23 февраля"	Диплом 2место.	Каляганова Арина
Образовательный центр "IT-Перемена" - Всероссийский детский творческий конкурс "Мои игрушки-мои герои"	Диплом 2место.	Каляганова Арина
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Азбука здоровья"	Диплом победителя	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Пусть бегут неуклюже..."	Диплом победителя	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи"	Диплом 1место	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля "С днём защитника Отечества"	Диплом 1место	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Изучаем праздник: 23 февраля"	Диплом победителя	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Весёлая головоломка"	Диплом победителя	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Привет, весна!"	Диплом победителя	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "9 мая в вопросах и ответах"	Диплом победителя	Дубровина Елизавета
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "9 мая в вопросах и ответах"	Диплом победителя	Османов Михаил

Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Явления природы"	Диплом победителя	Дубровина Елизавета
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Явления природы"	Диплом победителя	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Всё о черепахах"	Диплом победителя	Дубровина Елизавета
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Всё о черепахах"	Диплом победителя	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "9 мая в вопросах и ответах"	Диплом победителя	Каляганова Арина
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Явления природы"	Диплом победителя	Каляганова Арина
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Я музыкант"	Диплом победителя	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Масленицу встречай"	Диплом победителя	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Волшебные ниточки"	Диплом победителя	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Персонажи русских сказок"	Диплом победителя	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Юные врачи"	Диплом победителя	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "С днём защитника Отечества"	1 место	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс "С днём защитника Отечества"	Диплом 1 место	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние красоты"	Диплом – 2 место.	Каляганова Арина
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Изучаем праздник: 23 февраля"	Диплом победителя	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс "В этот День победы.."	Диплом 1 место	Османов Михаил
Высшая школа администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс "Мои игрушки-мои герои"	Диплом – 2 место.	Каляганова Арина
Высшая школа администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс	Диплом – 2 место.	Каляганова Арина

"С 23 февраля"		
Образовательный центр "IT-Перемена" - Всероссийский детский LEGO- конкурс "Космические дали"	Диплом – 1 место.	Карасёва София
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Космос вокруг"	Диплом победителя	Полякова Виктория
Высшая школа администрирования – Всероссийская онлайн-викторина "Я художник"	Диплом победителя	Полякова Виктория
Конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	1 место	Леонтьева Виктория
Конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	1 место	Филиппов Илья
Конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	1 место	Бизяева Виктория
Конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги " Моя любимая книга"	2 место	Мельников Иван
Конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги " Моя любимая книга"	1 место	Сахаров Данил
Конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги " Моя любимая книга"	1 место	Бычкова Лиза
Всероссийский дистанционный конкурс "Логикомания"	1 место	Лапшин Егор
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Весёлые ребусы"	Диплом победителя	Цыганов Роман
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Пусть бегут неуклюжи"	Диплом победителя	Цыганов Роман
Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние красоты"	Диплом за победу	Цыганов Роман
Робоборик. Всероссийская олимпиада "Будем здоровы"	Диплом победителя	Цыганов Роман
Региональный уровень		
Конкурс творческих работ волонтерского проекта по пропаганде правил дорожного движения среди детей "Я соблюдаю ПДД"	Диплом лауреата 1 место	Трифонов Богдан
Региональный конкурс театрального творчества "Художественное слово"	Диплом призера	Болонова Елизавета
I областной чемпионат "Старт ПРОФИ", компетенция "Поварское дело"	Диплом победителя	Кленкова Софья
I областной чемпионат "Старт ПРОФИ", компетенция "Художественная роспись по дереву"	Диплом победителя	Грецких Владислав
I областной чемпионат "Старт ПРОФИ", компетенция "Художественная роспись по дереву"	Диплом победителя	Попова Дарья
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества	3 место	Зюзины Артем и Кирилл

"ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"		
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	Гран-при	Максимов Егор
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	1 место	Лапшин Егор
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	2 место	Циликин Павел
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	2 место	Мэтью Мария
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	3 место	Усубян Кубара
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	2 место	Хмуркин Николай
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	2 место	Семья Летуновых
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	2 место	Сурков Артем
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	3 место	Бизяева Виктория

С целью организационно-методического, информационного и нормативно-правового сопровождения участников образовательных отношений по вопросам духовнонравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем обобщения и распространения эффективного педагогического и методического опыта в МАДОУ "Д/с "Солнечный" функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. В рамках работы данного ресурсного центра был проведен ряд мероприятий, включая:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников (дошкольники)	Кол-во участников (родители, педагоги)
1	Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом Спортивные соревнования «Мы за Мир», выставка творческих работ «Пусть всегда будет солнце»	145	42
2	Октябрь	День отца. Онлайн-акция «Фото с ПаПой»	35	45
3	Ноябрь	Праздник «День Народного Единства»	74	89
4	Ноябрь	День Народного единства. Онлайн-акция «Я+Ты=РОССИЯ»	34	49
5	Ноябрь	День Матери. Поздравительная онлайн-акция «Пусть всегда будет мама»	66	71
6	Ноябрь	Семейная творческая мастерская «Подарок	12	16

		для любимой мамочки»		
7	Ноябрь	«День Матери. Мастер-класс «Дымковская игрушка»	20	22
8	Ноябрь	«День Герба Российской Федерации»	20	1
9	Декабрь	«День Конституции Российской Федерации»	74	9
10	Декабрь	Семейная творческая мастерская «Символ нового года»	20	21
11	Январь	Акция «Радость Рождества Христова»	145	160
12	Январь	80 лет со дня снятия блокады Ленинграда	74	89
13	Январь	Участие в акции Минпросвещения «Стихи Блокады»	10	10
14	Январь	Участие в XIV детских Рождественских чтениях "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего".	90	10
15	Февраль	День памяти А.С.Пушкина	20	21
16	Февраль	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	145	160
17	Февраль	Онлайн-акция «МОЙ ПАПА В АРМИИ СЛУЖИЛ»	28	28
18	Февраль	Праздничные мероприятия «День Защитника Отечества»	145	160
19	Февраль	Семейный спортивный досуг «Сильные, ловкие смелые»	40	95
20	Март	«Международный женский день»	145	160
21	Март	«Масленица идет, блин да мед несет»	145	15
22	Апрель	"Благовещенское солнышко, людям хлеба, птицам зёрнышка!"	40	82
23	Апрель	«Космос – это интересно»	145	15
24	Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	145	37
25	Май	Участие в сборе гуманитарной машины «Привет из дома»	145	160
26	Май	Праздничные мероприятия «День Победы»	74	89
27	Май	Традиционная акция «Аллея Памяти»	74	10
28	Май	Международный день семьи «Семья в объективе»	20	21
29	Май	Участие в епархиальном туре фестиваля-конкурса православной культуры и творчества – «Пасхальная радость».	11	10
30	Июнь	Акция «А мы летом не скучаем – всей семьей сказки Пушкина читаем!»	10	10
31	Июнь	«Пушкинский день в детском саду»	137	12
32	Июнь	Праздничные мероприятия «Моя Россия»	137	10
33	Июнь	День памяти и скорби	35	3
34	Июль	«День Семьи, Любви и Верности»	137	8
35	Август	День Государственного Флага Российской Федерации	137	8

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и экологическое воспитание в ДОУ направленно на формирование представлений о духовно-нравственных ценностях, формирование экологической культуры и физическое развитие. Данные направления реализуются как в организованной образовательной

деятельности, так и в мероприятиях различного уровня с привлечением внимания родителей и общественности. Педагоги, родители и воспитанники ДОО являются активными участниками районных и областных конкурсов, выставок и соревнований.

В целях профилактики ДДТТ в ДОО, налажено тесное сотрудничество с ГИБДД МО МВД России "Перевозский", в рамках которого был организован ряд мероприятий, направленных на воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах и привлечение внимания общественности к проблемам детской безопасности: совместно с ЮИДД "Юные участники" дорожного движения" при СШ №2, работниками ДЮЦа и членами Общественного совета провели профилактические акции "Не лети быстрее ангела", "У детей нет подушки безопасности", "Держать ушки на макушке!", "Перехожу дорогу правильно", онлайн-акциях "Пристегни самого дорогого!", "Засветись", "Мода+стиль=безопасность", приняли участие в конкурсе: "Папа, мама, я -автомобильная семья! ", были проведены встречи с сотрудниками ГИБДД МО МВД России "Перевозский" и др.

Образовательная деятельность в ДОО была направлена на реализацию образовательных программ дошкольного образования. Содержание и организация образовательной деятельности строилась на комплексно- тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Занятия физической культурой и гимнастика проводились в гимнастическом зале и на свежем воздухе.

Администрацией ДОО и медицинским работником в течение года велся контроль санитарного состояния помещений и безопасности развивающей среды, что отражено в "Журнале контроля безопасности жизни и деятельности детей".

ДОО постоянно взаимодействует с родителями в вопросах физического воспитания, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания и закаливания. В ДОО ведется мониторинг здоровья и физического развития детей.



Занятия и организация свободной деятельности детей, имеющих заболевания, основаны на дифференцированном подходе с учетом индивидуальных отклонений в здоровье дошкольников.

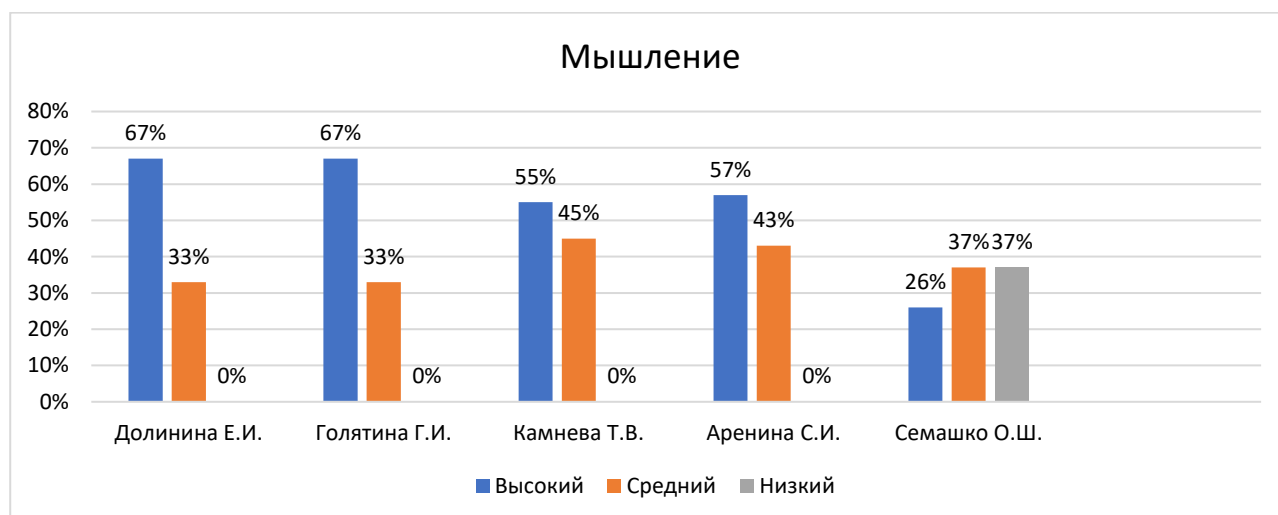
Охват дошкольников физкультурными занятиями составляет 99 %. По результатам мониторинга 85% воспитанников имеют высокий уровень развития физических качеств, 15% - средний, низкого уровня не зафиксировано.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось тестирование по следующим методикам:

1. Память: Методика "10 слов" (по А.Р. Лурия).
2. Мышление: Методика "Исключение предметов (4-ый лишний)" (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).
3. Воображение: Методика О. М. Дьяченко "Художник".
4. Внимание: Методика "Шифровка" Д. Векслера.
5. Мелкая моторика: Методика "Дорожки" Л. А. Венгер.

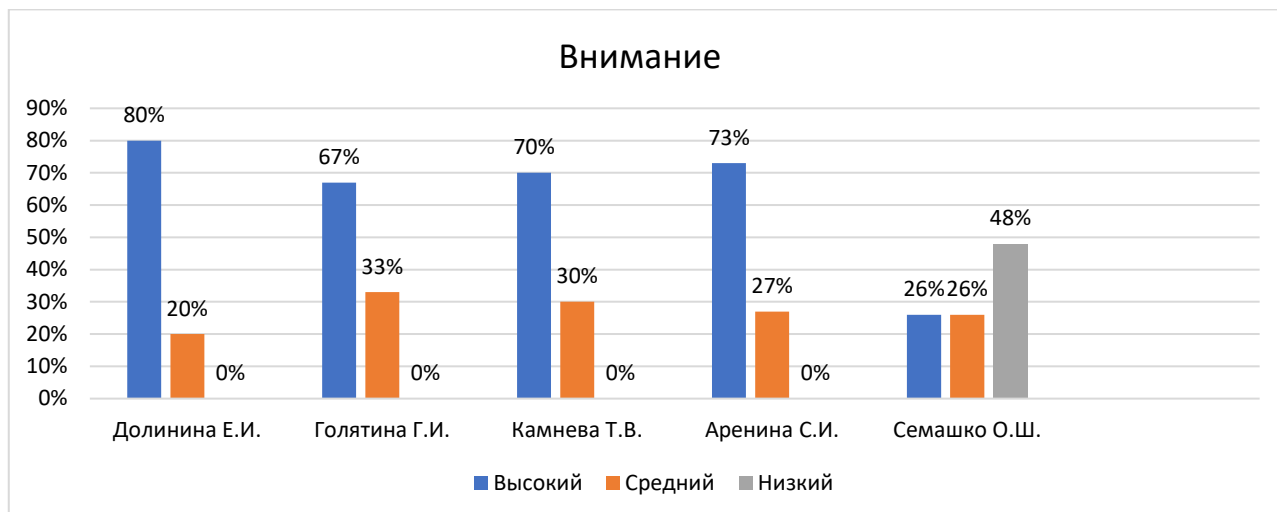
Итого по развитию мышления:

	Долинина Е.И. (15 ч.)	Голятина Г.И (12 ч.)	Камнева Т.В. (20 ч.)	Аренина С.И. (19 ч.)	Семашко О.Ш. (8 ч.)
Высокий	10 ч. 67%	8 ч. 67%	9 ч. 55%	11 ч. 57%	2 ч. 26%
Средний	5 ч. 33%	4 ч. 33%	11 ч. 45%	8 ч. 43%	3 ч. 37%
Низкий	-	-	-	-	3 ч. 37%



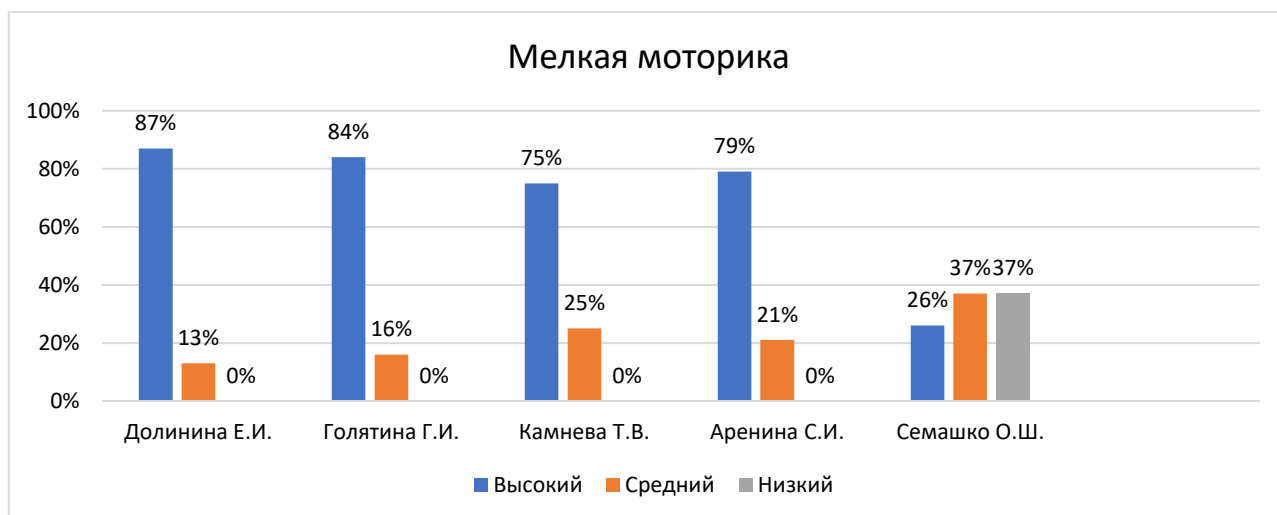
Итого по развитию внимания:

	Долинина Е.И. (15 ч.)	Голятина Г.И (12 ч.)	Камнева Т.В. (20 ч.)	Аренина С.И. (19 ч.)	Семашко О.Ш. (8 ч.)
Высокий	12 ч. 80%	8 ч. 67%	14 ч. 70%	14 ч. 73%	2 ч. 26%
Средний	3 ч. 20%	4 ч. 33%	6 ч. 30%	5 ч. 27%	2 ч. 26%
Низкий	-	-	-	-	4 ч. 48%



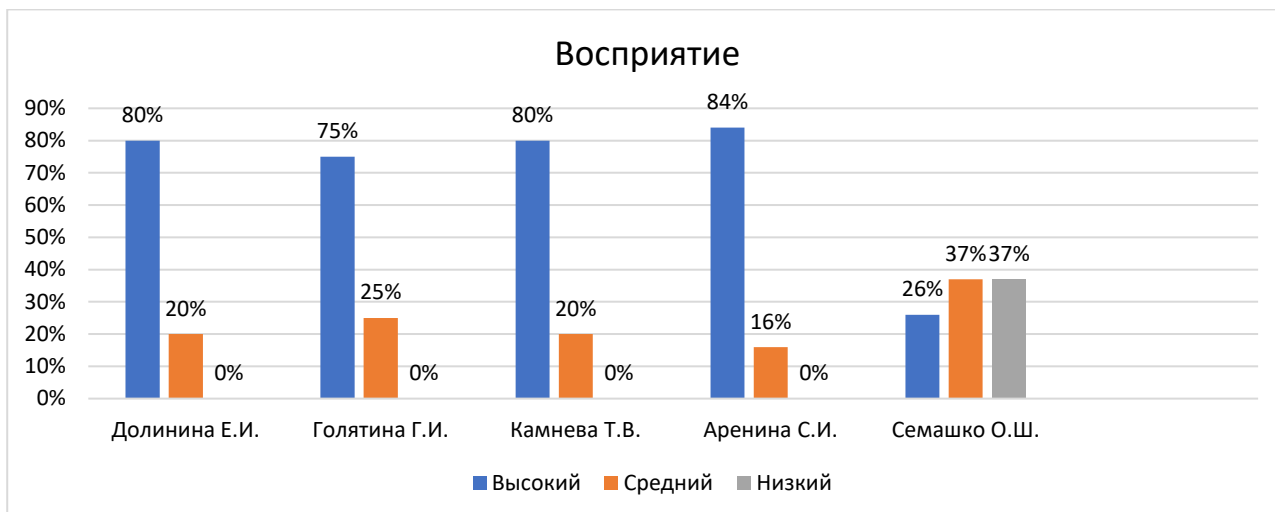
Итого по развитию мелкой моторики:

	Долина Е.И. (15 ч.)	Голятина Г.И (12 ч.)	Камнева Т.В. (20 ч.)	Аренина С.И. (19 ч.)	Семашко О.Ш. (8 ч.)
Высокий	13 ч. 87%	10 ч. 84%	15 ч. 75%	15 ч. 79%	2 ч. 26%
Средний	2 ч. 13%	2 ч. 16%	5 ч. 25%	4 ч. 21%	3 ч. 37%
Низкий	-	-	-	-	3 ч. 37%



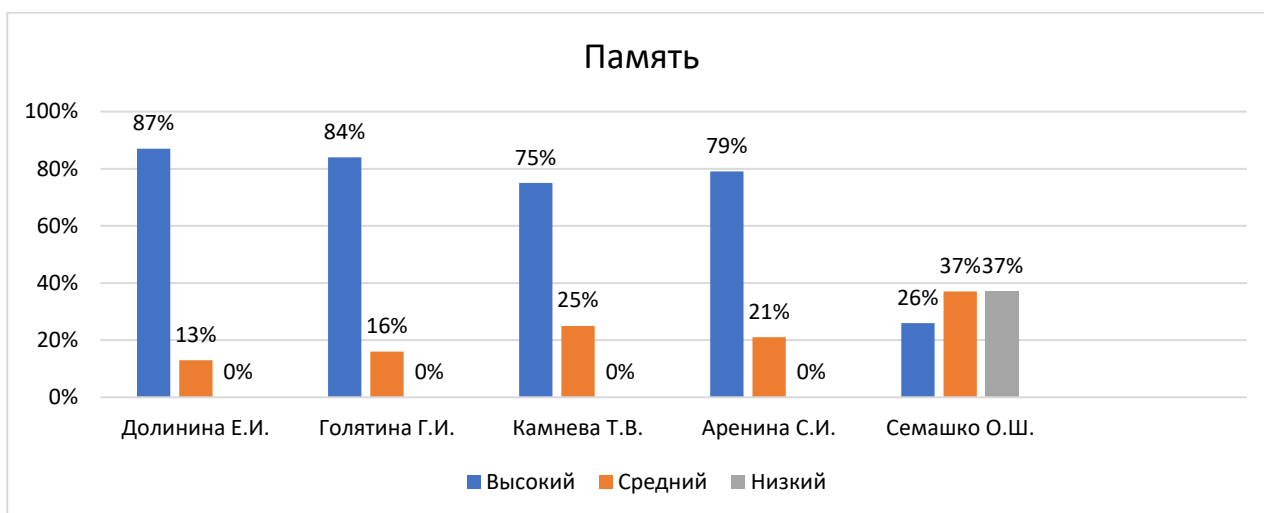
Итого по развитию восприятия:

	Долина Е.И. (15 ч.)	Голятина Г.И (12 ч.)	Камнева Т.В. (20 ч.)	Аренина С.И. (19 ч.)	Семашко О.Ш. (8 ч.)
Высокий	12 ч. 80%	9 ч. 75%	16 ч. 80%	16 ч. 84%	2 ч. 26%
Средний	3 ч. 20%	3 ч. 25%	3 ч. 20%	3 ч. 16%	3 ч. 37%
Низкий	-	-	-	-	3 ч. 37%



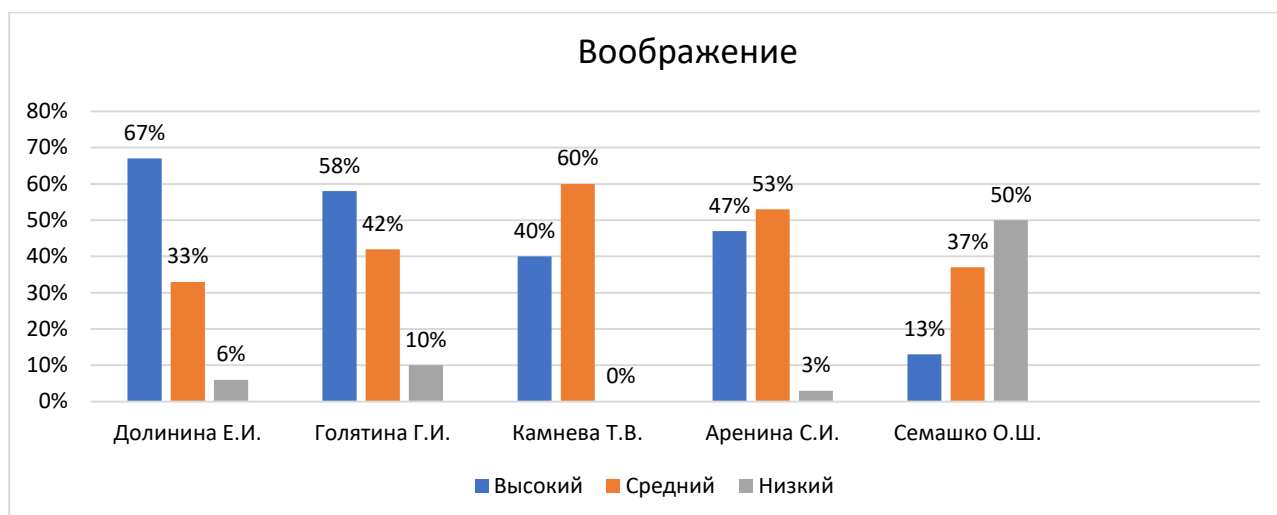
Итого по развитию памяти:

	Долина Е.И. (15 ч.)	Голятина Г.И. (12 ч.)	Камнева Т.В. (20 ч.)	Аренина С.И. (19 ч.)	Семашко О.Ш. (8 ч.)
Высокий	13 ч. 87%	10 ч. 84%	15 ч. 75%	15 ч. 79%	2 ч. 26%
Средний	2 ч. 13%	2 ч. 16%	5 ч. 25%	4 ч. 21%	3 ч. 37%
Низкий	-	-	-	-	3 ч. 37%



Итого по развитию воображения:

	Долина Е.И. (15 ч.)	Голятина Г.И. (12 ч.)	Камнева Т.В. (20 ч.)	Аренина С.И. (19 ч.)	Семашко О.Ш. (8 ч.)
Высокий	10 ч. 67%	7 ч. 58%	8 ч. 40%	9 ч. 47%	1 ч. 13%
Средний	5 ч. 33%	5 ч. 42%	12 ч. 60%	10 ч. 53%	3 ч. 37%
Низкий	-	-	-	-	4 ч. 50%



Также была проведена в подготовительных группах диагностика мотивационного компонента эмоционального отношения к школе по проективной методике "Беседа о школе", и рисунок "Как я себе представляю школу". Всего продиагностировано 32 выпускника.

- высокий уровень мотивационной готовности – 30 чел. – 98 %
- средний уровень мотивационной готовности – 2 чел. – 2 %
- низкий уровень мотивационной готовности - 0 чел.

По результатам беседы у большинства детей сформирован внутренний мотив. Дети хотят идти в школу чтобы получить знания. По результатам рисунков можно сказать, что при выборе цвета для рисунка дети использовали яркие цвета, школа занимала центральное место на листе, на рисунке были изображены дополнительные элементы дети, природа, площадка около школы. Это говорит о положительном эмоциональном фоне отношения к школе.

Общие результаты по трем подготовительным группам на конец учебного года показали следующее:

- высокий уровень готовности – 26 чел. - 81%
- средний уровень – 6 чел. – 19%
- ниже среднего - 0 чел.

Вывод: к школьному обучению готовы 32 ребенка.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАДОУ от 27.08.2019 года, №52-ПД.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Удовлетворенность родителей законных представителей качеством предоставления услуг

№ п\п	Вопрос	Кол-во участников анкетирования		Кол-во участников, давших положительную оценку		%	
		от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8
1	Удовлетворены ли Вы: качеством образования (обучение и воспитание)	18	121	18	121	100	100
2	взаимодействием с заведующей детского сада	18	121	18	121	100	100
3	профессионализмом	18	121	18	121	100	100

	воспитателей						
4	организацией питания в детском саду	18	121	18	121	100	100
5	санитарно-гигиеническими условиями в группе	18	121	18	121	100	100
6	состоянием развивающей предметно-пространственной среды группы	18	121	18	121	100	100
7	взаимоотношениями воспитателей с детьми и родителями	18	121	18	120	100	99
8	вы получаете информацию о режиме работы ДОУ (часы работы, праздники, нерабочие дни, о питании (меню)?	18	121	18	121	100	100
9	воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и др.?	18	121	18	120	100	99
10	состоянием прогулочного участка группы?	18	121	18	119	92	98
11	степенью информированности о деятельности МАДОУ и о деятельности детей, посредством информационных технологий (сайт ДОУ, соцсети)	18	121	18	121	100	100
	Средняя удовлетворённость:					99	99

VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	
Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"	
1,6 - 2 года	С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, Зацепина "Дети раннего возраста в детском саду". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. Д.Н. Колдина "Социально-эмоциональное развитие ребенка 1-2 лет" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ А.С. Роньжина "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" М: "Книголюб", 2008; Д.Н. Колдина "Подвижные игры и упражнения 1-2 лет" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

2 – 3 года	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г. (с.7-29), Издание 2010 года - О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года. – М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2017. Ребенок в семье и сообществе: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г. (с.7-29), Издание 2010 года Формирование основ безопасности: - К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
3 – 4 года	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: - Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 3-4года. – М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2017. Ребенок в семье и сообществе: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности" 3-4 года - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 года Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В. Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)" - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Формирование основ безопасности: К.Ю.Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Саулина Т.Ф. "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p>
4 – 5 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О. Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2016. Ребенок в семье и сообществе: В.И.Петрова, Т.Д. Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2016. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2016. Формирование основ безопасности: К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>

5 – 6 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в детском саду". Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-6лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. Ребенок в семье и сообществе: В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-6лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4-</p>
	<p>7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 5-6лет.– М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. Формирование основ безопасности: К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
6 – 7 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Н.Ф. Губанова "Игровая деятельность в детском саду". Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. Ребенок в семье и сообществе: В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет. – М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду". Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с дошкольниками". Для занятий с детьми 4- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИ- КА-СИНТЕЗ, 2017. Формирование основ безопасности: К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Для занятий с детьми 2- 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
Образовательная область "Познавательное развитие"	

1,6-2 года	<p>Ознакомление с окружающим миром: Д.Н.Колдина "Игровые занятия с детьми 1-2 лет". - М.: ТЦ СФЕРА, 2018.</p> <p>Игры-занятия со строительным материалом: Л.В.Куцакова "Конструирование и художественный труд в детском саду". - М.: ТЦ СФЕРА, 2009г.</p> <p>Игры-занятия с дидактическим материалом: М.Д.Маханева, С.В.Рещикова "Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет". - М.: ТЦ СФЕРА, 2005</p> <p>Л.Н.Павлова "Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет". - М.: МОЗА- ИКА-СИНТЕЗ, 2003.</p> <p>А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.</p>
2-3 года	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Вторая группа раннего возраста.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: С.Н. Теплюк "Игры – занятия на прогулке с малышами". Для занятий с детьми 2-4 лет.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010 зор.</p> <p>Л.Н.Павлова "Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет". - М.: Мозаи- ка-Синтез, 2003.</p>
	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Г.В.Груба "Играем с малышами" - М.: Просвещение, 2005г.</p> <p>М.Д.Маханева, С.В.Рещикова "Игровые занятия с детьми от 1 года до 3 лет". - М.: ТЦ Сфе- ра, 2005г.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
3-4 года	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014г.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2017.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О. А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>С.Н. Теплюк "Игры-занятия на прогулке с малышами". Для занятий с детьми 2-4 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

4-5 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014г.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О. А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
5-6 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Т.А.Сидорчук "Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания" - Ульяновск, ООО "Мастер Студия", 2014.</p> <p>Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса "Проектная деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова "Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие". - СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
	<p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы: О.А Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>

6-7 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений: И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Развитие познавательной-исследовательской деятельности: Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса "Проектная деятельность дошкольников". Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Ознакомление с предметным и социальным окружением: О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением". Подготовительная к школе группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Ознакомление с миром природы: О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
Образовательная область "Речевое развитие"	
1,6-2 года	<p>Развитие речи: Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. — Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010 (с.40-65) . А.С. Роньжина "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" М: "Книголюб", 2008; Игры занятия с дидактическим материалом Игры занятия со строительным материалом Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
2-3 года	<p>Развитие речи: В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница "День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста" - М.:ТЦ Сфера, 2005. А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017. Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 1-3года.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
3-4 года	<p>Развитие речи: В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом". 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-</p>
4-5 лет	<p>Развитие речи: В. В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 4-5лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p>

5-6 лет	<p>Развитие речи: В. В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
6-7 лет	<p>Развитие речи: В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: О.Стогний "Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома". 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	
1,6-2 года	<p>Музыкальное воспитание: Н.В.Бабинова, И.В.Мельцина "Музыкальные занятия с детьми раннего возраста". - СПб.: Детство-Пресс, 2017.</p> <p>А.В.Найбауэр, О.В.Куракина "Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка". - М.: Мозаика - Синтез, 2017.</p>
2-3 года	<p>Изобразительная деятельность: Е.А.Янушко "Рисование с детьми раннего возраста". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Е.А.Янушко "Лепка с детьми раннего возраста.1 - 3 года". - М.: Владос, 2011.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование и ручной труд в детском саду". - М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Музыкальная деятельность: Музыкально - дидактические игры Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Волгоград: Учитель, (стр.7) Развлечения Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Волгоград: Учитель, (стр.144 -148) Слушание музыки Игра на детских музыкальных инструментах</p>
3-4 года	<p>Приобщение к искусству: Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.</p> <p>Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.</p> <p>Изобразительная деятельность: Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование и ручной труд в детском саду". - М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Музыкальная деятельность: Музыкально - дидактические игры М. Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
4-5 лет	<p>Приобщение к искусству: Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008.</p> <p>Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.</p> <p>Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.</p> <p>Изобразительная деятельность:</p>

	<p>Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Средняя группа. - М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Средняя группа.– М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Музыкальная деятельность: Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. М. Б. Зацепина "Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
5-6 лет	<p>Приобщение к искусству: Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008. Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.</p> <p>Изобразительная деятельность: Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Старшая группа.– М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Музыкальная деятельность: Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
6-7 лет	<p>Приобщение к искусству: Н.А.Курочкина "О портретной живописи – детям". - СПб.,: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. Н.А.Курочкина "Знакомим с пейзажной живописью". - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. Н.А.Курочкина "Знакомим с натюрмортом". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. Н.А.Курочкина "Знакомим со сказочно-былинной живописью" - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000. Н.А.Курочкина "Знакомим с жанровой живописью" - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2000.</p> <p>Изобразительная деятельность: Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Подготовительная к школе группа. - М.: МО- ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Л.В. Куцакова "Конструирование из строительного материала". Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Музыкальная деятельность: Е.Н. Арсенина "Музыкальные занятия" Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель.</p>
Образовательная область "Физическое развитие"	
1,6-2 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2009 .</p> <p>Физическая культура Колдина Д.Н. Подвижные игры и упражнения возраст (1,5 - 2 года).</p>
2-3 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников".</p>
	<p>Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>П.А.Павлова, И.В.Горбунова "Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста". – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Физическая культура: Упражнения в основных движениях: С.Ю.Федорова "Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет". – М.: Мозаика - Синтез, 2018. – с.83-84.</p> <p>Подвижные игры: Э.Я.Степаненкова "Сборник подвижных игр". – М.: Мозаика - Синтез, 2015. - с.17-41.</p> <p>Утренняя гимнастика: Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7</p>

	лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
3-4 года	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009. В.А.Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Физическая культура: Подвижные игры: Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Э.Я. Степаненкова "сборник подвижных игр" для занятий с детьми 2-7 лет 2017г. с.42-51 Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – с.6-31 Гимнастика после сна Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019. – с.8-17 Спортивные праздники и развлечения В.Я. Лысова "Спортивные праздники и развлечения для дошкольников". Младший и средний дошкольный возраст. – М.: Аркти, 2000.</p>
4-5 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009. В.А.Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Физическая культура: Э.Я. Степаненкова "сборник подвижных игр" для занятий с детьми 2-7 лет 2017г. с.42-51 Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – с.6-31 Гимнастика после сна Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019. – с.8-17</p>
5-6 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Физическая культура: Э.Я.Степаненкова "Сборник подвижных игр". – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – с.71-119. М.М.Борисова "Малоподвижные игры и игровые упражнения". – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет). Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.62-94.</p>
	<p>Т.Е.Харченко "Бодрящая гимнастика для дошкольников". - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. В.Я. Лысова "Спортивные праздники и развлечения для дошкольников". Старший дошкольный возраст. – М.: Аркти, 2000.</p>
6-7 лет	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: И.М.Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников". Для работы с детьми 2-7лет". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. В.А. Доскин, Л.Г. Голубева "Растем здоровыми". – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Физическая культура: Э.Я.Степаненкова "Сборник подвижных игр". – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – с.71-119. М.М.Борисова "Малоподвижные игры и игровые упражнения". – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет). Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика.</p>

VIII. Оценка материально-технической базы

Финансирование ДОО осуществлялось на основе нормативов из областного и муниципального бюджетов, которое распределялось следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; реализация основной образовательной программы ДОО.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения:

Основные помещения для пребывания воспитанников в детском саду (9 групп), оснащены детской мебелью, дидактическими и методическими материалами и пособиями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей. Оборудование и мебель групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанников. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ "Д/с "Солнечный". Подготовительные группы оснащены мобильными компьютерными классами.

Музыкальный зал: Предназначен для организации музыкальной деятельности проведения праздников, развлечений, досугов. Оснащен электронным пианино, синтезатором, ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, комплектом детских музыкальных инструментов.

Методический кабинет: дидактические пособия наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности, методическая литература, картины, плакаты, раздаточный демонстрационный материал. Для работы педагогов в кабинете установлен компьютер, принтер, обеспечен выход в Интернет.

Объектов для проведения практических занятий МАДОУ не имеет

Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд (детская и методическая литература) размещен в методическом кабинете и групповых помещениях.

Физкультурный зал предназначен для организации двигательной организованной образовательной деятельности, физического развития детей, проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подгрупповых и индивидуальных занятий, спортивных соревнований, праздников и развлечений. Оснащен спортивным оборудованием и инвентарем: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, мячи-фитболы, кегли, кубики, ленты, флажки; стенка гимнастическая; скамейки; ребристая доска; наборы для спортивных игр, батуты, детские тренажеры, самокаты, ворота для минифутбола, полоса препятствий.

Спортивная площадка с искусственным покрытием, воротами для минифутбола и баскетбола

Игровые площадки оснащены спортивно-игровыми комплексами для развития основных движений.

Перечень средств обучения и воспитания опубликован на официальном сайте МАДОУ <http://pds-solnechniy.ucoz.ru/2021/osnashhenie.pdf>

Пополнение материально-технической базы МАДОУ в 2023-2024 году:

Обеспечение безопасности МАДОУ:

- замена части периметрального ограждения;
- установка системы внутреннего видеонаблюдения;
- установка системы голосового управления эвакуацией.

Образовательные конструкторы и робототехника:

- робот Learning resources Ботли делюкс. Версия 2.0 Learning Resources -

- конструктор LEGO Education WeDo 9580 Базовый набор -
- новый Базовый набор wedo 2.0. Развивающий конструктор Робототехника -
- развивающий набор "Технология и основы механики"
- смарт хаб для wedo 2.0 (дополнительная деталь)

Для кабинета психолога:

- комплект балансирующий "Успех" (Баламетрикс)

Ремонтные работы:

- косметический ремонт и переоборудование кабинета логопеда;
- переоборудование сенсорной комнаты;
- переоборудование зимнего сада;
- переоборудование кабинета робототехники и программирования "Мехатроник";
- оборудование кабинета для клуба молодых семей "Школа заботливых родителей";
- ремонт крыльца;
- ремонт туалетов для персонала;
- замена окон на пищеблоке;
- косметический ремонт потолков в цехах пищеблока.

Оборудование хозяйственного назначения:

- стол разделочный без борта -1
- водонагреватели – 3 шт. (в групповых)
- станок для архивного переплета

Оборудование медицинского назначения:

Фанендоскоп

Привлечение внебюджетных средств Проект "Мехатроник" -100000,00

IX.

Качество и организация питания

Особое внимание уделяется организации питания

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществлялось на основе прямых договоров. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Калина О.П.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям для дошкольников организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Цикличное меню в ДООУ разработано в соответствии с технологическими картами рецептур и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

При организации питания в ДООУ учитывается принцип преемственности с питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Натуральные нормы по продуктам питания в ДООУ в текущем году выполнены на 99%.

IX. Обеспечение безопасности

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДООУ во время образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности являются обеспечение: пожарной безопасности и антитеррористической безопасности объекта, соблюдение санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В ДООУ установлена и поддерживается в исправном состоянии система экстренного оповещения при пожаре, обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации. СОУЭ и (АПС) обслуживается ООО "Проектно-производственное бюро"; объектовая станция ПАК "Стрелец-Мониторинг", обслуживаются ООО " НП "СОЮЗ ГАРАНТ". Установлен

металло обнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-01, система видеонаблюдения режим день/ночь). Физическая охрана объекта (территории): в дневное время пропускной режим осуществляется силами технического персонала, в ночное-сторожевая охрана 1 человек;

На территории установлены 2 гидранта, в здании 10 ПК, насос-повыситель. Здание обеспечено 22 огнетушителями ОП-5, 11-самоспасателями. Регулярно проводился инструктаж с работниками ДООУ по пожарной и антитеррористической безопасности.

Согласно акту проверки готовности ДООУ к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Доступ детей и родителей в здание осуществляется через 5 основных входов. 4 входа оборудованы магнитными замками. Один вход оснащен звонком. Центральный вход контролируется дежурным техническим персоналом.

Главной целью деятельности в рамках соблюдения требований охраны труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

II. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	146/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	До 3 лет 15 дней 3-8 лет -9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87%
1.8.1	Высшая	5/40%
1.8.2	Первая	9/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/146 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	<p>Доступная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудована входная группа (пандус, тактильная плитка, табличка Брайля, кнопка вызова персонала); -оборудован санузел; -звукоусиливающая аппаратура "Сонет"; -инвентарь для сенсорной интеграции производства Сова-Нянька: утяжеленный жилет, утяжеленное одеяло, яйцо Совы, доска Совы); -и дидактические пособия: бизидом-2 штуки, бизикуб, набор психолога №2-2 штуки; -многофункциональное кресло для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; -кресло-коляска для детей с НОДА; -ходунки для детей с НОДА -логопедический стол "Logo EDU"; -интерактивная панель для кабинета психолога. 	