

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад "Солнечный"**

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета МАДОУ
от 25.06.2025 г. №5

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ
от 25.06.2025 №66-ПД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МАДОУ "Д/с "Солнечный" за 2024 – 2025 учебный

Оглавление

Введение	2
Общие сведения.....	3
Деятельность учреждения.....	5
Диагностическая деятельность	9
Кадровое обеспечение	12
Социальное партнерство.....	23
Взаимодействие с родителями.....	23
Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	28
Оценка материально-технической базы.....	31
Организация питания.....	33
Обеспечение безопасности.....	34
Финансирование	35
Перспективы развития 2025/2026 учебном году.....	35

Введение

Дошкольное образование играет ключевую роль в формировании личности ребенка, его социального и эмоционального развития. В условиях современного общества, где требования к качеству образования постоянно растут, важность прозрачности и открытости работы образовательных учреждений становится особенно актуальной.

Публичный отчет заведующего МАДОУ "Д/с "Солнечный " за 2024/2025 учебный год представляет собой документ для информирования родителей и широкой общественности о деятельности учреждения, его достижениях и планах на будущее.

Актуальность отчета обусловлена необходимостью повышения уровня доверия со стороны родителей и общественности к МАДОУ "Д/с "Солнечный ". Публичный отчет служит связующим звеном между всеми участникам образовательного процесса и позволяя родителям и общественности быть в курсе всех аспектов работы детского сада, вовлекая их в образовательный процесс.

В рамках данного отчета будут освещены несколько ключевых тем. В первую очередь, будут представлены основные сведения об учреждении.

Рассмотрены основные направления работы педагогического коллектива, программы и методики, используемые для развития детей, а также достижения и успехи воспитанников. Будет представлена информация о составе педагогического коллектива, их профессиональной подготовке и участии в различных семинарах и тренингах.

Отчет по результатам деятельности позволит проанализировать достижения детского сада за прошедший учебный год, а также выявить проблемные зоны, требующие внимания и улучшения.

В разделе "Перспективы развития " будут обозначены планы на будущее, которые помогут МАДОУ "Д/с "Солнечный " продолжать развиваться и улучшать качество предоставляемых услуг.

Общие сведения

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный " (МАДОУ "Д/с "Солнечный ") (далее –ДОУ, учреждение)

Адрес места нахождения: Российская Федерация, Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1. Телефон/ факс: 8(831) 48 5-13-17.

Год основания: 2001 год.

Лицензия: № 42 от 12 марта 2018 года, серия 52 Л01, № 0004459, срок действия - бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН 5225005984, выдано 01.01.2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Нижегородской области (5225 Территориально-обособленное рабочее место по Перевозскому району Межрайонной ИФНС России №12 по Нижегородской области,).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 52, №004198247, выдано 10.09.2010 года Межрайонной инспекцией ФНС №11 по Нижегородской области), ОГРН 1105225000605.

Свидетельство о праве на имущество: № 52 01 126862 выдано 20.10.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание МАДОУ "Д/с "Солнечный ", общая площадь 4855,6 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон № 4, д. 1.

Свидетельство о праве на земельный участок: №5201 195096, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области дата выдачи 11.11.2015 года.

Объект права: Земельный участок, общая площадь 14800 кв.м.

Адрес объекта: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, микрорайон №4, д. 1.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 18. 07. 2019 года № 868-п

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип – автономное учреждение.

Учредитель: администрация городского округа Перевозский
Нижегородской области

Краткая справка об истории учреждения:

Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Введено в эксплуатацию в мае 2001 года.

Целью деятельности ДООУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, развитие у детей интеллектуальных и творческих способностей, воспитание физически здоровой, инициативной личности.

Контингент воспитанников ДООУ в 2024-2025 учебном году формировался с учетом одновозрастного принципа.

На 01.06.2025 года в ДООУ функционирует 8 дошкольных групп. Из них: 6 групп дошкольного возраста, 2 из них комбинированные, 2 группы младшего возраста, 1 одна из них комбинированная. Списочный состав детей – 151 человек.

Деятельность учреждения

МАДОУ "Д/с "Солнечный " в 2024-2025 учебном году продолжил реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ. Основная общеобразовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60 % и соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 г.), реализуется с использованием УМК "От рождения до школы " под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой "Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно- методическое пособие " О.Л. Князева,

Содержание и организация образовательной деятельности строилась на комплексно- тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие ", "Речевое развитие ", "Художественно-эстетическое развитие ", "Физическое развитие ". В течение учебного года активно использовались как традиционные, так и инновационные подходы и средства работы с детьми что способствовало лучшему усвоению материала и повышению интереса у детей (образовательный терренкур; ЦОС МЭО; LEGO WeDO; Мышиный код делюкс; цифровая лаборатория Ноураша " и др.).

Занятия физической культурой проводились в гимнастическом зале и на свежем воздухе.

ДОУ постоянно взаимодействует с родителями в вопросах физического воспитания, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания и закаливания. В ДОУ ведется мониторинг здоровья и физического развития детей.



Занятия и организация свободной деятельности детей, имеющих заболевания, основаны на дифференцированном подходе с учетом индивидуальных отклонений в здоровье дошкольников.

Охват дошкольников физкультурными занятиями составляет 99 %. По результатам мониторинга 85% воспитанников имеют высокий уровень развития физических качеств, 15% - средний, низкого уровня не зафиксировано. В 2024-2025 учебном году новый подход к организации прогулок и занятий на свежем воздухе в форме образовательных терренкуров позволил не только повысить физическую и творческую активности детей родителей и педагогов, но и сформировать у всех участников образовательного процесса навыки неформального общения, сплотить детей, родителей и педагогов.

В МАДОУ, также реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО): Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с

умственной отсталостью. Программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 (ФАОП ДО) с использованием УМК "От рождения до школы ", под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. -352 и с Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В.Нищевой СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС ". Дети с ОВЗ получали образования в составе комбинированных групп в режиме полного дня. При реализации адаптированных программ, в целях повышения качества образования детей с ОВЗ педагогами МАДОУ применялся модульный подход, который представлен следующим образом: индивидуальные занятия с педагогом-психологом; индивидуальные занятия с учителем-дефектологом; индивидуальные занятия с учителем-логопедом; групповые занятия и режимные моменты с воспитателем.

Основой комфортного пребывания детей в детском саду и одним из важных условий психического и физического здоровья детей является режим дня.

Утро в нашем детском саду начинается с приветствия и утренней зарядки, которые помогают детям настроиться на позитивный лад и настроить их на активное участие в занятиях. В течение дня чередуются образовательные и игровые активности, что способствует гармоничному развитию ребёнка. Разнообразные занятия, музыкальные, художественные и спортивные мероприятия положительно влияют на умственное и физическое развитие детей. В вечерние время уделяется внимание спокойным играм по интересам: конструированию, робототехнике, продуктивной деятельности и др. Режим дня детского сада предусматривает ежедневное проведение дневной прогулки в дневное и вечернее время.

Педагогический коллектив старается организовать режим таким образом, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и безопасно в помещениях и на территории детского сада.

В летнее время режим дня максимально насыщен деятельностью детей на свежем воздухе. Приём детей осуществляется на улице. День начинается с веселой общесадовской зарядки на центральной или спортивной площадке детского сада.

Группы оснащены выносными материалами для игр с песком и водой, для спортивных и подвижных игр (мячи, скакалки, нейроскакалки, самокаты и др.), экспериментирования, трудового воспитания, художественно-эстетической и продуктивной деятельности. На прогулочных верандах организуются зеленые классы, где дети могут найти занятия по интересам. Там же оформляются информационные стенды для родителей, выставки детских работ. Пребывание детей на свежем воздухе в летний период способствует укреплению и закаливанию детского организма, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие детей.

Одним из необходимых условий развития современного ДООУ является система управления учреждением. Управление детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, совет учреждения, общее собрание работников.

Коллегиально решались вопросы по решению образовательных и воспитательных задач МАДОУ, задач по обеспечению эффективного функционирования учреждения.

Сложившаяся система способствует созданию положительного имиджа детского сада и устанавливает доверительные отношения между педагогами, детьми и родителями.

Диагностическая деятельность

Диагностическая работа в детском саду позволяет выявить индивидуальные особенности и перспективы развития детей, определить уровень адаптации детей к дошкольному учреждению и уровень овладения ребёнком каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Она направлена на изучение психологического состояния ребенка, его умений, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

По результатам диагностики педагоги МАДОУ определяют индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательных программы, вносят изменения в планы, содержание и организацию образовательного процесса.

Диагностику проводят воспитатели и специалисты детского сада.

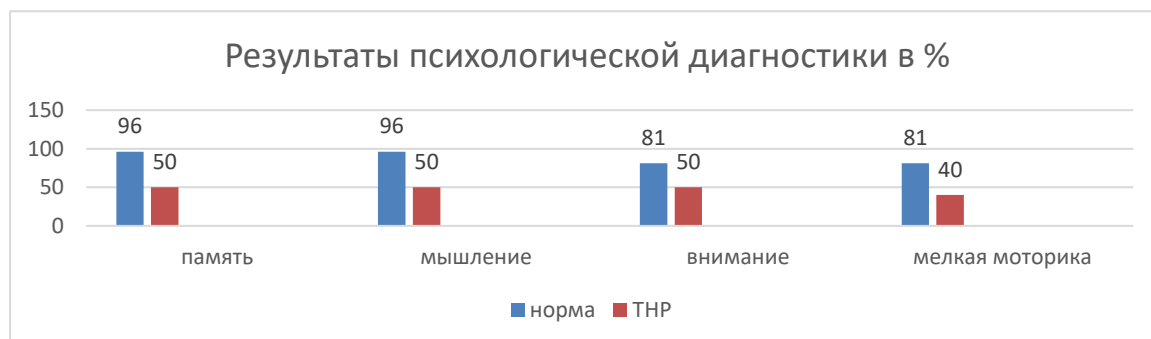
По результатам наблюдений, проведенных педагогом-психологом и воспитателем по методике А.С.Роньжиной (М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой) в период адаптации вновь прибывающих детей выявлено, что 91% детей адаптировались к детскому саду за 2–4 недели, что соответствует легкой степени адаптации, у 9% детей адаптация заняла от 4 до 8 недель, что соответствует средней степени адаптации. Тяжелой степени адаптации не выявлено.

По результатам педагогической диагностики 130 из 131-99%, детей обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования развиваются соответствии с возрастными нормами.

С целью определения творческих и интеллектуальных способностей дошкольников и подбора наиболее эффективных методов развития детей, своевременного выявления разного рода отклонений в развитии, которые могут осложнить освоение образовательных программ, педагогом-психологом, с согласия родителей, проводится психологическая диагностика.

В рамках проведения психологической диагностики проводилось тестирование по следующим методикам:

1. Память: Методика "10 слов " (по А.Р. Лурия);
 2. Мышление: Методика "Исключение предметов (4-ый лишний) " (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).
 3. Воображение: Методика О. М. Дьяченко "Художник ".
 4. Внимание: Методика "Шифровка " Д. Векслера.
 5. Мелкая моторика: Методика "Дорожки " Л. А. Венгер.
- Всего обследовано 35 детей 6-7 лет, из них 8 детей ТНР.



Из 27 детей с нормой развития выпущены в школу 25, из 8 детей с ТНР 4 человек выпущены в школу 4 ребенка продолжают посещать детский сад в 2025-2026 году

Изучение психологической готовности выпускников к школьному обучению

Изучение психологической готовности выпускников к школьному обучению проводилось по методике Н. Е. Веракса. Обследование дошкольников проводилось в форме наблюдения, индивидуальных и групповых тестовых заданий. По результатам диагностики можно сказать, что у 33 выпускников (94%) сформировано положительное отношение к школе.

Система диагностики и оценки качества образования включает, также, анализ достижений детей в различных областях, а мероприятия разного уровня являются прекрасной площадкой для демонстрации талантов и достижений наших воспитанников, помогают им раскрывать свои способности, получать позитивный опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Участие воспитанников ОО в конкурсных мероприятиях

Направленность	Количество воспитанников ДОО - участников
----------------	---

мероприятий	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Перечневые мероприятия	-	-	-	-	-	-
Дистанционные олимпиады и конкурсы	5	-	14		103	
Очные спортивные конкурсные мероприятия	-	-	16	-	-	-
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	30		5	-	-	-
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	10	-	2	-	-	-
Социальные акции, проекты	52		2	-	44	
ВСЕГО	97		39		147	-

Динамика участия воспитанников ОО в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года
(в виде диаграмм)

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня (%)



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня (%)



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня (%)



Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из важных аспектов функционирования детского сада, так как от квалификации и сплоченности коллектива зависит не только атмосфера в учреждении, но и качество образовательного процесса.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования") от 26 августа 2010 г. N 761н, при расстановке кадров, также, учитываются профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов.

Образовательную деятельность в учреждении в 2024-2025 году осуществляли 14 педагогов, в том числе специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования и квалификации педагогов.

2. Количественный и качественный состав педагогического персонала

Кол-во руководящих работников	Кол-во педагогических работников		Кол-во молодых специалистов в до 35 лет включительно		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста		Образование руководящих и педагогических работников			
	всего	в т. ч. воспитателей	чел	%	чел	%	высшее проф.		Среднее проф.	
							чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	14	11	4	23	1	7	9	53	7	47

Общее кол-во педагогических работников	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
14	4	24	5	38	0	0	5	38	3	0	0

Сравнение о квалификации кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории	
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2022-2023	15	6	40	7	47	1	6,5	1	6,5
2023-2024	13	4	31	8	61,5	0	0	1	7,5
2024-2025	14	4	24	5	38	0	0	5	38

3. Повышение квалификации (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка) в учебном году

Категория работников	Общее количество	Количество работников (из графы 2),	Количество работников (из графы 2),	Количество работников (из графы 2),	Количество работников (из графы 2),
----------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

	работников, чел.	прошедших в учебном году очные курсы повышения квалификации		прошедших в учебном году дистанционные курсы повышения квалификации		прошедших в учебном году профессиональную переподготовку		имеющих актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку (по состоянию на конец учебного года)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководящие работники*	2	-	-	2	100	2	100	2	100
Педагогические работники*	14	-	-	14	100	1	8	14	100
В т. ч. (из строки 2) воспитатели	11	-	-	11	100	1	11	10	100

Кадровая политика нашего детского сада ориентирована на создание мотивационных условий для работы сотрудников. Педагоги активно участвуют в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие профессионального роста. Так, на педагогических советах обсуждались актуальные проблемы: "Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия ". (Гуляшова Н.В., Иванова А.М.); "Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО " (Гуляшова Н.В., Камнева Т.В.,

Антипенко Т.В.); "Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников " (Гостева И.А, Спиридонова М.С.) и др.

Обмен опытом между педагогами стал одним из факторов, укрепляющих командный дух и повышающих уровень профессионализма. В рамках работы методического объединения педагогов МАДОУ "Д/с "Солнечный " свой опыт работы представили: Янчевская Я.Б. "Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в развитии воображения и творческого мышления дошкольников "; Долинина Е.И. "Воспитание духовно - нравственных качеств у детей младшего возраста посредством русских народных сказок "; Аренина С.И., Камнева Т.В. "Ранняя профориентация дошкольников на основе элементарного программирования и робототехники "

В ходе работы практических семинаров рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывающих детей (Долинина Е.И., Голятина Г.И.); вопросы взаимодействия специалистов с воспитателями групп в рамках коррекционно-развивающей работы (Хохлова В.М., Чагаева С.С., Гуляшова Н.В.) и др.

Воспитатель Романова Н.Г. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года России" и вошла в тройку лучших, заняв III призовое место.

Свой опыт по работе с семьей на VI областной научно-практической конференции по дошкольному образованию (организатор Нижегородский губернский колледж) "Горизонты детства "- 2024 год, представили заместитель заведующего по ВМР Гуляшова Н.В. и учитель-дефектолог Чагаева С.С. Статьи "Партнерское взаимодействие с семьей как средство воспитания личностных качеств детей дошкольного возраста" и "Осуществление взаимодействия с родителями в процессе коррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ" опубликованы в электронном сборнике конференции.

В рамках коррекционно-развивающей работы, учителем-логопедом, совместно с воспитателями групп, проведены логопедические гостиные «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста» (Хохлова В.М., Иванова

А.М."); «Профилактика нарушений речи у младших дошкольников» (Хохлова В.М., Голятина Г.И.); «Чем больше умеет рука, тем умнее её обладатель» - взаимосвязь развития речи и развития мелкой моторики (Хохлова В.М., Романова Н.Г.).

В 2024-2025 учебном году педагоги МАДОУ принимали активное участие конкурсах разного уровня, что тоже является показателем их профессионального роста и развития

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Аренина С.И.	Муниципальный творческий конкурс "Снеговик - 2024"		Благодарность	Региональный кейс-чемпионат по наставничеству в Нижегородской области "Ступени профессионализма" номинация: "Практика наставничества педагога".		Сертификат участника	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях "Территория юных", номинация "День Победы"		Диплом участника
	Муниципальный этап XV Всероссийского профессионального конкурса		Диплом победителя	Региональный конкурс "Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ"		Сертификат участника	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства		Диплом победителя

	"Воспитатель года России – 2024"						"Педагогическая лига"		
	Муниципальный этап Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам", номинация: "Творческая работа"	Видеоролик "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам"	Диплом победителя	Фотокросс "Огнеборцы", тема: "Один миг из жизни пожарного"		Сертификат участника	VIII Всероссийский конкурс "Гимн России понятными словами"		Благодарственное письмо
	Августовская педагогическая конференция "Система образования округа: опыт, смыслы, вызовы, перспективы"	Мастер-класс Дошкольное образование: шаг вперед «Бесконечный куб»	Сертификат участника				IV Международный конкурс Расскази миру о своей Родине"		Благодарственное письмо
	Муниципальный квиз "Всею семьей в страну Литературию"		Благодарственное письмо						

	"								
Антипен ко Т. В.	Творческий конкурс- фестиваль работников "Ярмарка народных талантов"		Лауреат				Высшая школа администриро вания – Всероссийска я онлайн- викторина "Путешествие по былинам"		Благодарстве нное письмо
Романова Н. Г.	Муниципаль ный этап XVI Всероссийск ого профессиона льного конкурса "Воспитатель года России – 2025"		Диплом призёра 3 степени						
Спиридо нова М.С.	XVI муниципальн ый чтения – конкурс «Моя страна – Моя Россия»		Сертификат участника	Региональны й конкурс Нижегородск ой области «Новогодний переполох», номинация «Весёлый праздник»		Диплом I место	VII международн ый конкурс «Расскажи миру о своей Родине»		Благодарстве нное письмо

							Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации: «День Победы»		Диплом участника
							VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»		Благодарственное письмо
Камнева Т.В.	Муниципальная акция "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам"		Диплом участника	Региональный конкурс видеороликов профессиональной направленности "Я-воспитатель и этим		Диплом участника			

				горжусь"					
Голятина Г.И.	МБУК "Перевозский МВЦ" Муниципаль ный творческий конкурс "Снеговик - 2024"		Благодарнос ть						
Чагаева С.С.	Муниципаль ный этап XII Всероссийск ого конкурса детско- юношеского и молодежного художествен но- изобразитель ного и декоративно- прикладного творчества «Калейдоско п «Школа безопасности »		1 место	VI Областная научно- практическая конференция по дошкольному образованию «ГОРИЗОНТ Ы ДЕТСТВА»	«Осуществле ние взаимодейств ия с родителями в процессе коррекционн ой работы с дошкольника ми с ОВЗ»	Сертификат	Всероссийски й конкурс профессионал ьного мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая перемена"		Сертификат

	Муниципальный этап XIV областного конкурса мастеров народных художественных промыслов и ремесел конкурса «Нижегородские мастера. Защитникам Отечества посвящается» «Подвиг и слава»		Результата ещё нет	II межрегиональный форум «Человек из команды Твардовского» им. А.Г. Дементьева «И слово тоже воевало»		Участник			
--	--	--	--------------------	---	--	----------	--	--	--

Опора на командный подход позволяет создать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи между педагогами. Данный подход, наряду с постоянным обучением и повышением квалификации, создает прочный фундамент для качественного образовательного процесса и гармоничного развития детей.

Социальное партнерство:

Сотрудничество с социальными партнерами: МБУК "Перевозская районная централизованная библиотечная система" (работники библиотеки проводили в детском саду тематические чтения "Читаем детям о войне", "Литературно-краеведческие часы "Легенды Нижнего Новгорода" на базе детского сада и библиотеки проведена информационно-игровая программа "Дорога в космос", посвященная Дню космонавтики (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ СШ №2 г. Перевоза, (экскурсии в школу, акции по ПДД); МАУ "ФОК "Чайка" (организована сдача норм ГТО детьми и родителями, проводились тренировочные занятия в рамках подготовки к спортивным мероприятиям), МБУ ДО Перевозской ДШИ (для дошкольников проведены 2 ознакомительные экскурсии) №156-ПЧ (проведены 3 экскурсии для старших дошкольников, организован конкурс рисунков посвященный Дню пожарной охраны России), ГИБДД МО МВД России "Перевозский" (проведено более 10 профилактических акции, организован конкурсы "Скворечник в стиле ПДД", "Танцы в стиле ПДД", флешмоб "Люди не летают как птицы" и др. позволило значительно расширить образовательное пространство МАДОУ и более эффективно выстроить образовательную деятельность.

Взаимодействие с родителями

Коллектив детского сада старается обеспечить открытую и плодотворную коммуникацию с родителями. Календарный учебный график МАДОУ предусматривает реализацию ряда воспитательных мероприятий, приуроченных к государственным и народным праздникам и событиям, в которых родители принимают активное участие. Наиболее востребованными формами взаимодействия были родительские собрания, индивидуальные консультации и опросы, работа

семейных мастерских, совместные мероприятия художественно-эстетической, экологической, духовно-нравственной, патриотической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В течение года была организована работа клуба молодых семей "Школа заботливых родителей" и Университета родительской культуры. В рамках работы данных родительских объединений заместителем заведующего МАДОУ Гуляшовой Н.В. и педагогами были проведены мероприятия: "Семейная творческая мастерская "Пасхальный сувенир" (Спиридонова М.С.); "Матрешка безопасности" (Иванова А.М., Аренина С.И.); "Мамино сердце" (Камнева Т.В); "Покровские посиделки" (Аренина С.И.). Участники клуба молодых семей представляли городской округ Перевозский на областном слете клубов молодых семей Нижегородской области в г. Кстово и на региональном фестивале детских садов "Малышиада 2025" среди южных районов Нижегородской области в г. Первомайск.

На базе детского сада функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования. В рамках работы центра проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей и родителей духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания: онлайн акции "В объективе мама"; фоточелендж "Папа, папочка, папуля"; "День семьи любви и верности"; "Пушкинский день"; "Радость рождества"; «Моя семья – что может быть дороже» и др.

В год 80-летия Великой Победы дети и родители, и педагоги детского сада приняли участие в патриотических мероприятиях: акции "Окна Победы", "Окна России"; "Георгиевская лента"; "Российский триколор", "Письмо солдату"; мастерклассы: "Окопная свеча" (изготовлены свечи для бойцов СВО); "Свеча памяти", посвященный дню Памяти и Скорби; приняли участие в муниципальном Параде Победы дошкольников, а также в ; муниципальном конкурсе чтецов "Мы о войне стихами говорим", реализовали проект "Моя семья в истории Великой Отечественной Войны"; оформили Стену Памяти посвященную защитникам Родины, приняли участие в онлайн-шествии "Бессмертного полка" и др.

В МАДОУ "Д/с "Солнечный" проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию навыков безопасного поведения детей и взрослых в дорожно-транспортной обстановке. Налажено тесное сотрудничество с ГИБДД МО МВД России "Перевозский", в рамках которого был организован ряд мероприятий, направленных на воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах и привлечение внимания общественности к проблемам детской безопасности: совместно с ЮИДД "Юные участники" дорожного движения" при СШ №2, работниками ДЮЦа и членами Общественного совета провели профилактические акции "По телефону разговаривая можно угодить в аварию", "Полицейский Дед Мороз", "Матрешка безопасности!", "Умная варежка", "Безопасность малыша", "Нас видно? Берегите детей!", онлайн-акциях "Пристегни самого дорогого!", "Засветись", "Мода+стиль=безопасность", "Люди не летают как птицы"; приняли участие в флешмобах "Скворечник в стиле ПДД", "Единый день безопасности", "Танцы в стиле ПДД"; были проведены встречи с сотрудниками ГИБДД МО МВД России "Перевозский" и др.

Родители активно участвовали в образовательном процессе, что создавало возможность для организации неформального общения. Многие мероприятия, которые проводятся при активном участии родителей, стали традиционными для нашего учреждения: "День семьи", "Мы помним-мы гордимся!"; "День народного единства", "Покровские посиделки", "Радость Рождества", "День России", "День Конституции Российской Федерации", "Наш цветущий детский сад " и др. что положительно сказывается на взаимодействии детского сада с семьями воспитанников.

Высокие показатели воспитательной работы, а также укрепление партнерских отношений между семьей и детским садом способствуют созданию благоприятной образовательной среды.

В целях выявления удовлетворенности родителей в МАДОУ ежегодно проводится изучение мнения родителей о работе детского сада.

Удовлетворенность родителей законных представителей качеством предоставления услуг

№ п\п	Вопрос	Кол-во участников анкетирования		Кол-во участников, давших положительную оценку		%	
		от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8
1	Удовлетворены ли Вы: качеством образования (обучение и воспитание)	18	121	18	121	100	100
2	взаимодействием с заведующей детского сада	18	121	18	121	100	100
3	профессионализмом воспитателей	18	121	18	121	100	100
4	организацией питания в детском саду	18	121	18	121	100	100
5	санитарно-гигиеническими условиями в группе	18	121	18	121	100	100
6	состоянием развивающей предметно-пространственной среды группы	18	121	18	121	100	100
7	взаимоотношениями воспитателей с детьми и родителями	18	121	18	120	100	99
8	вы получаете информацию о режиме работы ДОУ (часы работы, праздники, нерабочие дни, о питании (меню)?	18	121	18	121	100	100
9	воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и др.?	18	121	18	120	100	99
10	состоянием прогулочного участка группы?	18	121	18	119	92	98
11	степенью информированности о	18	121	18	121	100	100

	деятельности МАДОУ и о деятельности детей, посредством информационных технологий (сайт ДОУ, соцсети)						
	Средняя удовлетворённость:					99	99

**"Удовлетворенность
качеством воспитательной работы в МАДОУ "Д/с "Солнечный" в 2024
году" Всего опрошено: 135 человек (91%)**

	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворен ли ты качеством организации воспитательного процесса в МАДОУ в 2024 году:			
1.1	Тематикой досуговых мероприятий, (выставки, конкурсы, игры, мастерские) и т. п.	135/100%	-	-
1.2	Содержанием и качеством проведенных мероприятий интересны ли они Вам, посещаете ли Вы их с удовольствием?	135/100%	-	-
1.3	Организацией индивидуального подхода (учитываются ли Ваши индивидуальные интересы и интересы, и способности Вашего ребенка?)	132/97,5 %	3/2,5%	-
1.4	Вы регулярно участвуете в мероприятиях, которые проводит детский сад?	119/88,2%	10/7,4%	6/4,4%
1.5	Участвовали ли Вы лично в организации (оформлении, проведении) мероприятий в МАДОУ	71/52,5%	56/41,5%	8/6%
2	Удовлетворен ли ты качеством условий воспитательной деятельности			
2.1	Оформлением помещений для проведения мероприятий	135/100%	-	-
2.2	Материально-техническим оснащением детского сада (имеется ли оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью)	133/98%	1/1%	1/1%
2.3	Психологическим климатом? Комфортно ли Вы себя чувствуете в коллективе?	132/97,5%	1/1%	2/1,5
2.4	Стилем общения педагогов с родителями и детьми?	135/100%	-	-
2.5	Уровнем подготовки мероприятий педагогами детского сада, их компетентностью в озвучиваемых темах?	135/100%	-	-

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методический комплект ДОУ составлен с учётом требований ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и

федеральных адаптированных программ дошкольного образования. Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Д/с "Солнечный" предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Основная часть реализуется на основе УМК "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; [Обеспеченность методическими материалами](#)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена "Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие" О.Л.Князева М.Д. Маханева. - СПб.: Детство-Пресс, 2010. [Обеспеченность методическими материалами](#)

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" (далее – Программа) разработана на основе ФАОП ДО для детей с РАС, с использованием УМК "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. -352 с Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В.Нищевой СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". О.Л.Князева, М.Д. Маханева. - СПб. Детство-Пресс, 2010. [Обеспечение методическими материалами](#)

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" (далее – Программа) разработана на основе

ФАОП ДО для детей с ТНР, с использованием УМК "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. -352 с Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В.Нищевой СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". О.Л.Князева, М.Д. Маханева. - СПб. Детство-Пресс, 2010.

Обеспечение методическими материалами

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный" (далее – Программа) разработана на основе ФАОП ДО для детей с умственной отсталостью, с использованием УМК "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. -352 с Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В.Нищевой СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". О.Л.Князева, М.Д. Маханева. - СПб. Детство-Пресс, 2010.

Обеспечение методическими материалами

В детском саду, также созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента - система МЭО (Программное обеспечение "Информационнообразовательная платформа для организации и управления образовательным процессом "Мобильное электронное образование"

версия 4.0, свидетельство о регистрации в Роспатенте № 2020663518 от 28.10.2020) Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В целях реализации электронного и дистанционного обучения также используется функционал МЭО детский сад, которое, в случае необходимости, позволяет педагогам и родителям просматривать обучающие и методические материалы, участвовать в онлайн-коммуникациях в режиме видеоконференции, проводить онлайн-трансляции занятий; направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса. детский сад реализует образовательные программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373.

Оценка материально-технической базы

Не менее важным направлением 2024-2025 году была работа над комфортной и безопасной средой и улучшением материально-технической базы МАДОУ.

Образовательное пространство детского сада представляет собой единую систему, объединяющую групповые, актовый и спортивный залы, дополнительные кабинеты (зал ПДД, "Зимний сад", музыкальный кабинет, актовый зал, Русская горница", сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

Территория ДОУ активно используется в организации образовательной деятельности дошкольников: экологическая тропа включает в себя цветники, учебно-опытнический участок, водную зону, метеостанцию, птичью столовую,

огород, яблоневый сад. На прогулочных площадках и верандах оформлены "зеленые" классы, где дети имеют возможность реализовать себя в творческой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Спортивная площадка с искусственным покрытием активно используется с апреля по октябрь для проведения спортивных мероприятий, игр-эстафет, внутрисадовских соревнований по мини футболу. Зимой на территории детского сада были организованы лыжные трассы для детей 5-7 лет и для детей 4-5 лет. Образовательная среда в МАДОУ конструируется в соответствии требованиями ФГОС ДО таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное занятие. При ее создании учитываются индивидуальные интересы и возрастные возможности детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения:

Основные помещения для пребывания воспитанников в детском саду (9 групп), оснащены детской мебелью, дидактическими и методическими материалами и пособиями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей. Оборудование и мебель групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанников. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ "Д/с "Солнечный". Подготовительные группы оснащены мобильными компьютерными классами.

Музыкальный зал: Предназначен для организации музыкальной деятельности проведения праздников, развлечений, досугов. Оснащен электронным пианино, синтезатором, ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, комплектом детских музыкальных инструментов.

Методический кабинет: дидактические пособия наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности, методическая литература, картины, плакаты, раздаточный демонстрационный материал. Для работы педагогов в кабинете установлен компьютер, принтер, обеспечен выход в Интернет.

Объектов для проведения практических занятий МАДОУ не имеет

Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд (детская и методическая литература) размещен в методическом кабинете и групповых помещениях.

Физкультурный зал предназначен для организации двигательной организованной образовательной деятельности, физического развития детей, проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подгрупповых и индивидуальных занятий, спортивных соревнований, праздников и развлечений. Оснащен спортивным оборудованием и инвентарем: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, мячи-фитболы, кегли, кубики, ленты, флажки; стенка гимнастическая; скамейки; ребристая доска; наборы для спортивных игр, батуты, детские тренажеры, самокаты, ворота для минифутбола, полоса препятствий.

Спортивная площадка с искусственным покрытием, воротами для минифутбола и баскетбола

Игровые площадки оснащены спортивно-игровыми комплексами для развития основных движений.

Перечень средств обучения и воспитания опубликован на официальном сайте МАДОУ <http://pds-solnechniy.ucoz.ru/2021/osnashhenie.pdf>

[Материально-техническое обеспечение](#)

Организация питания

Особое внимание уделяется организации питания.

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществлялось на основе прямых договоров. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Калина О.П.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям для дошкольников организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Циклическое меню в ДООУ разработано в соответствии с технологическими картами рецептов и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

При организации питания в ДООУ учитывается принцип преемственности с питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Натуральные нормы по продуктам питания в ДООУ в текущем году выполнены на 99%.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности являются обеспечение: пожарной безопасности и антитеррористической безопасности объекта, соблюдение санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В МАДООУ регулярно проводились тренировки по АТЗ, обучающие занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, изучению правил поведения в экстренных ситуациях.

В ДООУ установлена и поддерживается в исправном состоянии система экстренного оповещения при пожаре РОКОТ-5 ПУО, обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации. Установлена СОУЭ и АПС обслуживается ООО "Проектно-производственное бюро"; объектовая станция ПАК "Стрелец-Мониторинг", обслуживаются ООО "НП "СОЮЗ ГАРАНТ".

Установлен металло обнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-01, система наружного и внутреннего видеонаблюдения работает в режиме день/ночь). Физическая охрана объекта (территории): в дневное время пропускной режим осуществляется силами технического персонала, в ночное-сторожевая охрана 1 человек;

На территории установлены 2 гидранта, в здании 10 ПК, насос-повыситель. Здание обеспечено 22 огнетушителями ОП-5, 11-самоспасателями. Регулярно проводился инструктаж с работниками ДОУ по пожарной и антитеррористической безопасности.

Администрацией ДОУ и медицинским работником в течение года велся контроль санитарного состояния помещений и безопасности развивающей среды, что отражено в "Журнале контроля безопасности жизни и деятельности детей ". Согласно акту проверки готовности ДОУ к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Доступ детей и родителей в здание осуществляется через 5 основных входов. 4 входа оборудованы магнитными замками. Один вход оснащен звонком. Центральный вход контролируется дежурным техническим персоналом.

Главной целью деятельности в рамках соблюдения требований охраны труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Финансирование ДОУ

Финансирование осуществлялось на основе нормативов из областного и муниципального бюджетов, которое распределялось следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания; реализация основной образовательной программы ДОУ.

Перспективы развития 2025/2026 учебном году:

На основании результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 - 2026 учебный год.

Цель: 1. Создание эффективного образовательного пространства, позволяющего ребенку в активной деятельности, непрерывно приобретать общекультурный опыт общения в процессе активного решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Для достижения намеченных целей необходимо решить ряд задач:

2. Создать условия для воспитания у дошкольников основ гражданско-патриотического сознания, уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций России, ее культурного наследия.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, участие региональных и федеральных конкурсах.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей за счет расширения комплекса профилактических мероприятий, где родители принимают непосредственное активное участие. Создать условий для занятий физической культурой и спортом, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру МАДОУ;

Повысить эффективность использования в образовательно-воспитательном процессе цифровых платформ для взаимодействия с педагогами, родителями и общественностью (образовательная платформа «Сферум»; VK Мессенджер ВКонтакте).

Все эти мероприятия будут способствовать самоидентификации учреждения и повышению его авторитета в обществе.

